

A. Label the places below using your vocabulary words. Be sure to use the definite article: el, la, los, las.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

B. Write the vocabulary word that best matches each description below. Include the definite article of el, la, los, or las.

1. Aquí es posible comprar el café, el té, los pasteles, o los sándwiches. _____
2. Aquí es posible comprar las entradas para el concierto. _____
3. Aquí es posible jugar deportes y correr. _____
4. Aquí es posible ver la película. _____
5. Aquí es posible escuchar la música rock. _____
6. Aquí están los autobuses, los coches, los taxis. _____
7. Aquí es posible ver una presentación de Romeo y Julieta. _____

C. Create sentences with the words below to tell where people are going. Remember to conjugate the verb "ir". Be careful to note when to use 'al' and when to use 'a la'.

Example: ella / ir / a* / el cine

Ella va al cine.

1. yo / ir / a* / el café

2. nosotros / ir / a* / el parque

3. las primas / ir / a* / el teatro

4. tú / ir / a* / la película

D. Use the verb 'estar' to tell where the following are located.

Example: La maestra

La maestra está en la clase.

1. La tienda

2. La película

3. Los actores

E. Answer the following questions in complete Spanish sentences with the verbs in parentheses.

1. ¿Cómo vas tú al centro? (en autobús)

2. ¿Cómo van ustedes al teatro? (en coche)

3. ¿Cómo va tu hermano al parque? (a pie)
