

CROSSWORD

matematika

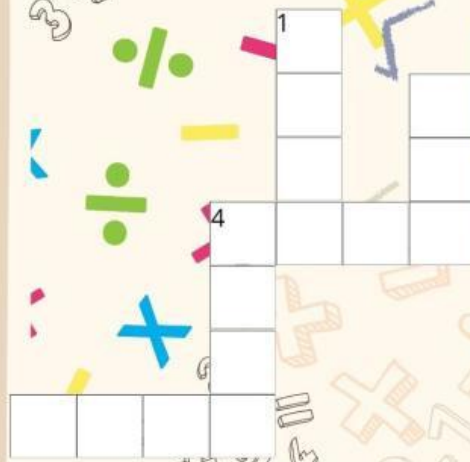
a. Capaian Pembelajaran
Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang

b. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menemukan cara menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang

Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah doa sebelum memulai pengerjaan
2. Isilah dengan melengkapi teka-teki silang berikut ini dengan mengisi kotak-kotak yang kosong.
3. Isi masing-masing kotak dengan satu huruf
4. Isi jawaban mendatar untuk menjawab pertanyaan mendatar



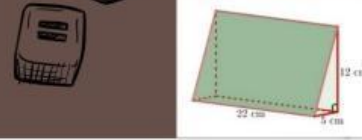
Create By: Galih Azhar Ramadhan

Menurun:

1. Siska akan membuat sebuah lilin aromaterapi berbentuk limas dengan alat berbentuk persegi dengan panjang sisi 24cm dan tinggi 9cm. Lilin tersebut dibungkus dengan plastik sehingga seluruh permukaannya tertutup. Luas plastik untuk menutupi lilin tersebut adalah

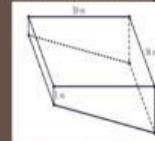
2. Sebuah lemari tempat penyimpanan emas batangan yang memiliki ukuran panjang 1,2m, lebar 0,8 m, dan tinggi 2 m. Bagian dalam lemari tersebut akan diisi seluruhnya dengan emas batangan yang memiliki ukuran 20 cm x 10cm x 5 cm, banyak emas batangan yang dibutuhkan untuk memenuhi lemari tersebut dan tidak terdapat ruang kosong adalah ... buah

3. Indra akan membuat tiga buah papannamadari kertas karton yang bagian kiri dan kanan nyaterbuka seperti tampak pada gambar. Luas minimum karton yang diperlukan Indra adalah



Menyamping

3. Andi pergi untuk melakukan les renang pada minggu sore. Kolam renang tempat andi les berukuran panjang 50m dan lebar 16m. Kolam renang tersebut memiliki kedalaman air pada ujung yang dangkal 1m terus melandai hingga ujungnya yang dalam 3m. Berapa volume air dalam kolam tersebut?



4. Sebuah lemari tempat penyimpanan emas batangan yang memiliki ukuran panjang 1,2m, lebar 0,8 m, dan tinggi 2 m. Bagian dalam lemari tersebut akan diisi seluruhnya dengan emas batangan yang memiliki ukuran 20 cm x 10cm x 5 cm, banyak emas batangan yang dibutuhkan untuk memenuhi lemari tersebut dan tidak terdapat ruang kosong adalah

LIVEWORKSHEETS

CROSSWORD

matematika

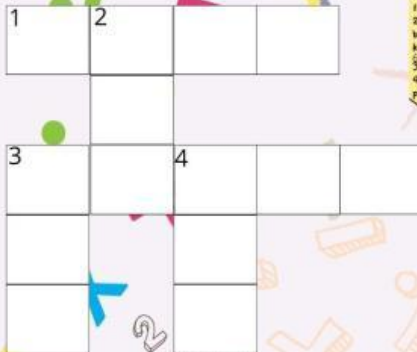
a. Capaian Pembelajaran
Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang

b. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menemukan cara menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang

Petunjuk Penggunaan:

1. Bacalah dan sebelum memulai pengerjaan
2. Isilah dengan melengkapi teka-teki silang berikut ini dengan mengisi kotak-kotak yang kosong.
3. Isi masing-masing kotak dengan satu huruf
4. Isi jawaban mendatar untuk menjawab pertanyaan mendatar



Menurun:

2. Perbandingan panjang, lebar, dan tinggi sebuah balok adalah $p:l:t = 5:2:1$, jika luas permukaan balok 306 cm^2 , maka tentukan besar volume balok tersebut.

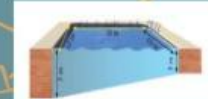
3. Alle memiliki anak balita yang berusia 2 tahun yang suka bermain. Untuk merapihkan rumah, Alle membuat tempat mainan tanpa tutup seperti pada gambar. Tempat tersebut berbentuk balok yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut adalah 12 cm , 5 cm , dan 4 cm . Agar terlihat lebih rapi, pada bagian luar kotak tersebut akan Alle lapi dengan kertas kado berukuran $7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$.



4. Atap rumah Ibu Rahayu berbentuk limas dengan ukuran alas $8 \text{ m} \times 8 \text{ m}$ dan tinggi puncak atapnya 4 m . Ibu Rahayu akan memasang genting pada atap rumahnya, tiap 1 m^2 memerlukan 7 genting. Berapakah banyak genting yang diperlukan Ibu Rahayu?

Mengamplang:

1. Andi pergi berenang di salah satu kolam renang di kotanya. Kolam renang yang ia datangi berukuran seperti gambar di bawah ini.



Hitunglah volume air dalam kolam renang yang panjangnya 30 m , lebarnya 10 m , kedalaman air pada ujung dangkal 3 m terus melandai hingga pada ujung dalam 5 m !

3. Ayu akan memberi kado ulang tahun untuk Lina. Kotak kado yang digunakan untuk membungkus kado tersebut berbentuk kubus dengan luas permukaan 2904 cm^2 . Hitunglah volume kotak kado tersebut!

Create By: Galih Azhar Ramadhan