



KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPATIHAN
TAHUN PELAJARAN 2023-2024



Mengetahui, Orangtua/Wali Murid	Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Kelas : IV(Empat) Hari, Tanggal : Waktu : 90 Menit Nama Siswa : No. Absen :	Nilai Paraf Guru
------------------------------------	---	---

Petunjuk Umum:

1. Soal terdiri dari lima jenis bentuk soal
2. Berilah tanda silang(X) pada jawaban a,b,c, dan d pada soal pilihan ganda dengan benar!
3. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban a,b,c dan d (lebih dari satu) pada soal pilihan ganda kompleks!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang benar pada soal menjodohkan!
5. Isilah dengan jawaban singkat pada soal isian!
6. Jawablah dengan benar pada soal uraian!

Unit 5

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Seperti biasa hewan-hewan di Hutan Kelayu saling barter atau bertukar barang di pasar. Mereka menukarkan hasil kebun atau barang yang mereka punya dengan barang yang mereka inginkan. Ka Kancil membawa jagung dari kebunnya. Ia ingin menukarkan jagung itu dengan kangkung sebab ia ingin makan kangkung siang ini. Sementara itu, Dak bebek baru saja memanen kangkungnya. Jumlahnya terlalu banyak untuk dimakan sendiri. Dak Bebek membawa kangkung ke pasar dan berharap bisa menukarnya dengan padi atau jagung. Ka Kancil senang bertemu dengan Dak Bebek. Mereka berdua sama-sama senang karena mendapatkan barang yang mereka inginkan.

1. Cara hewan-hewan untuk mendapatkan barang yang diinginkannya pada cerita tersebut adalah dengan ...
a. Jual beli b. Barter c. Berdagang d. Berkebun
2. Jenis cerita fiksi yang sesuai dengan teks cerita tersebut adalah ...
a. Legenda b. Mite c. Fabel d. Sage
3. Perhatikan teks berikut!

Uang tercipta seiring dengan perkembangan zaman. Dimulai dari barter yaitu sistem tukar menukar barang. Sistem ini muncul sebagai usaha untuk saling memenuhi kebutuhan hidup. Prinsip dasar barter adalah barang yang ditukarkan harus sepadan dan sama-sama dibutuhkan. Lalu berkembanglah sistem jual beli. Caranya hampir mirip dengan barter. Barang berharga inilah yang menjadi asal mula penggunaan uang. Pada zaman dahulu, benda berharga yang digunakan sebagai uang bentuknya beragam. Bentuknya antara lain ada yang berupa batu mulia, manik-manik dan kulit kerang yang indah. Bentuk uang mengalami perubahan setelah manusia mengenal logam. Manusia kemudian membuat bentuk uang dari logam. Manusia kemudian mengenal cara membuat kertas. Manusia lalu membuat uang dari kertas.

Tujuan penulis menulis teks tersebut adalah ingin ...

- a. Menceritakan cara manusia melakukan barter
- b. Menyampaikan bahwa logam sebagai alat pembayaran
- c. Menyampaikan pentingnya uang dalam kehidupan
- d. Menceritakan sejarah penggunaan uang



4. Informasi yang sesuai dengan infografik tersebut adalah
a. Uang asli akan terasa kasar saat ditarawang

- b. Uang asli akan terasa kasar saat diraba
- c. Uang palsu akan terasa kasar saat diterawang
- d. Uang palsu akan terasa kasar saat diraba

Kutipan berikut untuk menjawab soal nomor 5-7!

Damar berjalan sedikit tergesa gesa. Damar tidak mau berbasah-basah dengan rintik rintik air hujan. Kondisi badan Damar memang kurang bersahabat,dingin batuk-batuk. Akhirnya, sampai juga Damar di halte. Damar menyelinap di antara calon penumpang bus. Penumpang lainnya terlihat kasihan melihat kondisi Damar.

5. Berikut ukan masalah yang dihadapi tokoh dalam cerita tersebut adalah ...
 - a. Kehujanan
 - b. Kedinginan
 - c. Tidak enak badan
 - d. Harus naik kereta
6. Tokoh utama dalam cerita tersebut adalah
 - a. Damar
 - b. Penumpang bus
 - c. Sopir bus
 - d. Penunggu halte
7. Pernyataan yang sesuai dengan isi cerita tersebut adalah ...
 - a. Peristiwa terjadi saat hujan
 - b. Peristiwa terjadi di terminal
 - c. Bus yang dinaiki Damar sepi
 - d. Damar tidak membayar ongkos naik bus

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

- (1) Rebus mi selama 3 menit sambil diaduk!
- (2) Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabai ke dalam piring!
- (3) Tiriskan mi, kemudian campur dengan bumbu! Aduk hingga rata!
- (4) Taburkan bawang goreng! Mi siap dihidangkan.

8. Isi teks prosedur diatas adalah ...
 - ☐ a. Panduan membuat omlet mi
 - ☐ b. Panduan meyajikan mi instan
 - ☐ c. Langkah-langkah membuat mi
 - ☐ d. Petunjuk membuat bumbu mi
9. Kalimat (1) merupakan kalimat
 - a. Berita
 - b. Perintah
 - c. Tanya
 - d. Larangan
10. Satu juta lima ratus tujuh ribu lima ratus sepuluh rupiah.
Jika ditulis dalam bentuk angka menjadi
 - a. RP1.507.510,00
 - b. Rp1.507.501,00
 - c. RP1.507.501,00
 - d. Rp1.507.510,00
11. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri teks prosedur adalah ...
 - ☐ a. Menggunakan kata kerja aktif
 - ☐ b. Menggunakan kalimat tanya
 - ☐ c. Berisi langkah langkah yang berurutan
 - ☐ d. Menggunakan kalimat perintah
12. Berikut ini merupakan tempat yang bisa digunakan untuk menyimpan uang adalah ...
 - ☐ a. Celengan
 - ☐ b. Plastik
 - ☐ c. Bank
 - ☐ d. Koperasi sekolah
13. Danar membeli sepatu seharga seratus ribu seratus sepuluh rupiah. Harga sepatu danar tersebut jika ditulis dalam angka adalah ...
14. Ide pokok terletak pada kalimat ...
15. Informasi dalam infografik disajikan dalam bentuk ...
16. Penulisan mata uang rupiah dengan simbol ...
17. Langkah-langkah dalam teks prosedur disajikan secara ...
18. Perhatikan urutan langkah-langkah menyalakan kipas angin berikut!
 - 1) Tekan tombol ON untuk menghidupkan kipas angin
 - 2) Colokkan kabel ke stop kontak
 - 3) Alur kecepatan dengan menekan tombol angka 1,2, atau 3
 - 4) Tarik tuas dibagian atas agar kipas angin bergerak dan tekan tuas jika ingin kipas tidak bergerak.
 Urutkan langkah-langkah menyalakan kipas angin agar menjadi teks prosedur yang benar adalah ...
19. Buatlah 3 kalimat yang memuat kata sifat!
20. Sebutkan 3 cara untuk memeriksa keaslian uang kertas!

UNIT 6

21. Daerah dengan pemandangan alam yang indah adalah ... wisata yang paling saya sukai. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...
 - a. Destinasi
 - b. Disilias
 - c. Distansi
 - d. destabilisasi

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 22 dan 23!

Sungai bersinar menyilaukan mata
Menyemburkan buih warna pelangi

22. Baris pertama puisi diatas menggunakan majas...
 - a. Metafora
 - b. Personifikasi
 - c. Persamaan
 - d. perbandingan
23. Puisi tersebut tentang ...
 - a. Langit
 - b. Sungai
 - c. Pantai
 - d. Gunung
24. Langkah pertama yang perlu dilakukan saat menulis puisi adalah...
 - a. Menentukan rima
 - b. Menentukan tema
 - c. Menentukan alur
 - d. Menentukan pesan
25. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi ke sekolah.
Kalimat efektif dari kalimat diatas adalah ...
 - a. Kenzi pergi ke minimarket,kemudian pergi ke sekolah

- b. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi
 - c. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian ke sekolah
 - d. Ia pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi ke sekolah
26. Berikut yang merupakan ciri-ciri kalimat efektif adalah ..
- ☐ a. Mengikuti aturan ejaan Bahasa Indonesia
 - ☐ b. Kalimatnya bertele-tele
 - ☐ c. Pesan yang disampaikan ambigu
 - ☐ d. Memiliki unsur kalimat yang digunakan dengan tepat
27. Perhatikan puisi berikut!
- Guruku
 Sebuah pelita kau berikan padaku
 Untuk menerangkan jalan gelap gulita
 Untuk kebenaran dan keselamatan
 Untuk bekal hidup di kemudian hari
 Kau laksana sebuah lilin
 Walaupun dirimu terbakar
 Tapi
 Kau tetap bersinar terang
 Kau tak pernah mengeluh
 Dan tak pernah megharap tanda jasa
- Isi puisi pada bait pertama adalah ...
- a. Bekal hidup yang diberikan oleh seorang guru
 - b. Pengabdian guru yang rela erkorban demi orang lain
 - c. Guru selalu meyalakan lilin untuk menerangi kegelapan
 - d. Sosok seorang guru yang sederhana
28. Kalimat berikut yang menggunakan majas metafora adalah ...
- a. Beberapa tahun lalu, wedus gembel menjadi bahan pembicaraan masyarakat Indonesia
 - b. Mendung menyelimuti wajah Panji ketika dia teringat sapi kesayangannya
 - c. Mereka meminta Panji berlapang dada menerima peristiwa itu
 - d. Wedhus gembel menghanguskan apa saja yang dilaluinya

Untuk nomor 29-31, pasangan kata dengan arti kata yang tepat!

- 29. Biota
 - 30. Fauna
 - 31. Flora
- A. Dunia hewan
 - B. Dunia tumbuhan
 - C. Binatang yang hidup liar di hutan
 - D. Seluruh flora dan fauna di daerah tertentu
32. Perhatikan puisi berikut!
- Hamparan pasir putih seluas mata memandang
 Nyanyian camar sesekali terdengar
 Suara hempasan air yang menggelora
 Sungguh suasana yang kurindukan
 Banyak insan yang berdatangan
 Ada yang mengajak buah hati
 Ada yang mengajak kerabat
 Menikmati waktu hingga surya memudar.
 Puisi tersebut menggambarkan suasana di daerah ...
33. Ratna dan Yono mereka berdua pergi ke sekolah bersama-sama. Berdasarkan tingkat keefektifan kalimat, kalimat tersebut merupakan contoh kalimat ...
34. Laut biru menenangkan. Kalimat tersebut mengandung majas
35. Pemilihan kata dalam puisi disebut juga ...
36. Unsur siapa dalam laporan perjalanan berkaitan dengan ...
37. Laporan perjalanan ditulis berdasarkan ...
38. Tuliskan contoh kalimat yang bermajas personifikasi!
39. Apa saja hal-hal yang dilaporkan dalam laporan perjalanan?
40. Apa yang dimaksud dengan majas metafora?