# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : ..... , .....

**Nama Anggota Kelompok :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep senyawa melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan konsep unsur dan senyawa melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi molekul dalam senyawa melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok
4. Peserta didik dapat menyebutkan senyawa yang ada disekitar melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan benar.

## STIMULASI

**Perhatikan Vidio**

https://www.youtube.com/watch?v=438vgqq8pDc&list=PPSV

## RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan video yang telah diamati, buatlah 1 **pertanyaan** terkait dengan senyawa!

## MENYUSUN HIPOTESIS (JAWABAN SEMENTARA)

Setelah mengamati vidio, coba buat 1 jawaban sementara terkait senyawa yang kalian pahami!

LIVEWORKSHEETS

## PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

Untuk memahami lebih jauh tentang konsep senyawa, lakukanlah kegiatan berikut.

### LET'S STUDY

Pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah mempelajari tentang unsur. Mari menafsirkan perbedaan unsur dan senyawa !

| UNSUR | SENYAWA |
|---|---|
| Oksigen (O) | Karbon dioksida ($CO_2$) |
| Air ($H_2O$) | Hidrogen (H) |
| Alumunium (Al) | Glukosa ($C_6H_{12}O_6$) |
| Besi (Fe) | Belerang (S) |

Tulislah hasil diskusi pada tabel di bawah ini

| Keterangan | Unsur | Senyawa |
|---|---|---|
| Perhatikan lambang keduanya, perhatikan cara penulisannya. Manakah yang termasuk unsur dan senyawa | | |
| Sifat pembagian | Penyusun tidak bisa dibagi lagi melalui reaksi kimia biasa. | Penyusun …… lagi melalui reaksi kimia biasa. |
| Persamaan | Termasuk zat tunggal | Termasuk zat tunggal |

LIVEWORKSHEETS

**AYO KERJAKAN !**

Isilah kolom yang kosong dengan jawaban yang tepat.

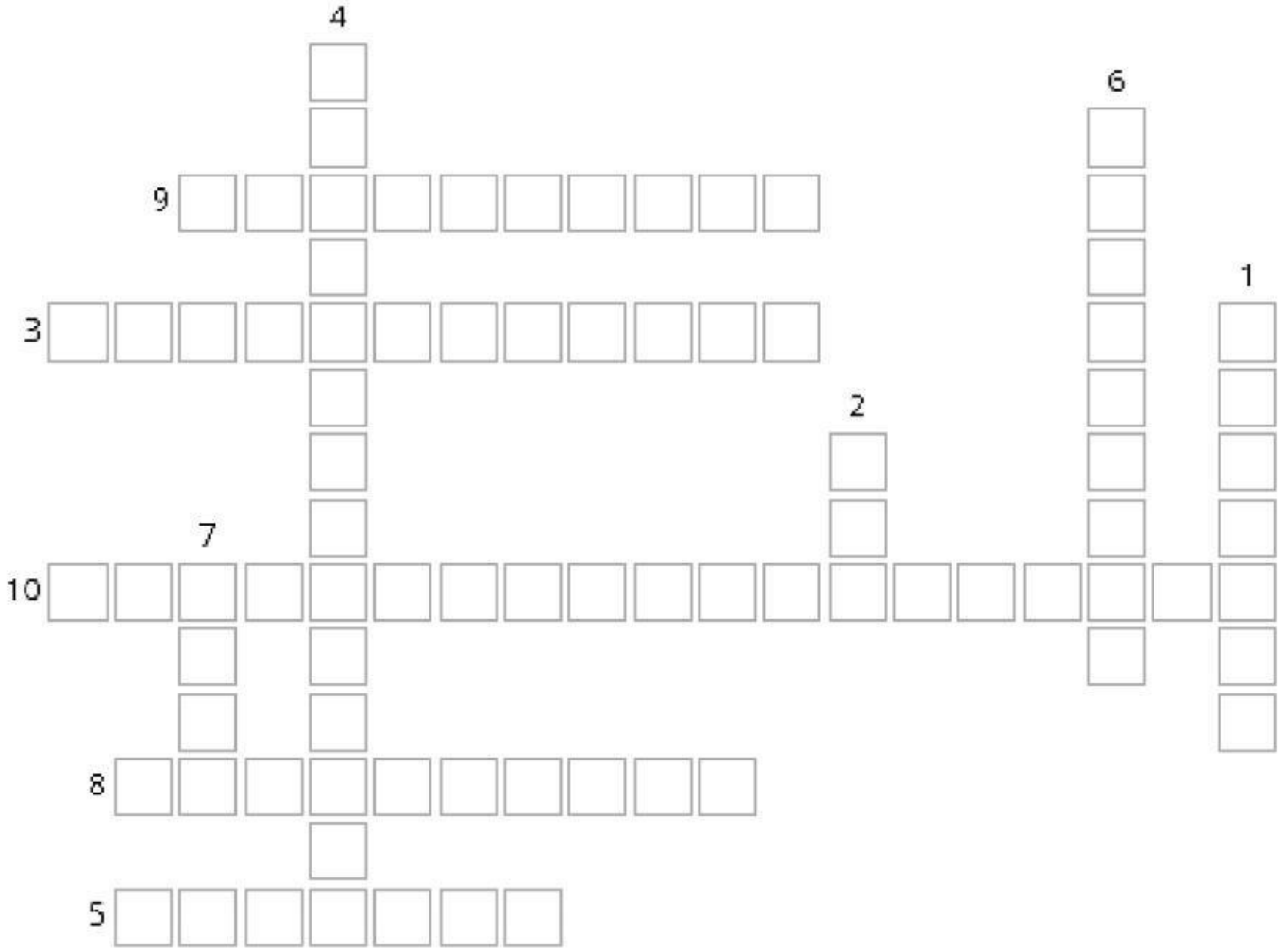
| No | Nama Zat | Rumus Kimia Senyawa | Terdiri atas unsur dengan lambang | Nama Unsur |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Air | $H_2O$ | 2 H<br>1 O | Hidrogen<br>Oksigen |
| 2. | Garam Dapur | …….. | 1 Na<br>1 Cl | …….<br>……. |
| 3. | …… | $H_2SO_4$ | ……..<br>……..<br>…….. | ……..<br>……..<br>…….. |
| 4. | Asam Cuka | $CH_3COOH$ | ……..<br>……..<br>…….. | ……..<br>……..<br>…….. |
| 5. | Natrium Hidroksida | NaOH | ……..<br>……..<br>…….. | ……..<br>……..<br>…….. |

Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok yang sudah kalian lakukan . Apakah yang kalian pahami tentang senyawa?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS

**TEKA - TEKI SILANG SENYAWA**




1. terdiri atas unsur -unsur
2. $H_2O$ disebut
3. molekul yang atom penyusunnya berasal dari unsur yang sama
4. molekul yang atom penyusunnya berasal dari unsur yang berbeda
5. senyawa yang umumnya berasal dari makhluk hidup
6. senyawa yang dibangun oleh atom-atom unsur logam yang berikatan dengan atom logam lainnya atau dengan atom nonlogam
7. zat yang memiliki rumus molekul $C_{12}H_{22}O_{11}$
8. garam yang disusun oleh unsur logam Natrium dan unsur nonlogam Klor, membentuk senyawa NaCl
9. Vitamin D mempunyai nama lain
10. senyawa dalam antasida yang digunakan sebagai obat pereda sakit lambung.

LIVEWORKSHEETS

## DISKUSI

Setelah mempelajari senyawa discontoh sebagai senyawa yang ada di sekitar kita, kelompokkanlah ke dalam senyawa organik atau anorganik. Jelaskan alasan pengelompokan yang kalian buat. Tuliskan hasil pengelompokan ini ke dalam tabel berikut.

| Nama Senyawa | Kelompok Senyawa Organik/Anorganik | Alasan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Setelah berdiskusi tuliskan kesimpulan pada kolom di bawah berdasarkan tujuan pembelajaran hari ini !

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR REFLEKSI

Hari/Tanggal : ……..……..

Nama : ……..

Kelas : ……..

**Berdasarkan kegiatan pembelajaran hari ini, silahkan melakukan refleksi diri dengan menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini :**

a. Apa yang telah saya pelajari hari ini ?
……
……

b. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Ceritakan hal yang menurutmu menyenangkan?
……
……

c. Apa yang belum saya mengerti dari pembelajaran hari ini?
……
……

d. Adakah instruksi atau penjelasan guru yang kurang dimengerti? Jika ada coba ceritakan!
……
……

e. Kesulitan apa yang saya hadapi saat pembelajaran hari ini?
……
……

f. Apa yang saya lakukan pada pertemuan selanjutnya untuk mengatasi kesulitan tersebut ?
……
……

**Terima kasih sudah belajar dan bekerja sama dengan baik**
**Semoga ilmu yang kamu dapat, bisa bermanfaat untuk orang di sekitarmu**

LIVEWORKSHEETS