



COLEGIO DE LAS R.R. ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

Aprobado por el M.E.N: Resolución N° 1378 del 26 de Abril de 1999

"Formando desde el Corazón, ciudadanos con valores y principios Católicos"

EVALUACIÓN BIMESTRAL ESCRITA POR NIVEL DE COMPETENCIAS

Nombres y Apellidos:		Curso: Décimo	Fecha:	VALORACIÓN
Asignatura: Matemáticas	Porcentaje de la Prueba: 30%	Indicador:		
Objetivo de la Prueba:		Competencias a Evaluar y Fortalecer:		
Fortalecer los niveles de pensamiento propios de la asignatura para desarrollar las competencias de lectura enfocados en la inferencia, análisis y argumentación a través preguntas tipo saber.		Formula y modela situaciones problema que impliquen comportamientos de cambio de conjuntos numéricos y resolución de triángulos rectángulos teniendo en cuenta sus propiedades, características y tendencia; apoyado del trabajo en grupo y respetando las diferencias con el otro.		
Elaborado: Camila Reyes Iglesias	Revisado:	Aprobado:		
INDICACIONES GENERALES <ul style="list-style-type: none"> La evaluación debe realizarse a cabalidad con excelente presentación, sin olvidar su nombre y curso. Para cada punto debe realizar el procedimiento, punto que no esté justificado no tendrá validez. El uso de calculadora o celular no está permitido. 				

1. Escribe cada uno de los siguientes decimales como cocientes de enteros:

a) $3,\overline{26}$

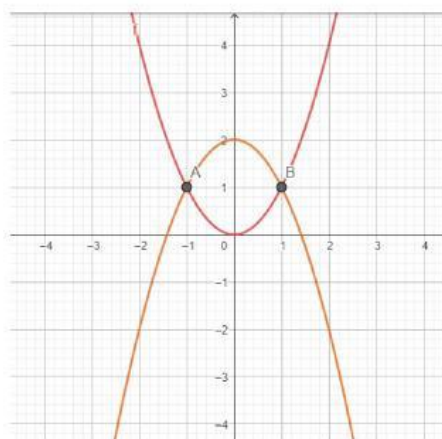
b) $1,28\overline{26}$

c) $6,8$

2. Bernardo describe el número de rebotes en un segundo de su pelota con la ecuación $\frac{x}{3} - \frac{3}{4} > \frac{2x}{5} - 1$ ¿Cuántos rebotes realiza?

- a) $10/4$ rebotes
- b) $15/4$ rebotes
- c) 10 rebotes
- d) $4/15$ rebotes

3. Con la ayuda de la gráfica resuelve la inecuación: $x^2 > -x^2 + 2$



4. Realiza la operación entre conjuntos y escribe el intervalo solución:

- $(-\infty, -4) \cap (1, 2)$
- $(-4, 2] \cup [0, 7)$

5. ¿Cuál de las siguientes desigualdades tiene como conjunto solución a $(-\infty, -3) \cup (2, \infty)$

- a) $-x^2 + 3 < x - 3$
- b) $-x^2 + 3x - 3$
- c) $-x^2 + 3 \leq x - 3$
- d) $-x^2 + 3 \geq x - 3$

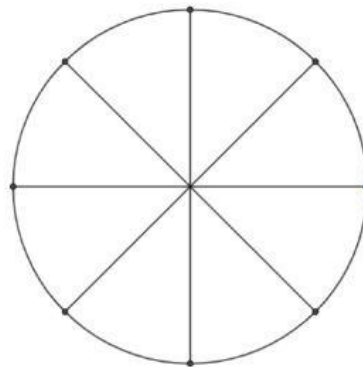
“Formando desde el Corazón, ciudadanos con valores y principios Católicos”

6. Escribe si es falso o verdadero, justificando tus respuestas:

	VERDADERO/FALSO	JUSTIFICACIÓN
$\frac{3^{-4}}{3^{-5}} = 3^{-1}$		
$-4^{-3} + 3^{-4} = \frac{1}{-17}$		
$(3^4)^3 = (3^6)^2$		
$\frac{2^{-2}}{5^{-1}} \cdot 3^{-2} \cdot \frac{3}{2^{-2}} = \frac{10}{9}$		
$5\frac{2}{3} = \sqrt[2]{5^3}$		

7. Expresa el ángulo de medida $28^\circ + 15' + 42''$

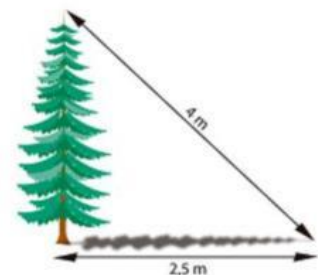
8. Completa la circunferencia con los ángulos en grados, radianes y vueltas.



9. El ángulo $45,47^\circ$ en grados, minutos y segundos, es decir del sistema decimal a sexagesimal corresponde a:

- a) $45^\circ + 22,2'$ c) $45^\circ + 22' + 2''$
b) $45^\circ + 22' + 12''$ d) $45^\circ + 22' + 122''$

10. Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2,5 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 metros, ¿cuál es la altura del árbol?





COLEGIO DE LAS R.R. ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

Aprobado por el M.E.N: Resolución N° 1378 del 26 de Abril de 1999

"Formando desde el Corazón, ciudadanos con valores y principios Católicos"