

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UKURAN PENEMPATAN DATA



NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

KASUS 1

Pada suatu pertandingan karate, hasil skor pada peserta disusun dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Setelah pertandingan selesai, diperoleh hasil skor sebagai berikut:

Interval	Frekuensi
21 – 25	3
26 – 30	9
31 – 35	4
36 – 40	10
41 – 45	3
46 – 50	11
Jumlah

Diketahui pada daerah K menempati urutan data pada kuartil ke-3, berapakah skor yang diperoleh pada daerah K

PENYELESAIAN

MEMAHAMI MASALAH

Menuliskan hal diketahui dan ditanyakan dari kasus data yang diketahui pada kasus itu

Interval	Frekuensi
21 – 25	3
26 – 30	9
31 – 35	4
36 – 40	10
41 – 45	3
46 – 50	11
Jumlah

Jumlah peserta pada kasus tersebut:

Ditanyakan:

MEMBUAT RENCANA PENYELESAIAN

Susunan rencana/strategi yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah

- Langkah ke-1 : Menentukan frekuensi
- Langkah ke-2 : Menentukan letak kuartil ke-
- Langkah ke-3 : Menentukan panjang kelas dan tepi bawah kuartil ke-
- Langkah ke-4 : Menentukan kuartil ke-

MELAKSANAKAN RENCANA PENYELESAIAN

Langkah-langkah penyelesaian kasus tersebut:

- Langkah ke-1 : Menentukan frekuensi kumulatif pada tabel

Interval	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
21 – 25	3
26 – 30	9
31 – 35	4
36 – 40	10
41 – 45	3
46 – 50	11
Jumlah	

Langkah ke-2 : Menentukan letak kuartil ke-

$$\text{Letak kuartil} : Q_1 = \frac{i}{4} \sum f$$

$$\text{Letak kuartil ke-} \dots : Q_{\dots} = \frac{\dots}{4} (\dots) = \frac{\dots}{4} = \dots$$

Karena letak kuartilnya adalah , maka kuartil tersebut berada di rentang skor -

Frekuensi kumulatif sebelum letak kuartil ke-i (f_k) = ...

Frekuensi kelas kuartil ke-i (f) = ...

Langkah ke-3 : Menentukan kuartil panjang kelas dan tepi bawah kuartil ke-

$$Tb = \dots - 0,5 = \dots$$

$$\text{Panjang kelas } p = \dots$$

Langkah ke-4 : Menentukan kuartil ke-

Kemudian, kita tentukan kuartil ke-

$$Q_i = Tb + p \frac{\left\{ \left(\frac{i}{4} \sum f \right) - F_{kum} \right\}}{f}$$

$$Q_{\dots} = \dots + \dots \cdot \frac{\left\{ \left(\frac{\dots}{4} (\dots) \right) - \dots \right\}}{\dots}$$

$$Q_{\dots} = \dots + \dots \cdot \frac{\left\{ (\dots) - (\dots) \right\}}{\dots}$$

$$Q_{\dots} = \dots + \dots \cdot \frac{\dots}{\dots}$$

$$Q_{\dots} = \dots + \dots = \dots$$

MEMERIKSA KEMBALI

Kesimpulan dari hasil diskusi penyelesaian masalah

Karena peserta dari daerah K menempati kuartil ke-

Sehingga, skor yang diperoleh peserta didik dari daerah K adalah