

## Významové poměry mezi hlavními větami - test 8. ročník

### 1. Urči v souvětích poměry a vyznač spojky. Doplňte čárky.

- Běžel za ním a nedohonil ho.
- Rychlík mi ujel a tak jsem musel jet do Prahy osobním vlakem.
- Neviděl příchozího ani neslyšel jeho kroky.
- Sundal obraz ze zdi a honem na něm utíral prach.
- Budeš bydlet s námi v chatce nebo se nastěhuješ k někomu jinému?
- Vůbec se mi neozvali a proto jsem z toho celá zoufalá.
- Drze se na ně díval dokonce chvíli odmlouval.
- Nešli jsme pohodlnou cestou nýbrž dali jsme se přímo do kopce.
- Nemohu jít s tebou do kina vždyť už nemám v kapse ani korunu.
- Hned jsem musela mýt nádobí hned jsem běžela na nákup.

### 2. Vymyslete věty k daným spojkám a poměrům.

jenže - \_\_\_\_\_

nejen - dokonce - \_\_\_\_\_

bud' - anebo \_\_\_\_\_

slučovací poměr - \_\_\_\_\_

příčinný - \_\_\_\_\_

důsledkový - \_\_\_\_\_

### 3. Dokončete věty v daném poměru.

Venku je zima, \_\_\_\_\_. (odporovací)

Dnes jsem nešel ven, \_\_\_\_\_. (příčinný)

Půjde ven, \_\_\_\_\_. (vylučovací)

Petr mi zavolal, \_\_\_\_\_. (stupňovací)

Všichni byli venku \_\_\_\_\_. (slučovací)

Se školou jsme šli do divadla, \_\_\_\_\_. (důsledkový)

## Významové poměry mezi hlavními větami - test 8. ročník

### 1. Urči v souvětích poměry a vyznač spojky. Doplňte čárky.

- Běžel za ním a nedohonil ho.
- Rychlík mi ujel a tak jsem musel jet do Prahy osobním vlakem.
- Neviděl příchozího ani neslyšel jeho kroky.
- Sundal obraz ze zdi a honem na něm utíral prach.
- Budeš bydlet s námi v chatce nebo se nastěhuješ k někomu jinému?
- Vůbec se mi neozvali a proto jsem z toho celá zoufalá.
- Drze se na ně díval dokonce chvíli odmlouval.
- Nešli jsme pohodlnou cestou nýbrž dali jsme se přímo do kopce.
- Nemohu jít s tebou do kina vždyť už nemám v kapse ani korunu.
- Hned jsem musela mýt nádobí hned jsem běžela na nákup.

### 2. Vymyslete věty k daným spojkám a poměrům.

jenže - \_\_\_\_\_

nejen - dokonce - \_\_\_\_\_

bud' - anebo \_\_\_\_\_

slučovací poměr - \_\_\_\_\_

příčinný - \_\_\_\_\_

důsledkový - \_\_\_\_\_

### 3. Dokončete věty v daném poměru.

Venku je zima, \_\_\_\_\_. (odporovací)

Dnes jsem nešel ven, \_\_\_\_\_. (příčinný)

Půjde ven, \_\_\_\_\_. (vylučovací)

Petr mi zavolal, \_\_\_\_\_. (stupňovací)

Všichni byli venku \_\_\_\_\_. (slučovací)

Se školou jsme šli do divadla, \_\_\_\_\_. (důsledkový)

#### 4. Spoj věty do souvětí a zapiš významový poměr mezi nimi.

- |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| a) Brankář musel po dvaceti minutách střídat, | ...nebo si jej vypnula schválně.              |
| b) Spoléhal na synovu pomoc,                  | ...ale o dinosaurech toho moc neví.           |
| c) Buď se jí vybil mobil,                     | ...dokonce si po sobě neuklidil ani na stole. |
| d) Houpačky na hřišti se už rozpadaly,        | ...udělalo se mu totiž nevolno.               |
| e) Tito žáci se sbalí                         | ...a ihned se dostaví do ředitelny.           |
| f) Nejen že si Marek neustlal,                | ...ani se nepovaloval nikde na zahradě.       |
| g) Děda vypráví skvělé příběhy o zvířatech.   | ...ten ale nepřišel.                          |
| h) Barborčin míč nebyl ani ve skříni,         | ...a proto se je obec rozhodla opravit.       |

#### 5. Dopln do souvětí vhodný spojovací výraz, aby vzniklo souvětí souřadné; dopln čárky a urči významový poměr:

- a) Musíme trénovat ..... nás čeká důležitý zápas.
- b) Zajímají mě různá povolání ..... zvolit si musím jedno.
- c) ..... si vyzvedneš vstupenku předem ..... se na koncert nedostaneš.
- d) Bylo mu už mnohem lépe ..... vstal dnes z postele
- e) Zítra nás čeká písemka z dějepisu ..... se večer musím ještě učit.

#### 6. Spoj věty do souvětí (dopln vhodnou spojku a věty přeformuluj), poté urči významové poměry mezi větami.

Montér se snažil povolit šroubek. Šroubek se ani nehnul.

---

Po mírné zimě je klíšťat a bodavého hmyzu obrovské množství.

---

Přemnožují se i hraboši.

---

V naší lednici už není nic k jídlu. Měli bychom nakoupit.

---

Voda vytékala ze svého koryta. Už týden hustě pršelo.

---

#### 4. Spoj věty do souvětí a запиš významový poměr mezi nimi.

- i) Brankář musel po dvaceti minutách střídat, ...nebo si jej vypnula schválně.  
j) Spoléhal na synovu nemoc, ...ale o dinosaurech toho moc neví.  
k) Buď se jí vybil mobil, ...dokonce si po sobě neuklidil ani na stole.  
l) Houpačky na hřišti se už rozpadaly, ...udělalo se mu totiž nevolno.  
m) Tito žáci se sbalí ...a ihned se dostaví do ředitelny.  
n) Nejen že si Marek neustlal, ...ani se nepovaloval nikde na zahradě.  
o) Děda vypráví skvělé příběhy o zvířatech. ...ten ale nepřišel.  
p) Barborčin míč nebyl ani ve skříni, ...a proto se je obec rozhodla opravit.

#### 5. Doplň do souvětí vhodný spojovací výraz, aby vzniklo souvětí souřadné; doplň čárky a urči významový poměr:

- a) Musíme trénovat ..... nás čeká důležitý zápas.  
b) Zajímají mě různá povolání ..... zvolit si musím jedno.  
c) ..... si vyzvedneš vstupenku předem ..... se na koncert nedostaneš.  
d) Bylo mu už mnohem lépe ..... vstal dnes z postele  
e) Zítra nás čeká písemka z dějepisu ..... se večer musím ještě učit.

#### 6. Spoj věty do souvětí (doplň vhodnou spojku a věty přeformuluj), poté urči významové poměry mezi větami.

Montér se snažil povolit šroubek. Šroubek se ani nehnul.

---

Po mírné zimě je klíšťat a bodavého hmyzu obrovské množství.

---

Přemnožují se i hraboši.

---

V naší lednici už není nic k jídlu. Měli bychom nakoupit.

---

Voda vytékala ze svého koryta. Už týden hustě pršelo.

---