



TAREA 1 DE MATEMÁTICAS

SEGUNDO GRADO, I Periodo

FECHA DE ENTREGA: viernes 22 de marzo **PROFESORA:** Gloriana Castro G.

Nombre: _____ Sección: _____

Aprendizajes esperados:

1. Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones.
2. Escribir sucesiones de números de 10 en 10, o de 100 en 100.
3. Comparar números menores que 1000 utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.

Instrucciones generales:

- ♥ Entregue a la docente la tarea de forma física, en la fecha indicada, no agregue folders ni portada.
- ♥ Trabaje con excelente orden y aseo. Realice los trazos de las letras y números correctamente.

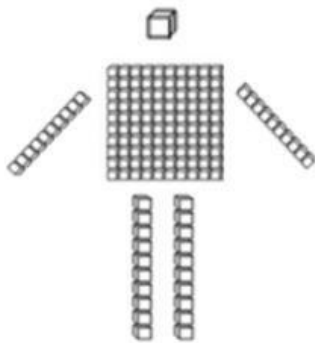
Aspectos por evaluar	No responde o no logrado	1 pts Inicial	2 pts En proceso	3 pts Logrado
1. Identifica el número que corresponde a cada representación gráfica.		Escribe 2 números que corresponde a cada representación gráfica.	Escribe 3 números que corresponde a cada representación gráfica.	Escribe los 4 números que corresponde a cada representación gráfica.
2. Escribe los números de 100 en 100 hasta el 900.		Escribe de 1 a 4 números de 100 en 100 hasta el 900.	Escribe de 5 a 6 números de 100 en 100 hasta el 900.	Escribe los 7 números de 100 en 100 hasta el 900.
3. Compara los números utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.		Compara de 1 a 3 los números utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.	Compara de 4 a 6 números utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.	Compara los 7 números utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.
4. Reconoce la escritura de números menores a 999.		Reconoce la escritura de 1 a 2 números menores a 999.	Reconoce la escritura de 3 números menores a 999.	Reconoce la escritura de los 4 números menores a 999.
5. Escribe números menores a 999.		Escribe correctamente 2 números menores a 999.	Escribe correctamente 3 números menores a 999.	Escribe correctamente los 4 números menores a 999.
Calificación Total, de puntos: 15 Porcentaje: 5%		Puntos	Nota	Porcentaje

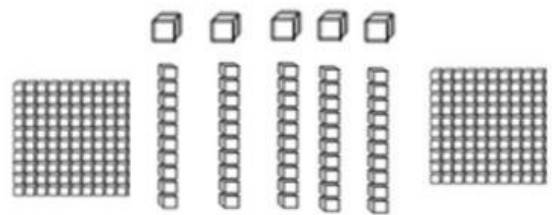
Firma del Padre o encargado: _____

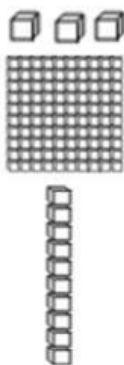


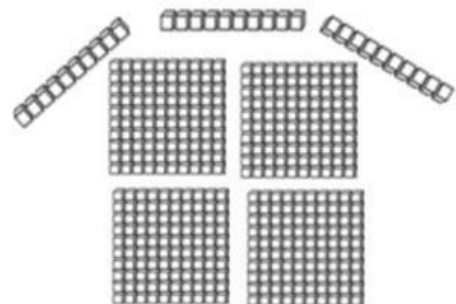
Actividad 1

Seleccione el número que corresponde a cada representación gráfica.





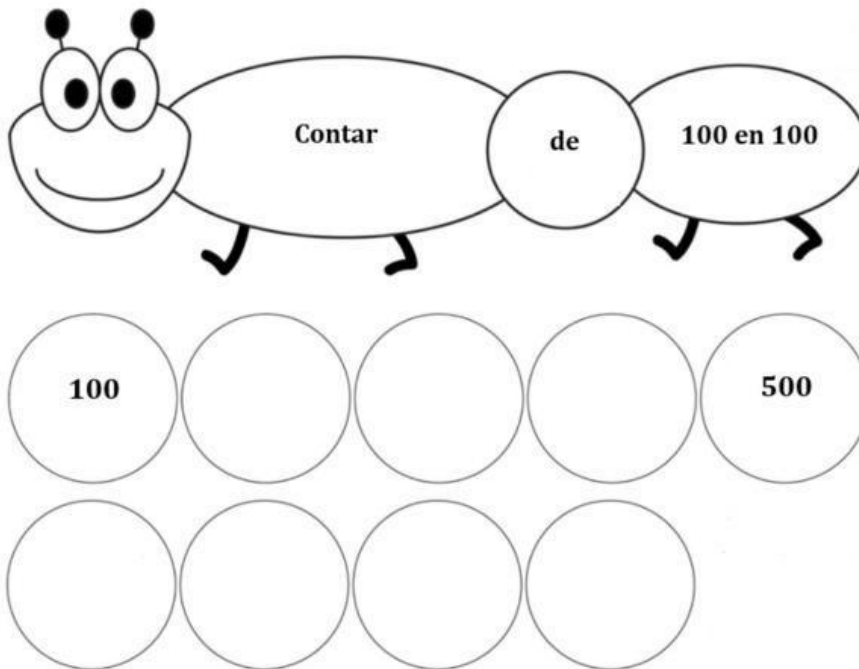






Actividad 2

Seleccione los números de 100 en 100, hasta 900.



Actividad 3

Compare los números utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.

$121 < 123$	$190 < 170$
$164 < 163$	$118 < 129$
$156 < 165$	$137 < 138$
$192 < 186$	$174 < 174$

 $<$ $>$ $=$



Actividad 4

Seleccione cómo se lee cada número.

275



300



480

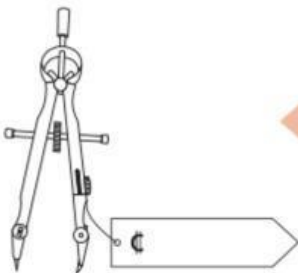


501



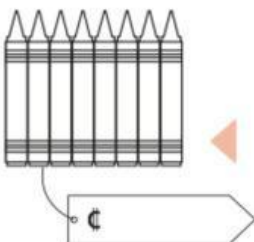
Actividad 5

Seleccione el precio de cada artículo.



Doscientos cuarenta

Trescientos diecinueve



Cuatrocientos ocho

Quinientos veintinueve

