

Tipos de verbos

Escoge entre falso o verdadero, según la proposición.

- 1--Los verbos transitivos, necesitan de un complemento directo para tener sentido ()
- 2- En los verbos reflexivos, la acción se refleja en los dos sujetos ()
- 3- En los verbos impersonales, la acción corresponde a fenómenos de la naturaleza ()
- 4- Los verbos intransitivos son aquellos en los cuales el sujeto realiza la acción. ()
- 5- Los verbos recíprocos tienen dos o más sujetos. ()



Relaciona las oraciones de la columna A con el tipo de verbo de la columna B.

Columna A

- 1- El niño estornudó.
- 2- Sara y Manuel se quieren.
- 3- Isabel está triste.
- 4- Mi hermano lee un libro.
- 5- Nosotros somos estudiantes.
- 6- Había mucha gente en el mercado.
- 7- Ana miró la televisión.
- 8- La chica lloró.
- 9- Me he pegado con la puerta.
- 10- Los hermanos se abrazan.

Columna B

- Transitivo
Copulativo
Intransitiva
Impersonal
Reflexiva
Recíproca
Transitivo
Copulativa
Intransitivo
Recíproca



Qué clase de verbo utilizan estas oraciones

Mi hermano durmió hasta tarde.

Los niños se pelean.

La vaca está descansando.

Hace mucho calor en el pueblo.

Felipe comió una manzana.

Andrés se coloca la camisa.

El día parece triste.

Hoy es viernes.



Preguntas de selección múltiple

Son verbos copulativos

- a- Lamar temer y partir.
- b- Vivir, soñar y morir.
- c- Ser, estar y parecer.



Señala la oración con verbo reflexivo

- a- Ana lo arregla.
- b- Ana se arregla.
- c- Ana, arréglalo.

Señala la oración con verbo reciproco

- a- Ana y María se cuidan.
- b- Ana y María lo cuidan.
- c- Ana y María cuídenlo.

**ÁREA HUMANIDADES
ESPAÑOL-JAT**

Verbo que se construye con complemento directo.

- a- Transitivo
- b- Intransitivo
- c- Auxiliar
- d- Copulativo

Selecciona el verbo impersonal

- a- Amar
- b- Llover
- c- Temer
- d- Estudiar.



Organice las palabras para formar una oración y escoja el tipo de verbo que utiliza.

Está centro mesa la en el transitivo

Tiempo no a llegaremos copulativo

Come una Federico sandía. intransitivo

