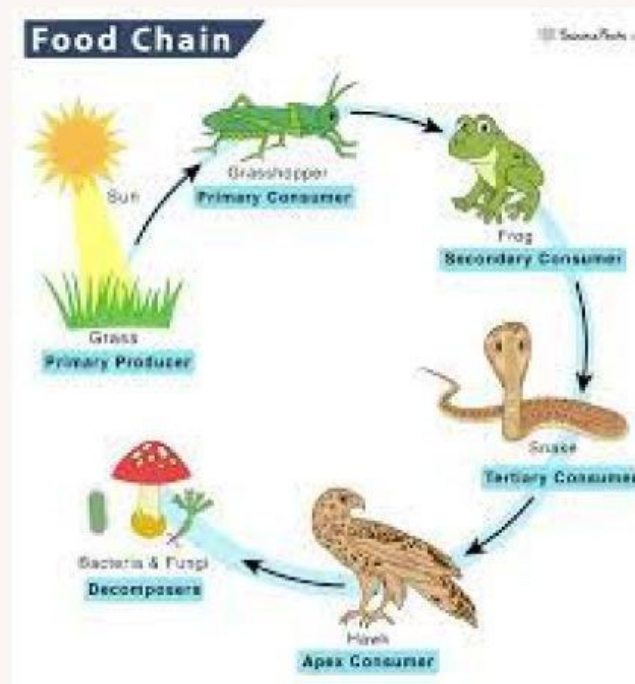


Lembar Kerja Peserta Didik

RANTAI MAKANAN EKOSISTEM SAWAH



Kelompok:

Nama Anggota:

1.

2.

3.

4.

5.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/ pencernaan/ peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

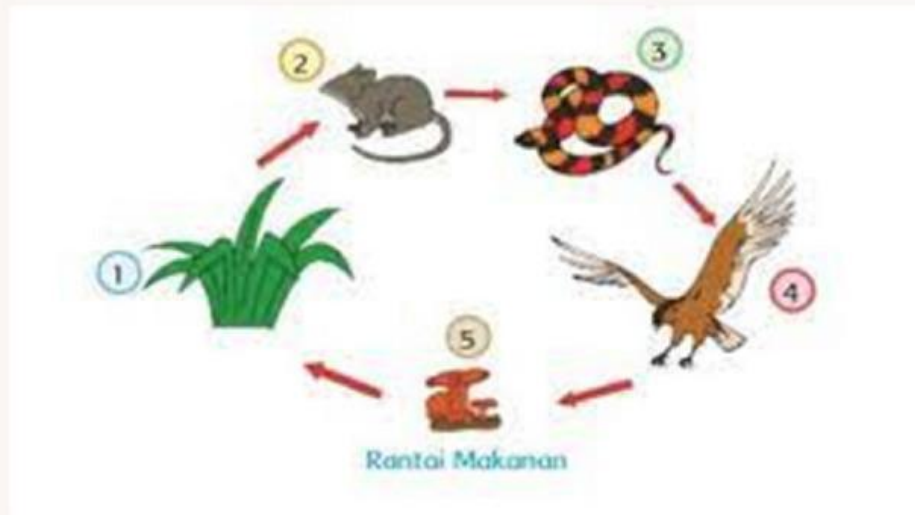
1. Peserta didik dapat menggambarkan hubungan antarmakhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan pada ekosistem sawah (C3).
2. Peserta didik dapat memperjelas peran makhluk hidup pada rantai makanan ekosistem sawah (C5).
3. Peserta didik dapat melengkapi hubungan antarmakhluk hidup pada ekosistem sawah dalam bentuk rantai makanan (P3).

Langkah Kegiatan

1. Simaklah tayangan video pembelajaran dengan seksama!
2. Setelah menyimak video pembelajaran dan penjelasan dari guru, diskusikanlah jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD bersama teman satu kelompokmu!.
3. Presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas!

HUBUNGAN MEMAKAN DAN DIMAKAN

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar Rantai Makanan Ekosistem Sawah

Berdasarkan gambar di atas:

1. Tuliskan makanan dari masing-masing makhluk hidup tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

HUBUNGAN MEMAKAN DAN DIMAKAN

2. Tentukanlah peran masing-masing makhluk hidup yang terdapat pada gambar rantai makanan di atas dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom peran yang kamu anggap benar!

Peran	<u>Produsen</u>	<u>Konsumen</u> Tingkat 1	<u>Konsumen</u> Tingkat 2	<u>Konsumen</u> Tingkat 3
<u>Rumput</u>				
Tikus				
Ular				
Elang				
Jamur				

