

CLASIFICACIÓN DE MEDIDAS GENERALES, ORDINARIAS Y ESPECÍFICAS

Programa de prevención del absentismo escolar	Aprendizaje cooperativo
Adaptación curricular significativa	Programa en colaboración con ASSIDO
Aprendizaje por tareas o proyectos	Adaptaciones de ampliación o enriquecimiento
Adaptaciones curriculares de acceso al currículum	Proyecto de Investigación sobre el ahorro energético
Refuerzo y apoyo curricular de los contenidos trabajados en clase	Contrato didáctico
Tutoría entre iguales	Programa de apoyo específico para los ACNEE
Utilización de los alumnos de Bachillerato como mediadores de los alumnos de la ESO.	Trabajo por rincones
Programa ABC	Propuesta para mejorar las condiciones físicas y tecnológicas del centro. Instalar PDIs en las aulas.
Aulas o grupos de profundización y enriquecimiento para AACC	Apoyo en el grupo ordinario
Plan de Salud	Agrupación de las materias por ámbitos
Enseñanza compartida de dos profesores en el aula ordinaria.	Poner un ascensor
Aula abierta	Elección de materiales
Talleres de aprendizaje	Asignatura de español para extranjeros
Insonorización de las aulas	Reuniones del equipo docente con el ATE que atiende al aula abierta
Diversificación curricular	Flexibilidad de los años de escolaridad
Aula de acogida	Desdoble de grupo
Aula ocupacional	Enseñanza multinivel
Servicio de apoyo educativo domiciliario	Apoyo a las personas víctimas del terremoto de Lorca
Inclusión de las TICS en el aula	Aula hospitalaria
Programa de teatro para los alumnos del centro	Aula escolar en centro de internamiento
Utilización flexible de espacios y tiempos	Grupos interactivos
Red de colaboración entre el profesorado	Orientación sobre la elección de materias optativas e itinerarios profesionales
Graduación de actividades	Estrategias metodológicas que fomentan la autodeterminación para los acnee.

[illegible]

RELACIONA CADA MEDIDA CON SU DEFINICIÓN:

ORDINARIA

Todas aquellas estrategias que el centro educativo pone en funcionamiento para ofrecer una educación de calidad a todo su alumnado garantizando su proceso de escolarización en igualdad de oportunidades

ESPECÍFICA

Estrategias organizativas y metodológicas que facilitan la adecuación de los elementos prescriptivos del currículo al contexto sociocultural de los centros y a las características del alumnado, con objeto de ofrecer una atención individualizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje sin modificar los objetivos propios del curso, ciclo y/o etapa. Han de ser contempladas en las programaciones docente.

GENERAL

Todos aquellos programas organizativos y curriculares, de tratamiento personalizado para que el alumno con necesidades específica de apoyo educativo, que no haya obtenido respuesta a través de las medidas ordinarias, pueda alcanzar el mayor desarrollo posible de las competencias básicas y los objetivos del curso, ciclo y/o etapa. La implantación de estas medidas requiere haber agotado las medidas ordinarias, así como la autorización de la Consejería de Educación