

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk

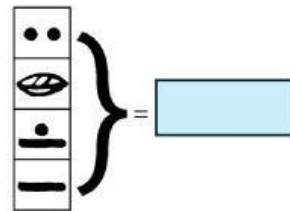
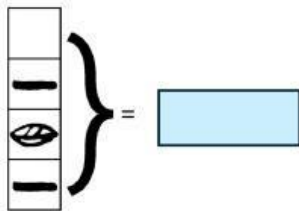
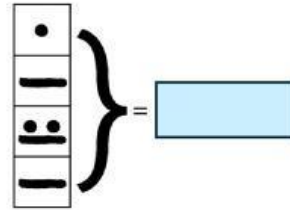
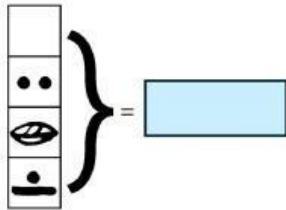


segundo
trimestre

INSTRUCCIONES.

- ☺ Lee con mucha atención cada pregunta y responde correctamente.
- ☺ Si alguna se te dificultad puedes dejarla hasta el final.

1. Transforma los siguientes números mayas a nuestro sistema de numeración.



2. Ordena los números mayas en orden ascendente, escribe dentro del recuadro el número decimal y traza una línea a su posición correcta.



<

<

<

<



1ro



2do



3ro



4to



5to

3. Anota del 1 al 6 para ordenar de manera descendente.

0.524

0.6

0.538

0.56

0.512

0.05

4. Compara las siguientes cantidades decimales y escribe $>$, $<$ o $=$, según corresponda.

7.030		7.3
1.4		1.1
0.02		0.020
0.183		0.138

0.01		0.001
0.071		0.71
0.3		0.129
0.5		0.500

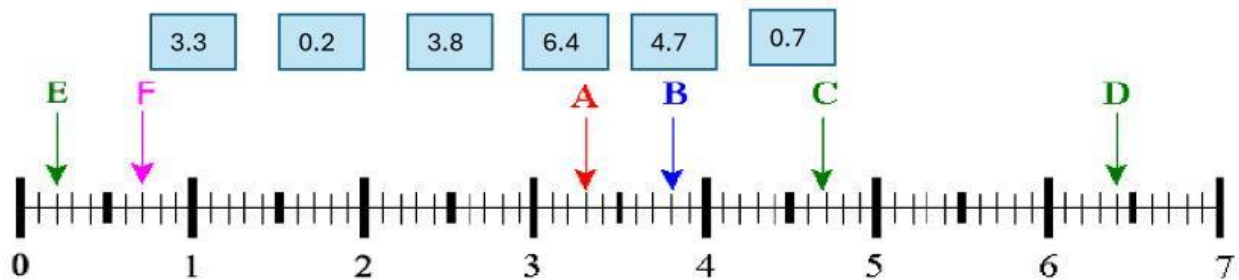
5. Relaciona los números de la izquierda con su equivalencia de la derecha. Anota en el recuadro la letra que corresponda.

0.4
 0.04
 5.2
 5.022
 5.202
 12.030
 12.003
 0.004



A) $\frac{4}{1000}$
B) $12 + \frac{3}{100}$
C) $\frac{4}{10}$
D) $\frac{4}{100}$
E) $\frac{52}{100}$
F) $5 + \frac{2}{10} + \frac{2}{1000}$
G) $12 + \frac{3}{1000}$
H) $5 + \frac{2}{100} + \frac{2}{1000}$

6. Observa la recta y arrastra el número decimal que le corresponde a cada letra.



A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____

Ahora escríbelos con fracción:

A

B

C

D

E

F

7. Escribe con letra las cantidades siguientes.

5.89204

0.0005

1.00895

8. Escribe las partes de la fracción y lo que indica cada una.

→

1

2

←

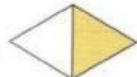
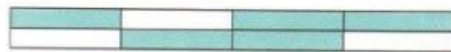
4

←

9. En la fracción el **numerador** indica:

10. En la fracción el **denominador** indica:

11. Une cada figura con la fracción que corresponda a la parte sombreada.



• $\frac{1}{2}$

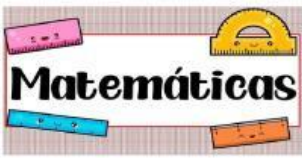
• $\frac{6}{8}$

• $\frac{5}{8}$

• $\frac{4}{6}$

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{2}{3}$



Evaluación segundo trimestre

12. Escribe como se leen las siguientes fracciones.

5
25

9
32

32
41

13. Convierte las fracciones impropias a mixtas y únelas correctamente.

$$\frac{13}{5}$$

$$\frac{25}{9}$$

$$\frac{38}{4}$$

$$\frac{46}{9}$$

$$\frac{33}{5}$$

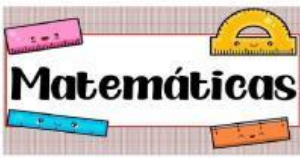
$$9\frac{2}{4}$$

$$2\frac{3}{5}$$

$$2\frac{7}{9}$$

$$6\frac{3}{5}$$

$$5\frac{1}{9}$$



Evaluación segundo trimestre

14. Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias.

$$5\frac{1}{9} = \boxed{\quad}$$

$$8\frac{2}{7} = \boxed{\quad}$$

$$3\frac{5}{8} = \boxed{\quad}$$

$$2\frac{1}{6} = \boxed{\quad}$$

$$7\frac{1}{6} = \boxed{\quad}$$

$$11\frac{2}{7} = \boxed{\quad}$$

15. Lee con atención los enunciados y expresa la información numérica con una fracción.

a) Reparte en partes iguales 3 pizzas a 4 personas.

b) Reparte en partes iguales 2 pasteles entre 24 personas.

c) En la escuela Adolfo Ruiz Cortines a 9 niños de los 15 en total, les gusta jugar fútbol.

d) La población de la comunidad de Rincón Zapote comentó que 135 de las 294 personas que hay en total, ha trabajado o trabaja el campo.