

EKOSISTEM UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

TAHUN AJARAN 2024

Disusun Oleh:
Darwis Setiawan



KELAS
5

SD/MI



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Modul ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam dihaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Salah satu penunjang dalam proses pembelajaran adalah modul. Modul yang baik adalah modul yang menarik dipelajari dan mudah dipahami, tidak membosankan serta memberikan pengertian yang jelas. Pelajaran yang menarik yaitu IPAS, dengan menggabungkan dua mata pelajaran sekaligus.

Di Era Digital saat ini banyak sekali sebuah fitur-fitur media yang dapat digunakan agar pembelajaran menjadi lebih menarik. Dengan menggunakan media Liveworksheet pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan karena di dalam modul tersebut terdapat Lembar Kerja Peserta Didik yang menarik.

Oleh karena itu peneliti menyusun Modul ini dengan sebaik mungkin agar pembelajaran tidak membosankan. Dengan demikian peserta didik dapat belajar sekaligus mengenal media di Era Digital saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Modul ini. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga Modul ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Blitar, 25 April 2024

Penulis

Darwis Setiawan

DAFTAR ISI

Cover

Kata Pengantar

Daftar Isi

CP, ATP dan TP.....1

Petunjuk Penggunaan.....2

Pemantik.....3

Sampul.....4

Materi Ekosistem.....5

Asesmen Formatif 1.....7

Materi Rantai Makanan.....8

Asesmen Formatif 2.....10

Rangkuman.....11

Asesmen Sumatif.....12



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Fase C (Kelas 5) peserta didik diperkenalkan dengan sistem perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan sebuah fungsi-fungsi yang berkaitan dengan alam dan kehidupan sosial.

Saling berkaitan dalam konteks Kebhinekaan Tunggal Ika, peserta didik melakukan sebuah tindakan untuk mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Alur tujuan pembelajaran IPAS menggunakan modul ini dapat :

- Mengidentifikasi pengertian materi Ekosistem
- Simulasi kemampuan memahami video pembelajaran
- Mengidentifikasi jenis-jenis materi Ekosistem
- Simulasi kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan lembar kerja



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi dalam modul ini, peserta didik diharapkan dapat :

- Menganalisis sebuah hubungan antarmakhluk suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
- mendeskripsikan sebuah proses antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem
- mendeskripsikan bagaimana cara transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam.



PETUNJUK PENGGUNAAN

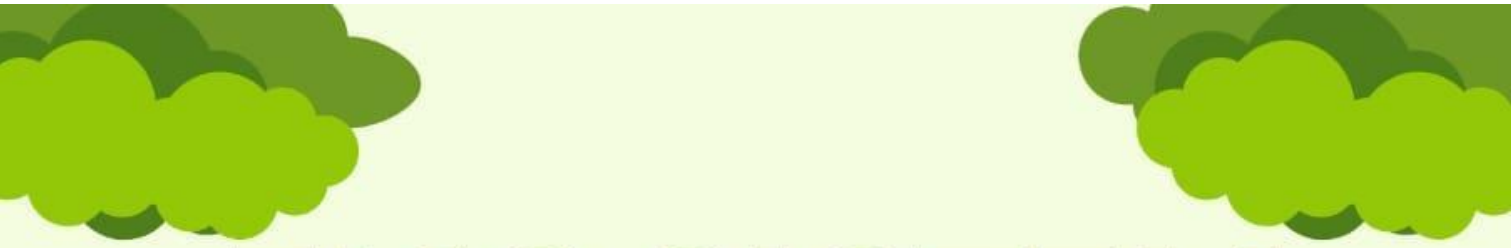


Liveworksheet adalah sebuah media pembelajaran yang interaktif. Di dalamnya terdapat berbagai fitur yang tidak membosankan. Dalam penggunaan *liveworksheet* ini sangatlah mudah, pengguna hanya diarahkan untuk membaca modul yang sudah dibuat oleh penulis, dengan cara :

1. Diinstruksikan kepada pengguna untuk mempunyai link guna memasuki Modul yang telah dishare.
2. Pengguna (siswa) diarahkan untuk membaca modul yang ada di *liveworksheet*
3. Terdapat LKPD yang harus dikerjakan oleh pengguna dengan cara klik sesuai arahan yang sudah ada
4. Jika sudah selesai submit dan isi nama dan kelas yang ada di form berikutnya

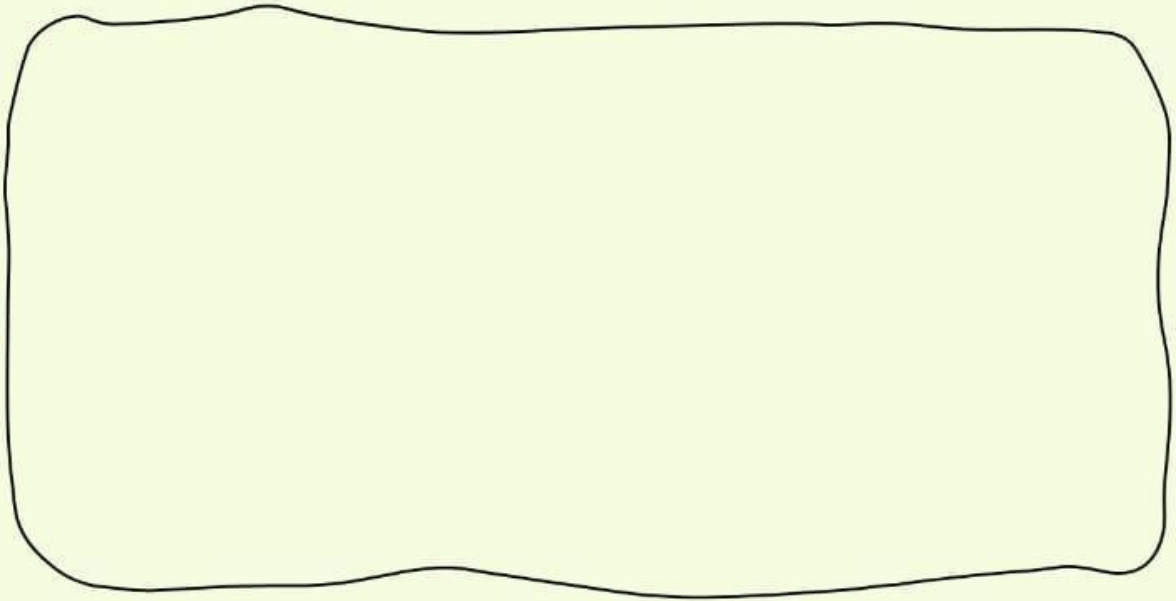
Terimakasih dan Selamat Mengerjakan





EKOSISTEM

simak video dibawah ini

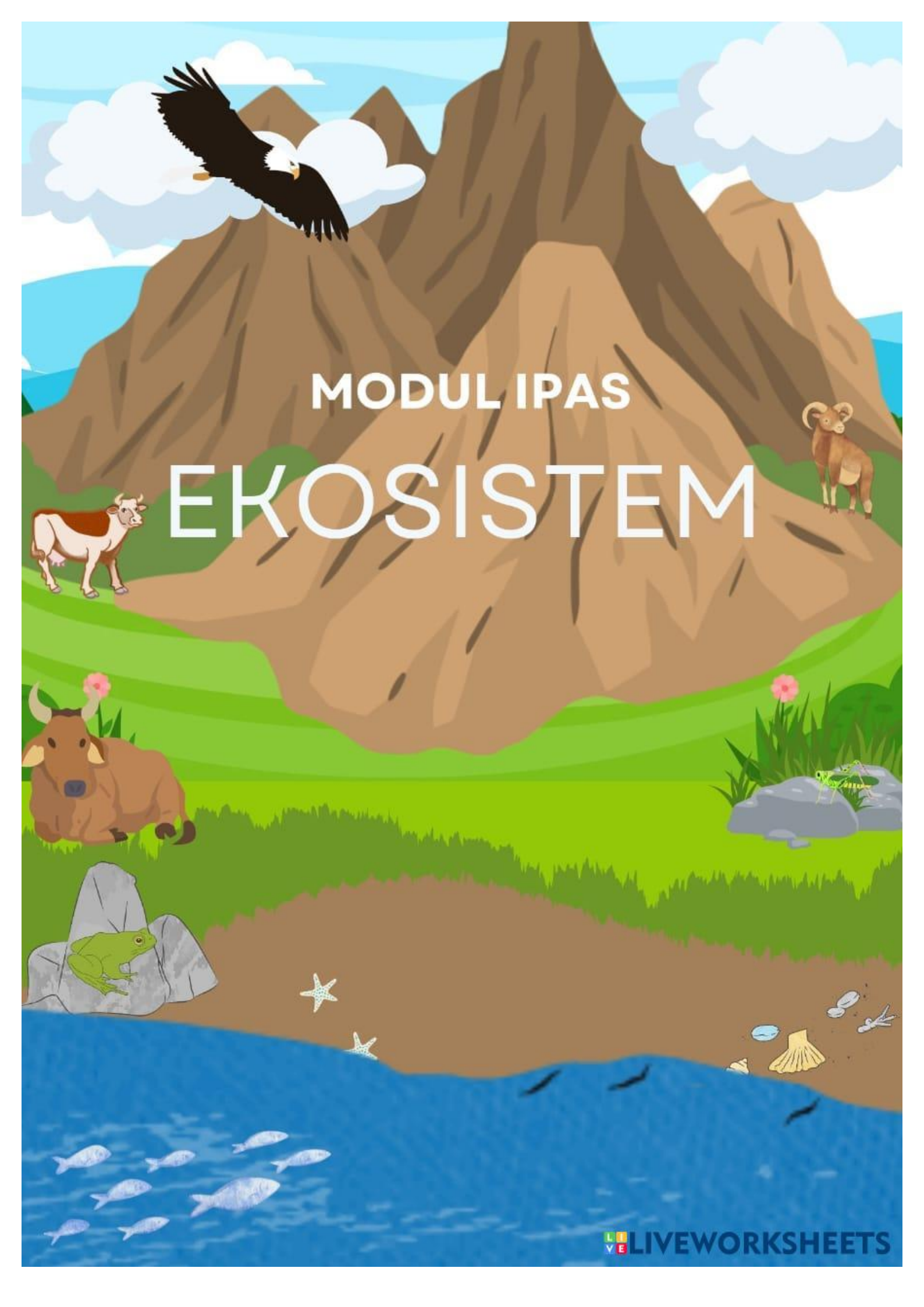


Referensi :

https://www.youtube-nocookie.com/embed/WmodPYfOUrM?rel=0&showinfo=0&cc_load_policy=3&start=0

Buatlah kesimpulan di bawah ini





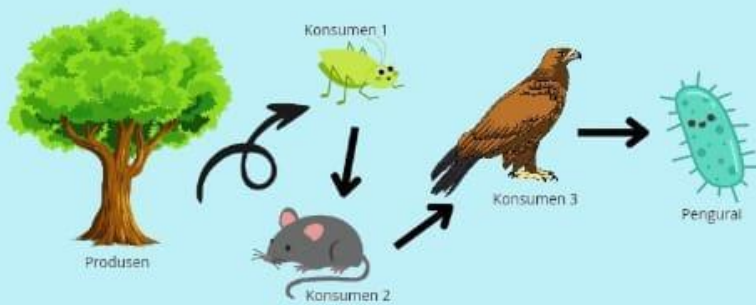
MODUL IPAS EKOSISTEM

1. PAPARAN MATERI

EKOSISTEM

Apa yang kalian ketahui
tentang ekosistem ?

Ekosistem adalah interaksi antara organisme dalam suatu lingkungan



Dalam ekosistem terjadi ketergantungan, artinya terdapat tingkatan didalamnya, yaitu : produsen, konsumen dan pengurai.



Ekosistem juga biasa disebut juga dengan rantai makanan atau jaring-jaring makanan



RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah bagian dari jaring-jaring makanan. Rantai makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup berdasarkan peran tertentu.

PROSES

Proses makan dan dimakan dalam rantai makanan berlangsung secara terus menerus dengan perannya masing-masing. Seperti produsen, konsumen dan pengurai atau dekomposer

FUNGSI

Fungsi dari rantai makanan yaitu

- menggambarkan interaksi langsung antar spesies pada ekosistem itu sendiri
- adanya rantai makanan makhluk hidup dapat bertumbuh dan bertahan

EKOSISTEM

PRODUSEN

produsen adalah organisme yang mampu membuat makanannya sendiri contohnya tumbuhan hijau dengan proses fotosintesis yang tidak bergantung pada ketersediaan makanan tetapi keseimbangan alam.

KONSUMEN

Konsumen adalah makhluk hidup yang bergantung pada makhluk hidup yang lain. Konsumen dibedakan menjadi 3 tingkat : →

PENGURAI

Pengurai adalah organisme terakhir dalam rantai makanan. Karena pengurai merupakan organisme yang mampu mengubah zat organik menjadi zat anorganik. Pengurai biasanya disebut sebagai bakteri

- Konsumen primer = merupakan pemakan produsen atau tumbuhan (hewan herbivora)
- Konsumen sekunder = merupakan pemakan hewan tingkat 1 yaitu karnivora yang masih bisa dimangsa oleh hewan lain (tikus dll)
- Konsumen tersier = merupakan pemakan konsumen kedua atau biasa disebut puncak. Hewan karnivora ini tidak bisa dimakan hewan lain (buaya singa dll)

Assesmen Formatif 1

I. Pilihlah jawaban yang benar! Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh

1. Apa yang dimaksud ekosistem ?
 - A. Hubungan timbal balik
 - B. Proses perkembangbiakan
 - C. Interaksi antara organisme
 - D. Hubungan di lingkungan sekitar
2. Hewan tikus masuk dalam tingkatan apa ?
 - A. Produsen
 - B. Pengurai
 - C. Konsumen 3
 - D. Konsumen 2
3. Apa istilah Eksositem ?
 - A. Dimakan
 - B. Rantai makanan
 - C. Memakan
 - D. Menguraiakan makanan
4. Hewan apa yang termasuk kedalam konsumen tingkat 3 ?
 - A. Elang
 - B. Tikus
 - C. Kodok
 - D. Belalang
5. Apa fungsi dari ekosistem ?
 - A. Adanya makhluk untuk bertahan hidup
 - B. Makhluk hidup dapat bertumbuh dan bertahan
 - C. Bisa saling memakan
 - D. Dapat membantu pertumbuhan
6. Apa yang dimaksud produsen ?
 - A. Organisme yang mampu membuat makanannya sendiri
 - B. Makhluk hidup yang saling tergantung
 - C. Organisme yang tidak dapat membuat apa-apa
 - D. Dapat membantu proses pertumbuhan
7. Apa yang dimaksud dengan konsumen ?
 - A. Makhluk hidup yang bergantung pada yang lain
 - B. Makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri
 - C. Organisme yang hanya hidup
 - D. Makhluk yang memakan tumbuhan saja

8. Konsumen dibedakan menjadi berapa tingkatan?

- A. 4
- B. 3
- C. 1
- D. 2

9. Apa yang dimaksud dengan pengurai ?

- A. Organisme terakhir dalam rantai makanan
- B. Makhluk besar
- C. Makhluk yang hidup di air
- D. Organisme pemakan tumbuhan

10. Hewan apa yang tergolong dalam konsumen primer ?

- A. Laba-laba
- B. Tikus
- C. Belalang
- D. Ular

~Selamat Mengerjakan~