

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

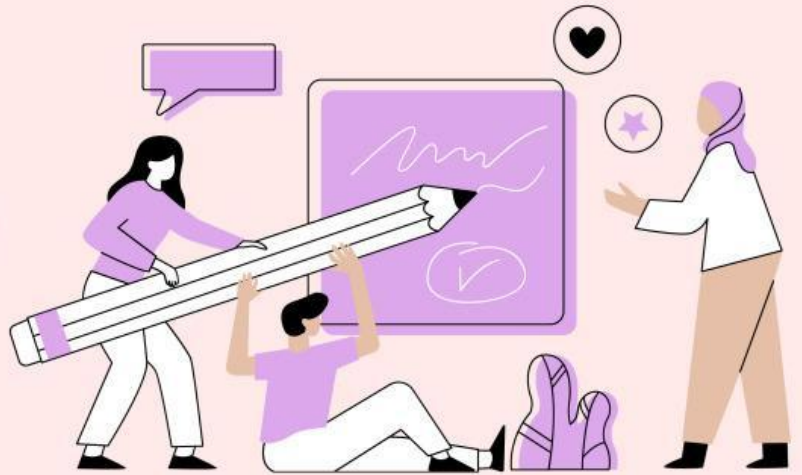
HARMONI DALAM EKOSISTEM SUB MATERI RANTAI MAKANAN

Untuk Kelas V Semester 1



Disusun oleh : Defi Septiyani

TABLE OF CONTENTS



01

Tujuan Pembelajaran

02

**Petunjuk Pengerjaan
LKPD**

03

Identitas Siswa

04

Penugasan BERDIFERENSIASI

05

PENUTUP

TUJUAN PEMBELAJARAN

**TAHUN AJARAN
2023/2024**

BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA

- Melalui pengamatan video tentang rantai makanan (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan pengertian rantai makanan (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui pengamatan gambar rantai makanan pada powerpoint (C), peserta didik (A) dapat menyebutkan komponen rantai makanan (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) dapat memberi contoh rantai makanan pada ekosistem sawah (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui aplikasi Quizizz (C), peserta didik (A) dapat menganalisis hubungan rantai makanan pada ekosistem sawah (B) dengan benar (D) (C4-HOTS).
- Melalui pengamatan video cara pembuatan diorama rantai makanan (C), peserta didik (A) dapat membuat diorama rantai makanan ekosistem sawah (B) dengan baik (D) (C6-HOTS, P5).



PETUNJUK Pengerjaan LKPD



Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini! Kemudian cermati bahan ajar yang sudah dipelajari sebelumnya



Baca petunjuk pengerjaan LKPD sebelum memulai mengerjakannya!



Tulis identitasmu dengan benar dan teliti!



Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk pengerjaan soal!



STAY HAPPY!!!



IDENTITAS PESERTA DIDIK



Nama :

Kelas :

No.Presensi :

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!

TUGAS

SEMUA MAKHLUK HIDUP MEMERLUKAN LINGKUNGAN UNTUK BERTAHAN DAN MEMENUHI KEBUTUHANNYA. LINGKUNGAN YANG BERUPA BENDA MATI DINAMAKAN LINGKUNGAN

- | | | | |
|----|---------|----|----------|
| A. | BIOTIK | C. | BIOSFER |
| B. | ABIOTIK | D. | ATMOSFER |

HEWAN YANG MEMAKAN DAGING DINAMAKAN ...

- | | | | |
|----|-----------|----|-----------|
| A. | OMNIVORA | C. | KARNIVORA |
| B. | HERBIVORA | D. | KANIBAL |

HUTAN DAN SUNGAI TERMASUK JENIS EKOSISTEM ...

- | | | | |
|----|------------|----|-----------|
| A. | ALAMI | C. | PEDALAMAN |
| B. | PEGUNUNGAN | D. | BUATAN |

DI BAWAH INI YANG TIDAK TERMASUK EKOSISTEM DARAT ADALAH ...

- | | | | |
|----|-------|----|--------------|
| A. | HUTAN | C. | PADANG PASIR |
| B. | RAWA | D. | TUNDRA |





shutterstock.com · 2313869449

PADI, SINGKONG, DAN JAGUNG BERPERAN SEBAGAI...

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN | C. | KONSUMEN 2 |
| B. | KONSUMEN 1 | D. | KONSUMEN 3 |

DALAM SEBUAH RANTAI MAKANAN, ELANG BERPERAN SEBAGAI...

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN | C. | KONSUMEN 2 |
| B. | KONSUMEN 1 | D. | KONSUMEN 3 |

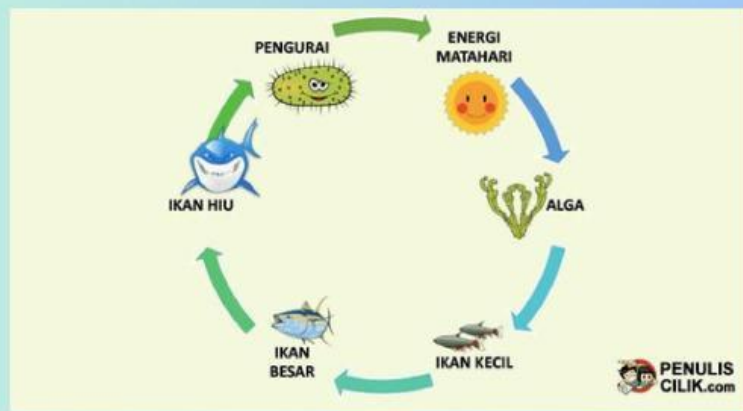
RUMPUT-BELALANG-BURUNG-KUCING. BERDASARKAN RANTAI MAKANAN TERSEBUT, PERANAN KUCING SEBAGAI...

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN | C. | KONSUMEN 2 |
| B. | KONSUMEN 1 | D. | KONSUMEN 3 |

TINGKATAN YANG MEMILIKI ENERGI PALING BESAR ADALAH...

- | | | | |
|----|-------|----|--------|
| A. | ULAR | C. | RUMPUT |
| B. | ELANG | D. | KATARK |



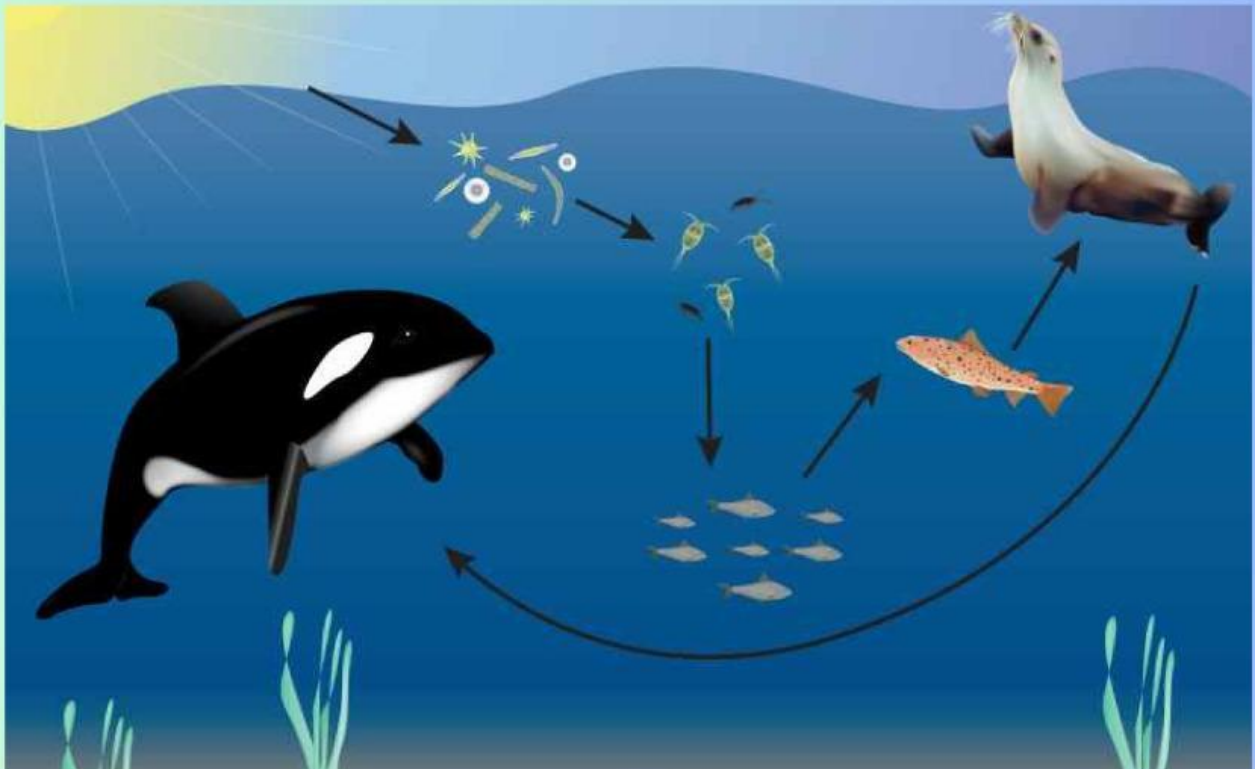


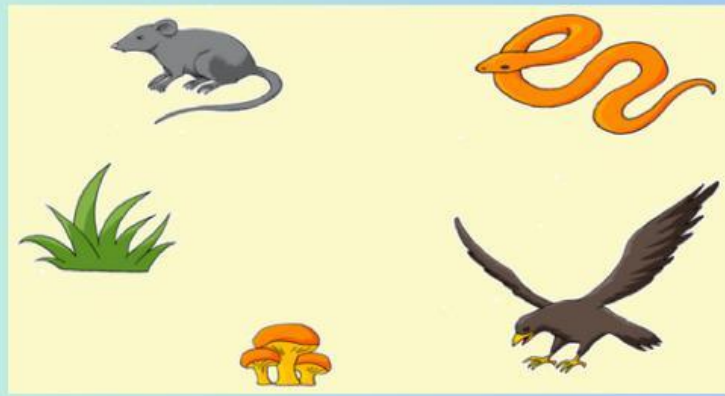
MATAHARI BERPERAN SEBAGAI KOMPONEN...

- | | | | |
|----|---------|----|----------|
| A. | BIOTIK | C. | BIOSFER |
| B. | ABIOTIK | D. | PENGURAI |

DARI GAMBAR TERSEBUT 1 DIBAWAH, PERAN IKAN HIU ADALAH...

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN | C. | KONSUMEN 3 |
| B. | KONSUMEN 4 | D. | KONSUMEN 5 |





JAMUR BERPERAN SEBAGAI

- | | | | |
|----|--------------------|----|--------------------|
| A. | PENGURAI | C. | KONSUMEN TINGKAT 3 |
| B. | KONSUMEN TINGKAT 4 | D. | PRODUSEN |

APA YANG TERJADI JIKA POPULASI ULAR MENURUN?

- | | | | |
|----|------------------|----|-------------|
| A. | BELALANG MENURUN | C. | RUSA PUNAH |
| B. | ELANG MENINGKAT | D. | TIKUS PUNAH |





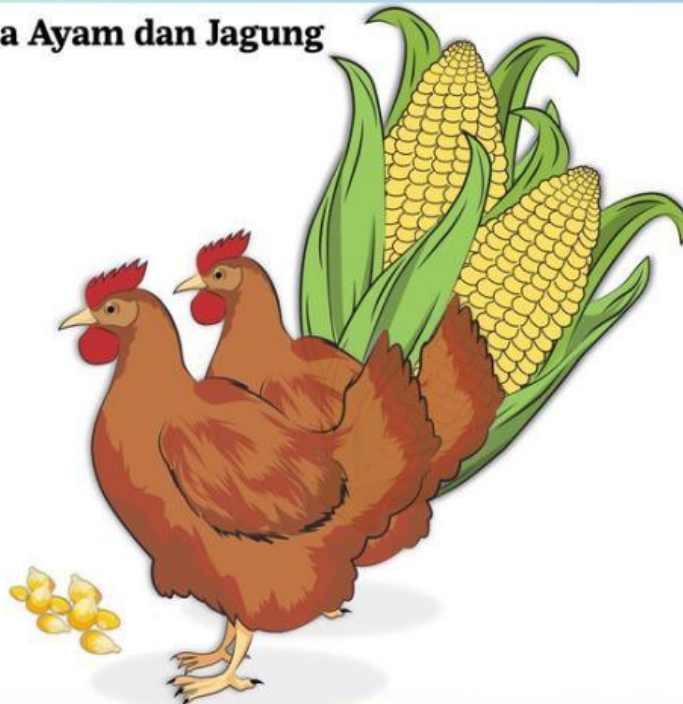
**HEWAN DI ATAS MEMILIKI TARING YANG PANJANG.
TERMASUK KE DALAM JENIS HEWAN...**

- | | | | |
|----|-----------|----|-----------|
| A. | HERBIVORA | C. | KARNIVORA |
| B. | OMNIVORA | D. | PRODUSEN |

**GAMBAR DI BAWAH MENUNJUKKAN ILUSTRASI AYAM
MAKAN JAGUNG. DALAM HAL INI AYAM TERMASUK KE
DALAM JENIS HEWAN...**

- | | | | |
|----|-----------|----|-----------|
| A. | OMNIVORA | C. | HERBIVORA |
| B. | KARNIVORA | D. | SERAKAH |

Dilema Ayam dan Jagung



GAMBAR DI BAWAH MERUPAKAN CONTOH EKOSISTEM...

- | | | | |
|----|--------|----|-----------|
| A. | ALAMI | C. | ILUSTRASI |
| B. | BUATAN | D. | PALSU |





Kurikulum
Merdeka

SEMANGAT MENERJAKAN

