



# ★ L K P D ★

● Bumi dan Tata Surya ●

BENDA LANGIT

Kelompok: Excellent

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**SMP NEGERI 3 KALASAN**

## Capaian Pembelajaran



Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

## Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penyelidikan, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dalam sistem tata surya dengan baik.
2. Melalui diskusi berpanduan LKPD, peserta didik mampu mengidentifikasi benda langit dengan benar.
3. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik dapat menganalisis penyebab terjadinya fenomena benda langit dengan baik.
4. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang terjadi akibat fenomena benda langit dengan baik.

## Alat dan Bahan



1. LKPD Materi Bumi dan Tata Surya
2. Buku IPA siswa
3. Gawai
4. Koneksi Internet

## Langkah Kegiatan

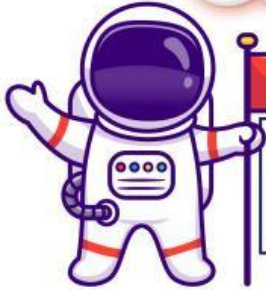
1. Duduklah bersama kelompok.
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan ikuti instruksi yang diberikan oleh guru.
3. Diskusikan masalah yang tertera dalam LKPD bersama dengan teman kelompokmu.
4. Gunakan berbagai sumber literatur seperti buku, artikel, jurnal, dan video pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajarmu.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada klom yang telah disediakan.



**Sumber Literatur Bumi dan Tata Surya**

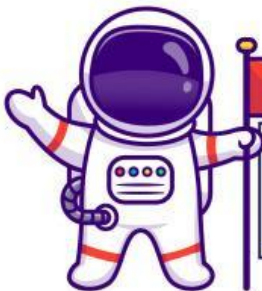


## Orientasi Peserta Didik pada Situasi Masalah



### Kasus 1: Badai Matahari

Simaklah video berita di bawah!



### Kasus 2: Bintang Jatuh

Simaklah video berita di bawah!





## Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar



Tuliskan informasi yang kamu peroleh setelah membaca kasus 1 dan 2!

---

---

---

Berdasarkan permasalahan pada kasus 1 dan 2 di atas, tuliskan permasalahan yang kamu temukan!

---

---

---

## Membimbing Penyelidikan Kelompok

Lakukan penyelidikan terhadap berbagai sumber literatur untuk menjawab dan melengkapi informasi berikut.

Berdasarkan kasus 1 dan 2, tuliskan apa yang dimaksud dengan sistem tata surya!

---

---

---

Sebutkan komponen yang menyusun sistem tata surya!

---

---

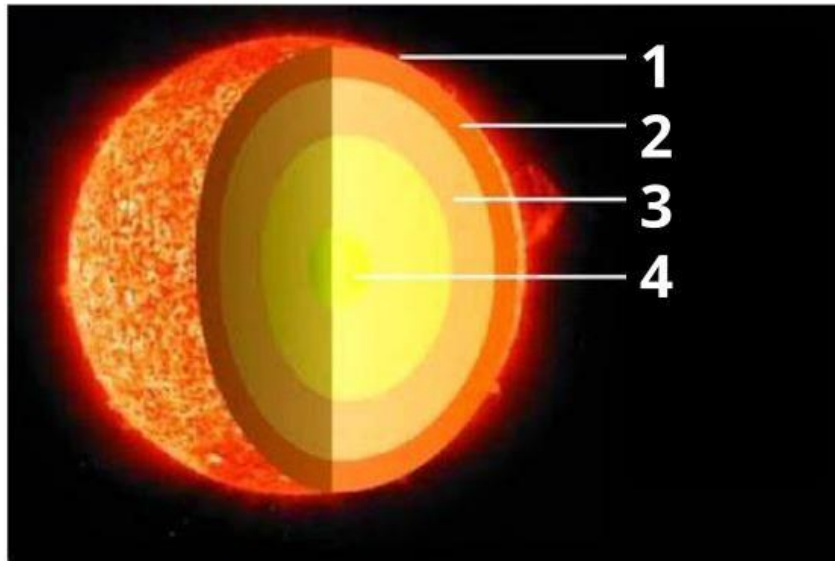
---



## Membimbing Penyelidikan Kelompok



Berdasarkan penyelidikan, benda langit yang menjadi pusat tata surya salah satunya adalah matahari. Yuk kita mengenal tentang matahari lebih lanjut!



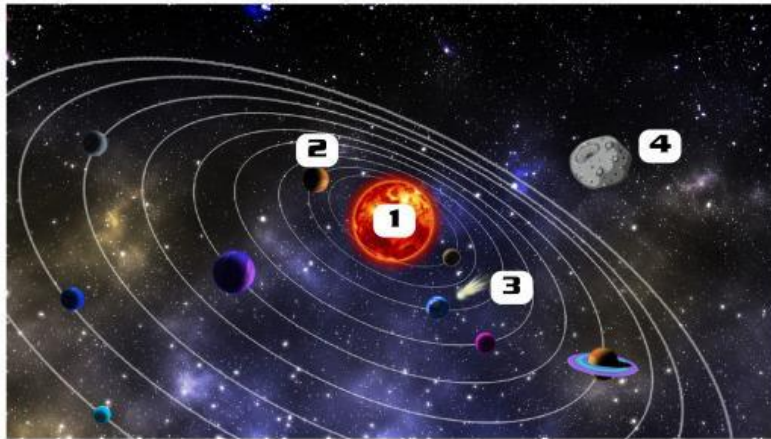
| No | Bagian Matahari | Karakteristik |
|----|-----------------|---------------|
|    |                 |               |
|    |                 |               |
|    |                 |               |
|    |                 |               |



## Membimbing Penyelidikan Kelompok



Perhatikan gambar tata surya berikut, benda langit apa saja yang kamu ketahui? Berilah nama benda langit sesuai dengan nomor benda langit!



Gambar 1. Sitem Tata Surya



Gambar 2. Sitem Tata Surya



Gambar 3. Bumi dan Bulan

| No | Benda Langit | Ciri-ciri |
|----|--------------|-----------|
|    |              |           |
|    |              |           |
|    |              |           |
|    |              |           |
|    |              |           |
|    |              |           |

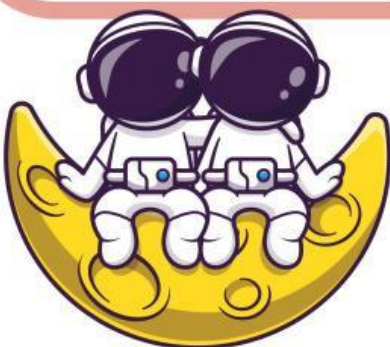






This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Handwriting practice lines (dotted lines on a solid background).



**LIVEWORKSHOP**

## Menyajikan Hasil Kerja



**Buatlah peta pikiran sesuai dengan informasi tentang sistem tata surya dan benda langit yang telah kamu pelajari!**