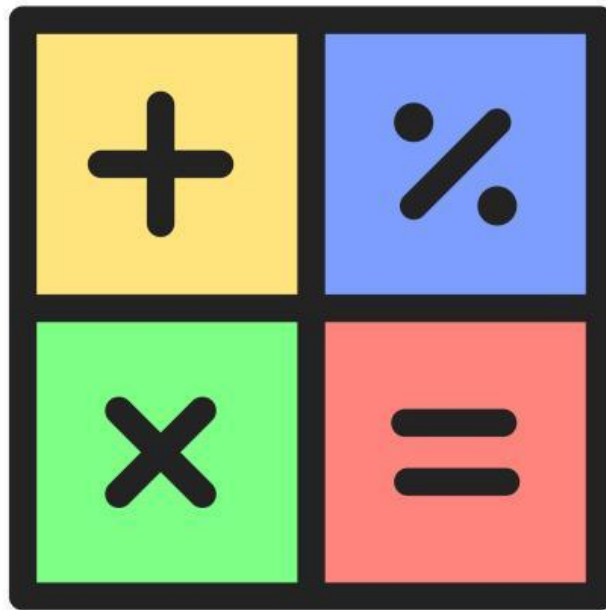




# E-LKPD MATEMATIKA



## BILANGAN BULAT

Penjumlahan dan Pengurangan

Disusun Oleh : Nadhira Aulia

Dosen Pembimbing : Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.

& Dr Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**SMP**

**KELAS VII**

## SINTAK PROBLEM BASED LEARNING

LANGKAH KERJA	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA
Mengorientasikan siswa pada masalah	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan mendeskripsikan kebutuhan logistik yang penting serta memotivasi siswa agar terlibat dalam kegiatan pemecahan masalah.	1. Siswa memperhatikan kasus dan memecahkan masalah yang terdapat dalam tanyangan video youtube yang ada pada LKPD online melalui Link LiveWorksheet, dengan link: <a href="https://youtu.be/E61AXPkNDcQ?si=WsnKumMgp-dGwEJ1">https://youtu.be/E61AXPkNDcQ?si=WsnKumMgp-dGwEJ1</a>
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Guru membantu siswa menentukan dan mengatur tugas-tugas yang berhubungan dengan masalah kontekstual.	2. Siswa dibagi kedalam Kelompok-kelompok sedang yang terdiri dari 5 orang. 3. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi soal yang ada pada video dan menjelaskan jawabannya secara berkelompok. 4. Peserta didik diberikan tugas oleh pendidik untuk mengerjakan soal yang diberikan secara individu 5. siswa berdiskusi untuk menemukan dan menentukan hasil dari bilangan bulat penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan benar.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	6. siswa mengerjakan tugas melalui Liveworksheet setelah memperoleh informasi pengantar dari guru. 7. siswa mengevaluasi soal yang diberikan dan dibahas bersama secara diskusi kelas dengan arahan dari guru
Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Guru memberikan masukan berupa komentar atau saran terhadap teman yang berpendapat.	8. Siswa melakukan persentase di forum umum (kegiatan bertanya, berdiskusi, berpendapat, dan berargumentasi) tentang pemahaman mereka tentang konsep Bilangan Bulat 9. Siswa lain dan guru Memberikan masukan berupa komentar atau saran terhadap teman yang berpendapat.

## **CAPAIAAN PEMBELAJARAN**

**Peserta didik dapat menentukan hasil dari bilangan bulat penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan benar.**

## **PETUNJUK**

- **Isilah identitas kelompok terlebih dahulu**
- **Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan masing-masing.**
- **Baca dan pahami materi ini dengan seksama**
- **Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi yang kurang jelas**
- **Kerjakan tugas - tugas dalam LKPD yang di sediakan**
- **Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas**

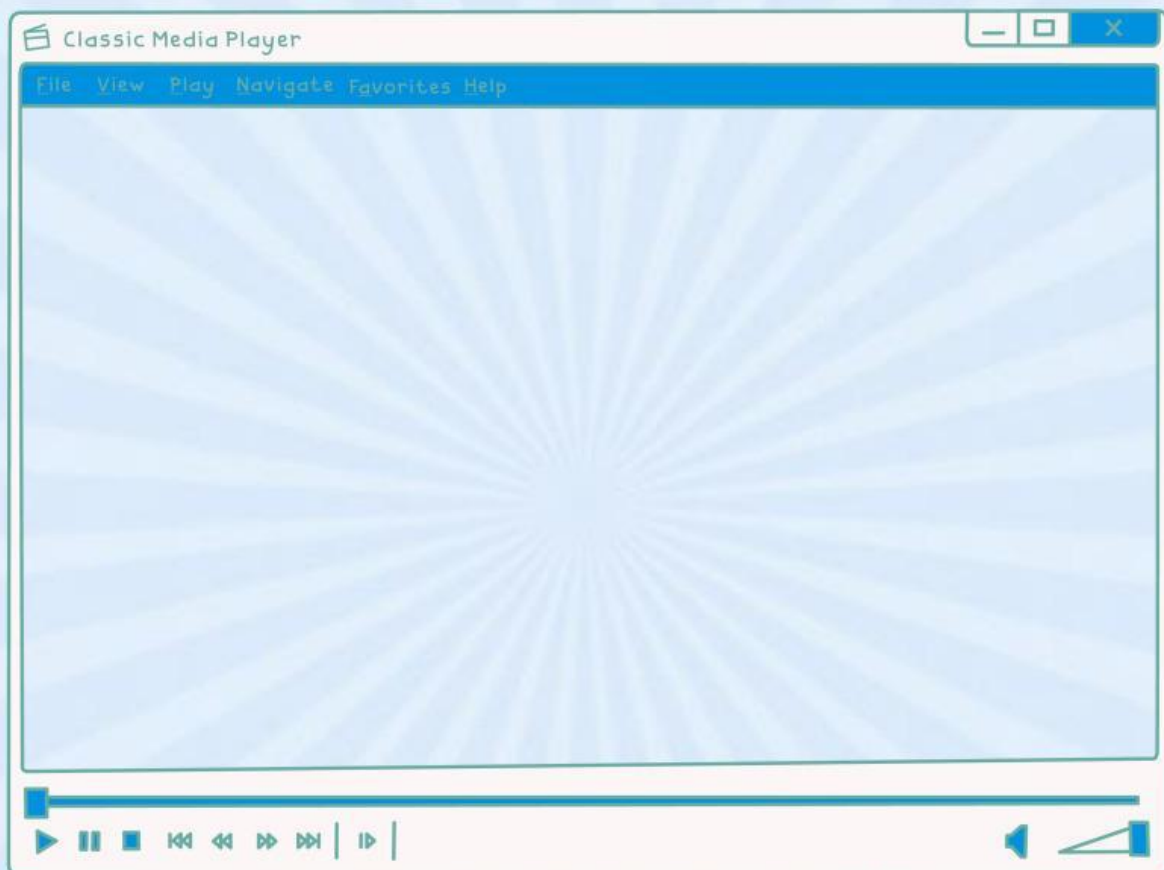


NAMA : \_\_\_\_\_

KELOMPOK : \_\_\_\_\_

### fase 1 Orientasi Peserta didik Terhadap Masalah

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT  
TONTON HINGGA MENIT KE 1:18





## **Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar**

- **Buatlah kelompok masing - masing terdiri dari 5 orang siswa**
- **Identifikasilah soal yang ada pada video dan menjelaskan jawabannya secara berkelompok.**
- **Kerjakan soal pada fase 3 secara individu**
- **berdiskusilah untuk menemukan dan menentukan, penjumlahan dan pengurangan dengan benar.**

### fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

1. Barly memiliki sebuah kayu sekitar 5 m kemudian pak Barly membutuhkan 175 cm untuk membuat kursi. Berapakah sisa panjang kayu yang dimiliki pak Barly?



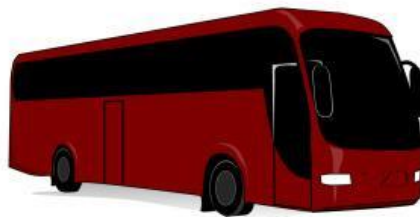
(A) 1,25 m

(C) 3,25 m

(B) 2,35m

(D) 4,25 m

2. Jumlah penumpang Bus Gaya Indah 47 orang. Di Terminal Kali Bata turun 19 orang dan naik 23 orang. Tentukan banyaknya penumpang sekarang !



(A) 28

(C) 51

(B) 42

(D) 89

3. Sarah bekerja di sebuah kantor yang berlantai 25 di atas tanah dan 3 lantai di bawah tanah. Sarah ada di lift lantai 5, ia turun 7 lantai untuk mengantarkan barang, ia harus naik lagi 15 lantai untuk memberikan laporan. Di lantai berapakah Sarah memberikan laporan?



(A) 13

(C) 22

(B) 17

(D) 25

4. Sebuah kapal selam berada pada kedalaman 250 meter di bawah permukaan laut. Jika kemudian kapal tersebut naik ke permukaan laut sejauh 180 meter, berapa kedalaman kapal selam di atas permukaan laut?

(A) 70 m

(C) 170 m

(B) 130 m

(D) 430 m



5. Suhu di suatu kota pada pagi hari  $26^{\circ}\text{C}$ . Pada siang hari suhunya naik  $8^{\circ}\text{C}$ , lalu pada malam hari suhunya turun lagi  $10^{\circ}\text{C}$ . Berapakah suhu kota tersebut pada malam hari?



(A)  $8^{\circ}\text{C}$

(C)  $24^{\circ}\text{C}$

(B)  $14^{\circ}\text{C}$

(D)  $34^{\circ}\text{C}$