COLEGIO DE LAS R.R. ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Aprobado por el M.E.N: Resolución N° 1378 del 26 de Abril de 1999

"Formando desde el Corazón, ciudadanos con valores y principios Católicos"

EVALUACIÓN BIMESTRAL ESCRITA POR NIVEL DE COMPETENCIAS

Nombres y Apellidos:	**Curso: Décimo**	**Fecha:**	**VALORACIÓN**
Asignatura: Matemáticas	**Porcentaje de la Prueba: 30%**	**Indicador:**	
Objetivo de la Prueba: Fortalecer los niveles de pensamiento propios de la asignatura para desarrollar las competencias de lectura enfocados en la inferencia, análisis y argumentación a través preguntas tipo saber.	**Competencias a Evaluar y Fortalecer:** Formula y modela situaciones problema que impliquen comportamientos de cambio de conjuntos numéricos y resolución de triángulos rectángulos teniendo en cuenta sus propiedades, características y tendencia; apoyado del trabajo en grupo y respetando las diferencias con el otro.		
Elaborado: Camila Reyes Iglesias	**Revisado:**	**Aprobado:**	

INDICACIONES GENERALES

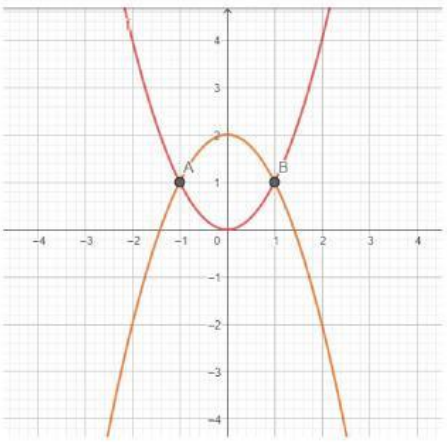
- La evaluación debe realizarse a cabalidad con excelente presentación, sin olvidar su nombre y curso.
- Para cada punto debe realizar el procedimiento, punto que no esté justificado no tendrá validez.
- El uso de calculadora o celular no está permitido.

1. Escribe cada uno de los siguientes decimales como cocientes de enteros:

   a) $3,\overline{26}$ b) $1,28\overline{26}$ c) $6,8$

2. Bernardo describe el número de rebotes en un segundo de su pelota con la ecuación $\frac{x}{3} - \frac{3}{4} > \frac{2x}{5} - 1$ ¿Cuántos rebotes realiza?
   a) 10/4 rebotes
   b) 15/4 rebotes
   c) 10 rebotes
   d) 4/15 rebotes

3. Con la ayuda de la gráfica resuelve la inecuación: $x^2 > -x^2 + 2$



4. Realiza la operación entre conjuntos y escribe el intervalo solución:
   - $(-\infty, -4) \cap (1,2)$
   - $(-4, 2] \cup [0, 7)$

5. ¿Cuál de las siguientes desigualdades tiene como conjunto solución a $(-\infty, -3) \cup (2, \infty)$

   a) $-x^2 + 3 < x - 3$ c) $-x^2 + 3 \leq x - 3$
   b) $-x^2 + 3x - 3$ d) $-x^2 + 3 \geq x - 3$

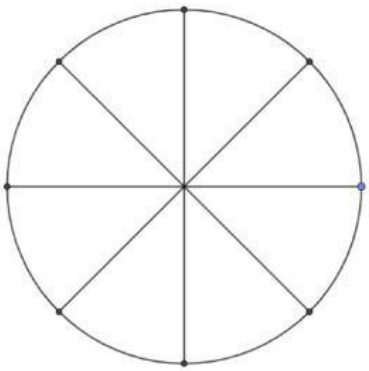
LIVEWORKSHEETS

6. Escribe si es falso o verdadero, justificando tus respuestas:

	VERDADERO/FALSO	JUSTIFICACIÓN
$\frac{3^{-4}}{3^{-5}} = 3^{-1}$		
$-4^{-3} + 3^{-4} = \frac{1}{-17}$		
$(3^4)^3 = (3^6)^2$		
$\frac{2^{-2}}{5^{-1}} \cdot 3^{-2} \cdot \frac{3}{2^{-2}} = \frac{10}{9}$		
$5^{\frac{2}{3}} = \sqrt[2]{5^3}$		

7. Expresa el ángulo de medida $28° + 15' + 42''$

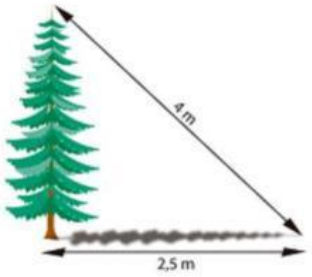
8. Completa la circunferencia con los ángulos en grados, radianes y vueltas.



9. El ángulo 45,47° en grados, minutos y segundos, es decir del sistema decimal a sexagesimal corresponde a:

a) 45° + 22,2′
b) 45° + 22′+ 12′′
c) 45° + 22′+ 2′′
d) 45° + 22′+ 122′′

10. Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2,5 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 metros, ¿cuál es la altura del árbol?



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS