

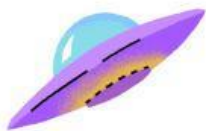


L K P D

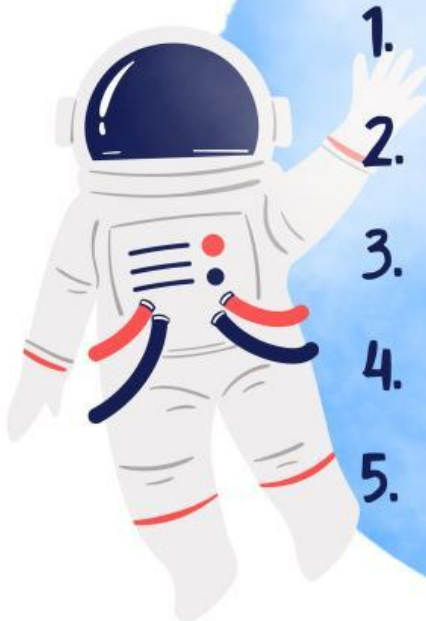


Bumi dan Tata Surya

BENDA LANGIT



Kelompok: Good



SMP NEGERI 3 KALASAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penyelidikan, peserta didik mampu menjelaskan sistem tata surya.
2. Melalui diskusi berpanduan LKPD, peserta didik mampu menyebutkan minimal 3 benda langit dengan benar.
3. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik mampu menjelaskan pengertian benda langit dengan benar.
4. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang terjadi akibat fenomena benda langit dengan baik.

Alat dan Bahan



- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. LKPD Materi Bumi dan Tata Surya | 3. Gawai |
| 2. Buku IPA siswa | 4. Koneksi Internet |

Langkah Kegiatan

1. Duduklah bersama kelompok.
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan ikuti instruksi yang diberikan oleh guru.
3. Diskusikan masalah yang tertera dalam LKPD bersama dengan teman kelompokmu.
4. Gunakan berbagai sumber literatur seperti buku, artikel, jurnal, dan video pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajarmu.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada klom yang telah disediakan.

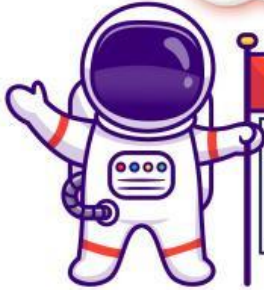


Sumber Literatur Bumi dan Tata Surya





Orientasi Peserta Didik pada Situasi Masalah



Kasus 1: Badai Matahari

Simaklah video berita di bawah!

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Tuliskan informasi yang kamu peroleh setelah membaca kasus 1!

Permasalahan apa yang kamu temukan pada kasus 1?



Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar



Tuliskan pertanyaan mengenai kasus 1 yang ingin kamu cari tahu jawabnya!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Lakukan penyelidikan terhadap berbagai sumber literatur untuk menjawab dan melengkapi informasi berikut.

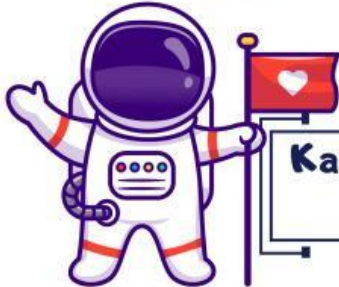
Tuliskan macam benda langit yang kamu ketahui berdasarkan kasus 1!

Lakukan analisis dan tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang benda langit pada kasus 1!

Apa saja dampak yang timbul akibat peristiwa pada kasus 1?



Orientasi Peserta Didik pada Situasi Masalah



Kasus 2: Bintang Jatuh

Simaklah video berita di bawah!

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Tuliskan informasi yang kamu peroleh setelah membaca kasus 2!

Permasalahan apa yang kamu temukan pada kasus 2?



Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar



Tuliskan pertanyaan mengenai kasus 2 yang ingin kamu cari tahu jawabnya!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Lakukan penyelidikan terhadap berbagai sumber literatur untuk menjawab dan melengkapi informasi berikut.

Tuliskan macam benda langit yang kamu ketahui berdasarkan kasus 2!

Lakukan analisis dan tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang benda langit pada kasus 2!

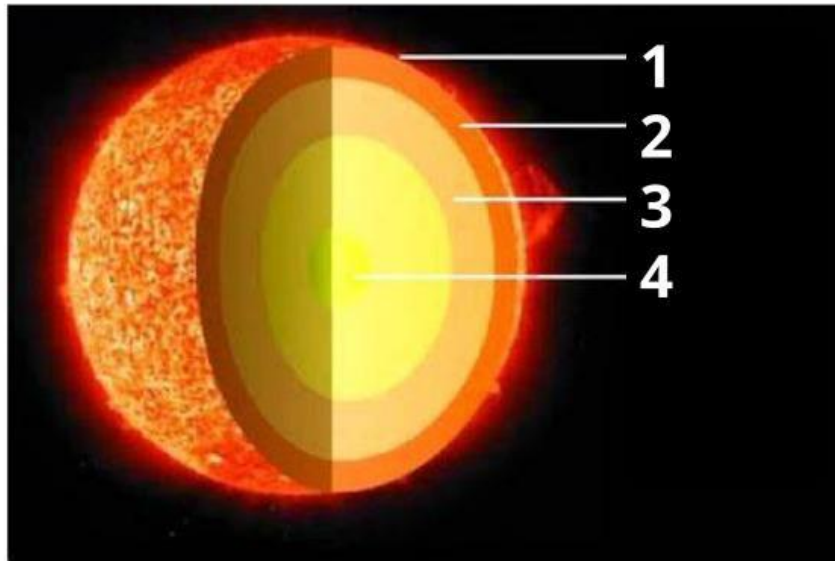
Apa saja dampak yang timbul akibat peristiwa pada kasus 2?



Membimbing Penyelidikan Kelompok



Berdasarkan penyelidikan, benda langit yang menjadi pusat tata surya salah satunya adalah matahari. Yuk kita mengenal tentang matahari lebih lanjut!



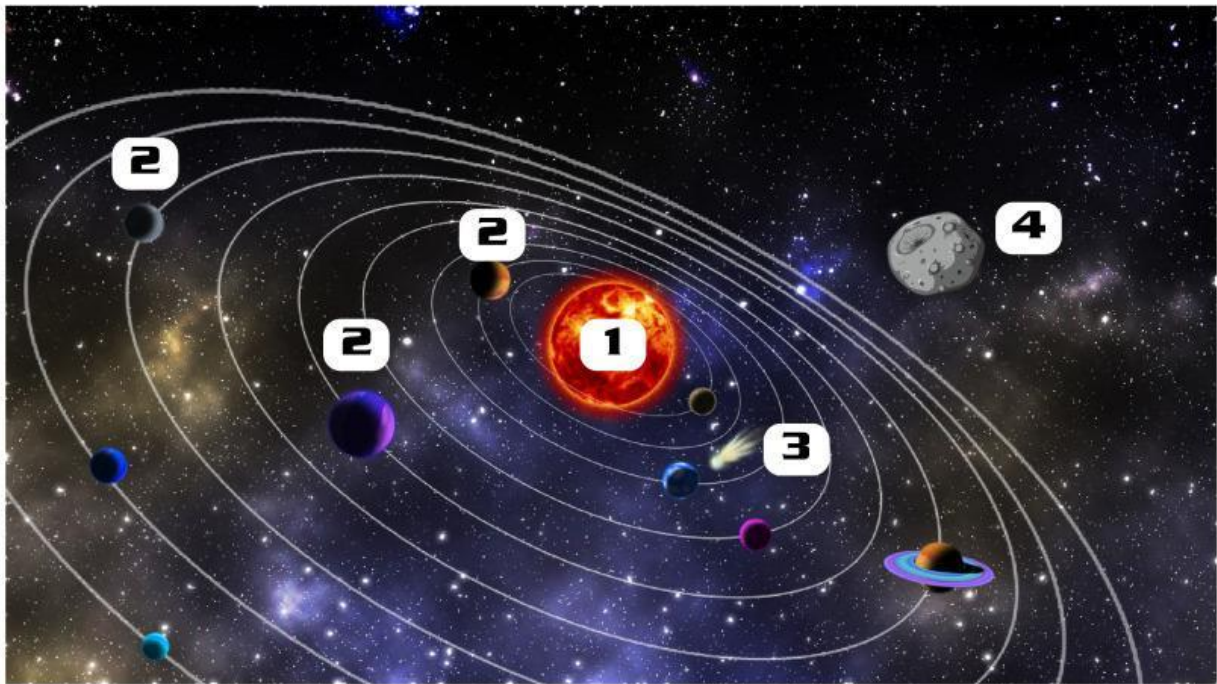
No	Bagian Matahari	Informasi yang diperoleh



Membimbing Penyelidikan Kelompok



Perhatikan gambar tata surya berikut, benda langit apa saja yang kamu ketahui? Berilah nama benda langit sesuai dengan nomor benda langit!



No	Benda Langit	Informasi yang diperoleh

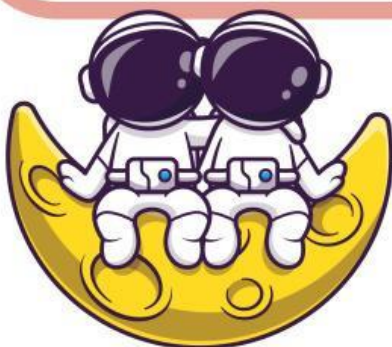


Membimbing Penyelidikan Kelompok



Berdasarkan peristiwa yang terjadi pada kasus 1 dan 2, manusia mengalami berbagai dampak negatif. Sebutkan dampak negatif yang muncul akibat kasus 1 dan 2!

Tuliskan solusi atau penyelesaian dari permasalahan yang timbul akibat peristiwa pada kasus 1 dan 2 sebagai seorang pelajar Indonesia!



Kerja sama tim
adalah cara orang
biasa mencapai
tujuan yang luar
biasa!



Menyajikan Hasil Kerja



Buatlah rangkuman atau catatan sesuai dengan informasi tentang sistem tata surya dan benda langit yang telah kamu pelajari!