El recreo

Las niñas y los niños de quinto grado estaban emocionados; ya había pasado casi la mitad de la jornada escolar y pronto podrían divertirse, junto con los otros estudiantes de la escuela.



Mientras la profesora Juliana terminaba de revisar algunas actividades, se escucharon unas voces que exclamaban: "¡Ya queremos que llegue el recreo!". En poco tiempo todos, niñas y niños, se contagiaron y la frase: "¡Ya queremos que llegue el recreo!" volvió a sonar en el salón y vibró en todo el colegio.

Luego de escuchar estos gritos, el director llamó a los profesores y les dijo: "¡Ningún estudiante saldrá hoy al recreo, porque han ocasionado destrozos!". Era obvio, el director estaba enfadado porque un grupo de niñas y niños que habían estado jugando fútbol y vóley el día anterior rompieron algunos vidrios de las aulas cercanas al patio. Por eso, el director había dispuesto que los estudiantes se quedaran en sus aulas hasta la hora de salida, así podrían reflexionar sobre sus actos y aprenderían a tener más cuidado con el mobiliario de la escuela.

La profesora de quinto grado expresó su desacuerdo con lo dispuesto en ese momento por el director de la escuela. Ella se acercó y, con mucho respeto, le manifestó que el recreo era un espacio importante para los estudiantes, ya que allí, entre otras cosas, ellos podían organizarse de forma libre, jugar, conocer a estudiantes de otros grados y tener acceso a otras oportunidades para el diálogo. Así empezó el debate entre dos grupos de profesores, uno que apoyaba la posición del director y otro que mantenía un planteamiento distinto.

Adaptado de Ministerio de Educación. (2017). Comunicación 5. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN DEL TEXTO

Lee cada pregunta luego marca la respuesta correcta

1. ¿De qué trata el texto?

a) El juego de estudiantes en horas de recreo.
b) Comportamiento inadecuado de estudiantes por falta de normas de buena convivencia.
c) Suspensión del recreo por mala conducta de estudiantes.
d) El recreo es un derecho de los estudiantes.

2. ¿Cuál es el propósito del texto?

a) Describir una historia de conducta de los estudiantes.
b) Establecer normas de convivencia para evitar discusiones entre docentes
c) Dar a conocer a los lectores que es necesario que los estudiantes deben tener normas para una mantener la buena convivencia.
d) El recreo es un derecho de los estudiantes.

3. ¿Qué pasa cuando no existe normas de convivencia en el aula?

a) Los estudiantes actúan como mejor les parezca.
b) No habría respeto entre estudiantes.
c) Los estudiantes son desaprobados en conducta.

LIVEWORKSHEETS

4. **¿Qué significa tener una buena convivencia?**

a) Significa poner en práctica el cumplimiento de normas.(R)
b) Significa no jugar en el aula.
c) Significa tener buena comunicación con los a compañeros y profesor.

5. **¿Por qué los estudiantes realizan malas acciones en el aula?**

a) Porque no son responsables en cumplimiento de Normas.
b) Porque se encuentran solos sin cuidado del profesor.
c) Porque demuestran mala conducta que aprendieron fuera de la escuela.

6. **¿Cómo debe ser el comportamiento de los estudiantes?**

7. **Según el texto, ¿estás de acuerdo con la posición del Director?**
¿Por qué?

8. **Pinta el sinónimo de las siguiente términos:**

enfadado

contento | enojado | molesto

LIVEWORKSHEETS

obvio

notorio

inquieto

evidente

9. Escribe una oración gramatical con : enfadado- obvio

10. Según su posición de ideas , tanto del director de la escuela o profesora de 5to grado, ¿con quién estás de acuerdo? ¿Por qué?



11. ¿Qué mensaje presenta la imagen con relación al texto?

LIVEWORKSHEETS