



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Ditinjau Dari Kondisi Suhu Dan
Geografis Indonesia

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....





Petunjuk pengerjaan E-LKPD:

1. Peserta didik dimohon untuk berdoa dahulu sebelum memulai pengerjaan E-LKPD.
2. Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam E-LKPD secara urut.
3. Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
4. Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada E-LKPD.
5. Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam E-LKPD.

Barcode E-Handbook





Capaian Pembelajaran:

1. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
2. Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan
3. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
4. Menggambar flora, fauna, dan alam benda





Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menelaah makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-ciri umum dengan baik, setelah menyimak materi melalui powerpoint dengan tepat.
 2. Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis Indonesia dengan baik, setelah menyimak materi melalui powerpoint dengan tepat.
 3. Peserta didik dapat mendesain peta persebaran flora dan fauna kawasan barat dengan baik, setelah melakukan kajian literatur dengan kreatif.
 4. Peserta didik dapat menentukan flora dan fauna kawasan barat, peralihan dan timur serta menggambarkannya dengan baik, setelah melalui kajian literatur dengan baik.
- 

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Hubungan Kondisi Geografis dengan Flora dan Fauna

Diskusikanlah beberapa pertanyaan berikut bersama teman kelompokmu dan buatlah laporan sederhana dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan !

1. Menurut pemahaman anda, apa yang dimaksud dengan kondisi geografis ?
2. Berdasarkan literatur yang anda baca, bagaimanakah kondisi geografis Indonesia? Jelaskan dari segi letak geografis, iklim, suhu, dan Topografinya!
3. Berdasarkan pendapat anda bagaimanakah persebaran flora dan fauna di Indonesia, jika dikaitkan dengan kondisi geografisnya?

Dalam menjawab pertanyaan tersebut kalian dapat menggunakan sumber seperti e - hand out. Scan QR code pada petunjuk pengerjaan E-LKPD diatas!



Tuliskan Jawabanmu Disini !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....



Lembar Kerja Peserta Didik 2

Peta Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Berdasarkan Literasi yang telah kalian baca, tentukan daerah yang termasuk wilayah Asiatis, Australis dan Peralihan, berdasarkan literasi yang telah kalian baca!



Tuliskan 2 contoh flora dan fauna pada tiap wilayah !

WILAYAH	Nama Flora	Nama Fauna



Lembar Kerja Peserta Didik 3 Menggambar Flora dan Fauna

Secara Kelompok buatlah gambar 1 jenis Flora atau Fauna dari wilayah Asiatis, Australis maupun Peralihan yang telah ditentukan oleh kelompokmu !

GAMBAR DISINI!!!