

MISSION SCIENCE ADVENTURE



MISSION SCIENCE ADVENTURE

SIFAT-SIFAT CAHAYA



NAMA KELOMPOK

.....

.....

.....

.....

.....




Capaian pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/ bagan/ alat/ media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/ pencernaan/ peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.

Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan sifat-sifat cahaya melalui percobaan sederhana

Alur Tujuan Pembelajaran

- 
- Setelah melakukan percobaan siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya
 - setelah melakukan diskusi siswa mampu menulis laporan tentang sifat-sifat cahaya

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan misi

2. Isilah identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan

3. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama

4. Siapkan alat sesuai dengan perintah

5. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menjawab misi dengan mengikuti adventure yang berkaitan dengan sifat-sifat cahaya

6. Jika mengalami kesulitan silahkan tanyakan pada guru

7. Periksa hasil jawaban sebelum mengakhiri pengerjaan misi ini

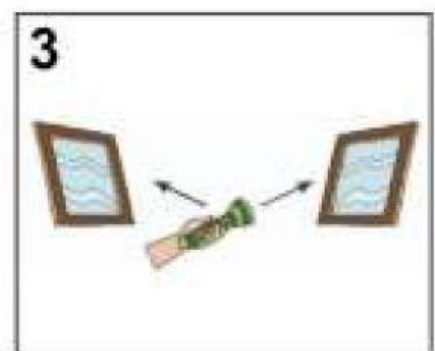
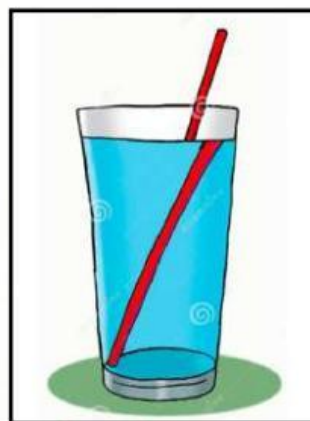
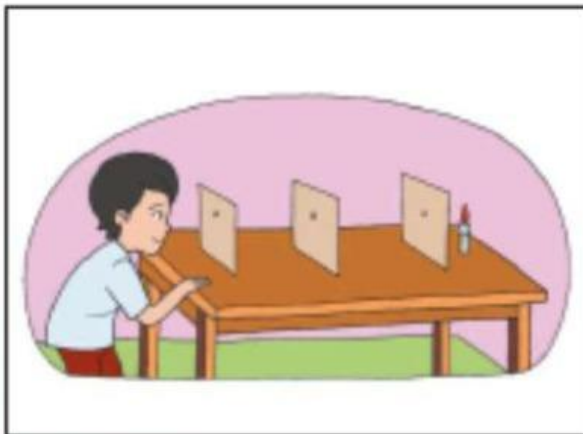
8. Jika sudah selesai dengan misimu silahkan klik tombol finish



Mari kita Melakukan Percobaan

Alat dan bahan yang kamu butuhkan :

1. Senter
2. Karton
3. Lilin
4. Gelas bening berisi air
5. Tembok
6. DVD bekas
7. Pensil
8. Dua buah cermin

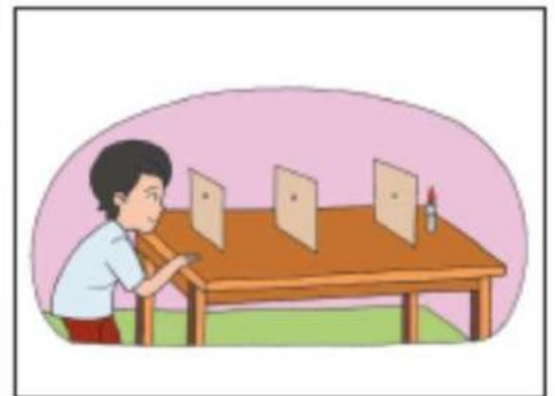




PECAHKAN MISI 1

LANGKAH Pengerjaan

- Siapkan 3 buah karton yang telah dilubangi tengahnya
- berdirikan karton sejajar seperti gambar
- letakan lilin pada sisi meja sejajar dengan lubang
- amatilah lilin melalui lubang
- berikah tanda (v) jika pernyataan sesuai dan berikan tanda (x) jika tidak sesuai



Kesimpulan

- Cahaya lilin terlihat jika lubang sejajar
- Cahaya lilin terlihat jika lubang tidak sejajar

Jadi cahaya memiliki sifat

.....

MISI KE 2

LANGKAH Pengerjaan



- Siapkan senter, karton dan gelas berisi air
- Letakan gelas didepan dinding
- Arahkan senter pada gelas
- Perhatikan cahaya senter yang menembus gelas
- Lakukan secara bergantian pada kertas karton
- berikah tanda (v) jika pernyataan sesuai dan berikan tanda (x) jika tidak sesuai

Kesimpulan

- Cahaya senter dapat menembus gelas
- Cahaya senter tidak dapat menembus karton

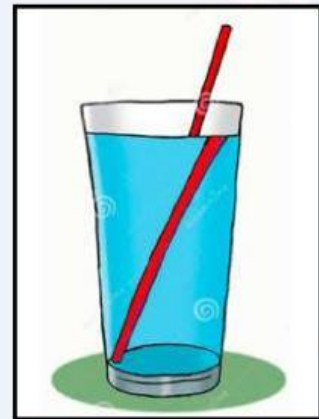
Jadi cahaya memiliki sifat

.....

Misi 3

LANGKAH Pengerjaan

- Siapkan pensil dan gelas berisi air
- masukan pensil kedalam gelas
- perhatikan bagian pensil yang didalam air dan saat tidak dimasukan air
- berikah tanda (v) jika pernyataan sesuai dan berikan tanda (x) jika tidak sesuai



Kesimpulan

- Cahaya senter dapat menembus gelas
- Cahaya senter tidak dapat menembus karton

Jadi cahaya memiliki sifat

.....

Misi 4

LANGKAH Pengerjaan

- Siapkan CD bekas
- Arahkan CD Pada cahaya lampu
- perhatikan CD pada saat terkena lampu
- berikan tanda (v) jika pernyataan sesuai dan berikan tanda (x) jika tidak sesuai



Kesimpulan

- Permukaan CD menghasilkan warna pelangi ☐
- Permukaan CD tidak dapat menghasilkan warna pelangi ☐

Jadi cahaya memiliki sifat

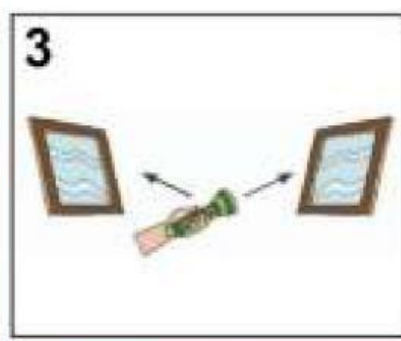
.....



MISI 5

LANGKAH Pengerjaan

- Sediakan 2 buah cermin, dan sesuaikan agar cermin berhadapan
- Siapkan senter dan arahkan cahaya kepada salah satu cermin
- Amatilah cermin lain yang terkena pantulan cahaya dari cermin pertama
- berikah tanda (v) jika pernyataan sesuai dan berikan tanda (x) jika tidak sesuai



- Permukaan CD menghasilkan warna pelangi ☐
- Permukaan CD tidak dapat menghasilkan warna pelangi ☐

Jadi cahaya memiliki sifat

.....