

**Ficha de Trabalho: Intervalos de números reais. Ângulos excéntricos. Estatística.**
**Nome:** \_\_\_\_\_ **9.ºano** **Turma:** \_\_\_\_\_ **N.º** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

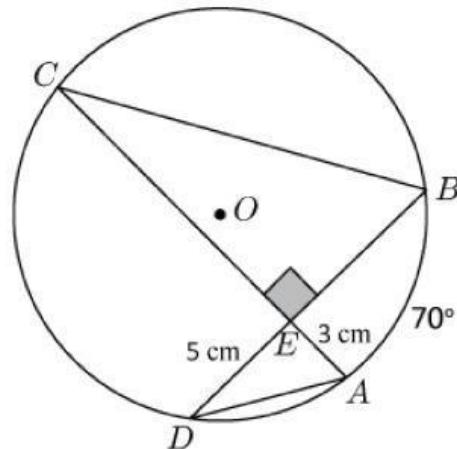
**1.** Considera o conjunto  $A = [-\pi, \sqrt{3}]$ . Quantos números inteiros há no conjunto A?

**2.** Na figura está representada uma circunferência de centro O. Os pontos **A, B, C** e **D** pertencem à circunferência.

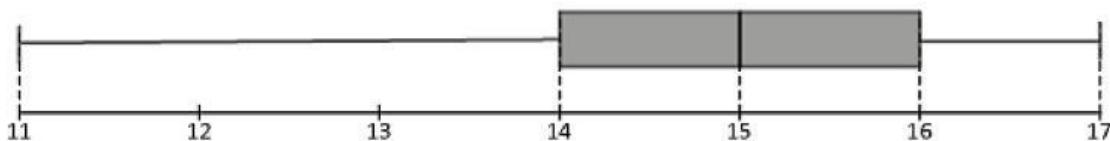
Sabe-se que:

- o ponto E é o ponto de interseção das cordas  $[AC]$  e  $[BD]$ ;
- o triângulo  $[ADE]$  é retângulo  $E$ ;
- $\overline{DE} = 5\text{cm}$  e  $\overline{AE} = 3\text{cm}$ ;
- a amplitude do arco  $[AB]$  é  $70^\circ$ .

Assinala a **opção** que apresenta a **amplitude do arco  $CD$** .



**3.** Numa escola do 3.º ciclo estudam 168 alunos, cujas idades variam entre os 11 e os 17 anos. Realizou-se um estudo sobre as idades dos alunos e elaborou-se o seguinte diagrama de extremos e quartis.



Seleciona a opção correta.

Nesta escola 25% dos alunos tem idade **inferior ou igual a**

A **amplitude** das idades dos alunos desta escola é igual a

A **mediana** das idades dos alunos desta escola é igual a

A **percentagem** dos alunos, desta escola, cujas idades variam entre os **14 e os 17 anos** é cerca de