

SP



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA Negeri 1 Pardasuka



PAKET (A/B)
SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG SMA PROVINSI LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : SEJARAH PEMINATAN	Hari / Tanggal : Selasa /19 Maret 2023
Jurusan : IPS/Kurikulum 2013	Waktu : 90 Menit

Petunjuk Umum

1. Tuliskan nama dan nomor tes anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
4. Periksalah lembar jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban .
2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah jawaban kemudian pilihlah jawaban yang benar.

1. Perhatikan pernyataan berikut.

Sejarah tidak berkembang ke arah depan dengan tujuan yang pasti, tetapi bergerak seperti garis lingkaran yang tinggi rendahnya diakibatkan oleh keadaan manusia.

Pernyataan tersebut adalah pengertian Sejarah menurut sejarawan, yaitu

- A. Thomas Carlyle
- B. Ibnu Khaldun
- C. Aristoteles
- D. Herodotus
- E. Plato

2. Perhatikan wacana peristiwa Sejarah dibawah ini.

Kongres Pemoeda" merupakan kongres nasional yang pernah diadakan 2 kali di Jakarta (Batavia), Kongres pemuda I Dan II. Kongres pemuda II, yang diadakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928 dipimpin oleh pemuda Soegondo Djopopoespito dari PPPI (Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia), menghasilkan keputusan penting yang disebut sebagai Sumpah Pemuda. Selain itu pada kongres tersebut Indonesia Raya ciptaan Wage Rudolf Supratman juga ditetapkan sebagai lagu kebangsaan. Dari wacana peristiwa sejarah diatas, **yang merupakan konsep ruang dan waktu** adalah....

- A. Ruang: Jakarta (Batavia), Waktu 27-28 Oktober 1928
- B. Ruang: Kongres Pemuda, Waktu 27-28 Oktober 1928
- C. Ruang: Indonesia, Waktu masa organisasi pergerakan
- D. Ruang: Organisasi Pemuda, Waktu Zaman Penjajahan Jepang 1945
- E. Ruang: PPPI, Waktu: tahun 1945 zaman kemerdekaan

3. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:
- 1) Menghargai nilai-nilai perjuangan para pahlawan.
 - 2) Memahami budaya bangsa asing yang lebih superior.
 - 3) Menerapkan sikap bela tanah air sesuai dengan perkembangan zaman.
 - 4) Mengenal kemajuan teknologi yang dihasilkan bangsa asing.
- Dari pernyataan di atas, manfaat mempelajari Sejarah dalam kehidupan masa kini ditunjukkan pada nomor
- A. 1) dan 2)
 - B. 1) dan 3)
 - C. 2) dan 3)
 - D. 2) dan 4)
 - E. 3) dan 4)
4. Sejarah sebagai ilmu itu memiliki berbagai karakteristik. Karakteristik tersebut merupakan ciri-ciri sejarah sebagai ilmu. Perhatikan dan cermati data berikut.
- 1) Bersifat Subyektifitas
 - 2) Bersifat Empiris
 - 3) Memiliki Generalisasi
 - 4) Memiliki Karakter
 - 5) Memiliki Metode
- Berdasarkan data tersebut, Ciri-ciri Sejarah sebagai ilmu ditunjukkan pada nomor
- A. 1), 2) dan 3)
 - B. 2), 3) dan 4)
 - C. 4), 5) dan 1)
 - D. 2), 3) dan 5)
 - E. 3), 4) dan 5)
5. “Ketika seorang sejarawan melakukan sebuah penelitian tentang *sejarah wayang*, dalam tahap interpretasi data, terkadang sejarawan sangat memerlukan intuisi, imajinasi, emosi serta gaya bahasa yang mampu mengurai dan menjelaskan latar belakang, arti dan makna serta fungsi wayang dalam budaya Masyarakat”.
- Uraian diatas menunjukkan ciri-ciri sejarah sebagai....
- A. Kisah
 - B. Cerita
 - C. Ilmu
 - D. Seni
 - E. Peristiwa

6. Perhatikan tabel dibawah ini!

Karateristik Berfikir	Ciri-ciri khusus dari cara berfikir
A. Diakronik B. Sinkronik C. Kronologi	1. Mengamati kehidupsn sosial secara meluas berdimensi ruang 2. Memandang kehidupan masyarakat sebagai sebuah sistem yang terstruktur dan saling berkaitan antara satu unit dengan unit yang lain 3. Bersifat vertikal berdasar dimensi waktu 4. Terus bergerak dan memiliki hubungan kausalitas 5. Diperlukan agar tidak terjadi anakronisme sejarah 6. Peristiwa sejarah sesuai dengan urutan waktu terjadinya dari awal hingga akhir

Dari isi tabel diatas, pasangan yang tepat antara karateristik berfikir sejarah dan ciri-ciri khusus dari cara berfikir sejarah adalah....

- A. (B.1,2)
- B. (A.5,6)
- C. (B.3,4)
- D. (C.2,6)
- E. (A.2,4)

7. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Bersifat horizontal
- 2) Perkembangan manusia dari waktu-ke waktu
- 3) Perubahan yang terjadi dari periode awal hingga ke periode berikutnya
- 4) Kajiannya sistimatis
- 5) Tidak ada konsep perbandingan

Dari pernyataan diatas, ciri-ciri cara berpikir **Sinkronik** adalah....

- A. 2, 3, dan 5
- B. 1, 4, dan 5
- C. 1, 2, dan 4
- D. 2, 3, dan 4
- E. 3, 4, dan 5

8. Perhatikan data berikut.

- 1) Autografi
- 2) Surat Pribadi
- 3) Surat Kabar
- 4) Cerita roman
- 5) Prasasti

Sumber tulisan merupakan sumber yang paling banyak digunakan dalam penulisan Sejarah. Menurut Sartono Kartodirdjo, sumber tulisan terdiri atas beberapa bentuk yang ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)

- C. 2), 3), dan 4)
 - D. 2), 3), dan 5)
 - E. 3), 4), dan 5)
9. Perhatikan gambar dibawah ini.



- Berdasarkan gambar sumber sejarah kebendaan di atas, kelebihannya sebagai sumber sejarah kebendaan adalah....
- A. Dapat secara mudah di amati dan di sentuh karena berupa fakta
 - B. Dapat menjadi daya tarik wisata sekaligus menjadi aset warisan budaya bangsa
 - C. Melalui artefak kita dapat menentukan umur bumi, perkembangan flora dan fauna, dan perkembangan kehidupan manusia
 - D. Dapat melengkapi catatan peristiwa yang terjadi berdasarkan kebendaannya
 - E. Dapat menjadi ukuran peristiwa sejarah yang terjadi pada waktu terjadinya

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- 1) Mencerminkan keadaan masyarakat yang sebenarnya.
 - 2) Mengekspresikan sebagian atau keseluruhan kebudayaan dari suatu masyarakat.
 - 3) Merupakan kumpulan gosip atau desas-desus yang tidak dapat dipertanggungjawabkan.
 - 4) Kumpulan informasi yang ada dalam ingatan masyarakat pendukungnya.
 - 5) Hanya merupakan kisah-kisah imajinatif pencerita.
- Dari pernyataan di atas, manfaat yang dapat diperoleh dari sumber tradisi lisan terdapat pada nomor
- A. 1), 2), dan 3)
 - B. 1), 2), dan 4)
 - C. 2), 3), dan 4)
 - D. 2), 3), dan 5)
 - E. 3), 4), dan 5)
11. Didalam penulisan sejarah, terdapat tahapan-tahapan yang harus dilakukan oleh seorang penulis/peneliti sejarah. Tahapan-tahapan tersebut memudahkan penulis dalam melakukan penulisan sejarah. Tahapan dimana setelah data terkumpul, maka proses berikutnya adalah menguji keaslian dan keabsahan data. Tahapan penulisan sejarah ini disebut juga dengan istilah
- A. Interpretasi
 - B. Menentukan tema
 - C. Heuristik
 - D. Verifikasi Sejarah
 - E. Historiografi

12. Dalam melakukan penelitian sejarah seorang sejarawan harus mengikuti langkah-langkah penelitian sejarah. Di antara langkah-langkah tersebut salah satunya Heuristik. Heuristik adalah tahap mencari, menemukan, serta mengumpulkan sumber-sumber atau berbagai data yang relevan dengan topik penelitian. Hal ini dilakukan guna mengetahui segala bentuk peristiwa atau kejadian sejarah masa lampau. Jika seorang sejarawan ingin melakukan penelitian tentang peran tokoh tertentu dalam reformasi di Indonesia, maka untuk mendapatkan sumber yang relevan dapat dilakukan menggunakan metode
- A. Mengunjungi situs-situs bersejarah tentang reformasi
 - B. Melakukan wawancara guna melengkapai data yang ada
 - C. Studi pustaka untuk membandingkan penelitian lainnya
 - D. Pengecekan terhadap berbagai sumber yang telah dihimpun
 - E. Identifikasi terhadap sumber sejarah yang telah dikumpulkan

13. Perhatikan cuplikan peristiwa berikut!

Pemberontakan petani di Banten tahun 1888, adalah sebuah karya disertasi yang ditulis oleh sartono kartodirdjo. Karya historiografi ini menulis tentang sejarah gerakan sosial dan petani di Indonesia, tulisan ini merupakan anti-tesis yang ditulis sebagai kritik terhadap Historiografi kolonial Belanda-Sentrals yang menganggap rakyat dan kaum tani hanya memainkan peran pasif dalam sejarah Indonesia. Karena rakyat kecil seperti petani hanya dianggap sebagai orang-orang yang lemah, kecil, pasrah, tidak berpendidikan, menurut semua yang diperintahkan penguasa, dan tidak memainkan peranan dalam sejarah, karena itu sejarah Cuma hanya dimiliki oleh para penguasa saja. Tapi dengan meledaknya pemberontakan petani ini membuktikan bahwa petani memainkan peranan dalam sejarah Indonesia.

Cuplikan tulisan diatas merupakan contoh dari **historiografi**.....

- A. Tradisional
- B. Kolonial
- C. Nasional
- D. Modern
- E. Lokal

14. Perhatikan data-data berikut:

- 1) Istana-sentris
- 2) Feodal-Aristokrasi
- 3) Subyektivitas yang tinggi
- 4) Ditulis dengan fakta pemerintah kolonial
- 5) Eropa-sentris

Sejarah yang bercorak historiografi tradisional di Indonesia sudah dimulai sejak zaman kerajaan-kerajaan Hindu-Budha. Dari data-data diatas yang merupakan ciri-ciri historiografi tradisional yaitu

- A. 1), 3), dan 5)
- B. 1), 2), dan 5)
- C. 1), 2), dan 3)
- D. 1), 4), dan 5)
- E. 2), 4), dan 5)

15. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Memakai penulisan sejarah kritis
- 2) Sumber yang digunakan yaitu sumber dari pemerintah Belanda
- 3) Bersifat Multidisiplin ilmu

- 4) Merupakan sejarah orang Belanda di Hindia Timur (Indonesia)
 Dari pernyataan di atas, Ciri-ciri historiografi modern ditunjukkan pada nomor
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4

16. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	A	B
1.	Pithecanthropus Erectus	1. Memiliki tulang pipi yang tebal 2. Memiliki otot kunyah yang kuat 3. Memiliki tonjolan keping yang mencolok 4. Tinggi badan 165-180 cm 5. Bagian belakang kepala tampak menonjol 6. Bentuk hidung tebal 7. Otot tengkuk mengalami penyusutan 8. Alat kunyah dan gigi mengalami penyusutan 9. Muka tidak menonjol kebelakang
2.	Meganthropus Paleojavanicus	
3.	Homo Sapien	

Dari tabel di atas, Pasangan yang tepat antara jenis manusia purba dengan ciri-cirinya, ditunjukkan pada pilihan....

- A1, B2, B6, B9
- A2, B3, B7, B8
- A3, B4, B8, B9
- A1, B2, B5, B6
- A3, B7, B8, B9

17. Perhatikan pernyataan berikut.

- Sudah berjalan dengan menggunakan kakinya
- Dapat mengolah makanan dengan memasak
- Dapat memanfaatkan api
- Dapat membuat peralatan dari logam

Dari data di atas, pernyataan yang relevan untuk ***Homo Erectus*** memiliki tingkat kecerdasan yang lebih, ditunjukkan pada nomor

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 2 dan 4
- 1 dan 3
- 3 dan 4

18. Perhatikan data-data berikut.
- 1) Hasil budaya sudah halus
 - 2) Sudah mengenal teknik *cire perdue*
 - 3) Manusia sudah mengenal kepercayaan
 - 4) Manusia sudah dapat membuat kebudayaan dari batu besar
 - 5) Peninggalan dan tradisi tersebar hampir di Kepulauan Indonesia diantaranya Nias, Sumatera Selatan, Jawa, Bali, Sumbawa, Kalimantan, Toraja dan Flores.

Dari data di atas, Ciri kehidupan dan tradisi manusia pada masa Megalitikum ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 4), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

19. Perhatikan ciri-ciri berikut.

- 1) Budayanya sangat primitif dan sederhana
- 2) Peninggalan merupakan kebudayaan tertua
- 3) Alat-alat kehidupannya berupa kapak genggam
- 4) Sudah mengenal bercocok tanam
- 5) Manusianya tinggal di gua-gua

Dari data di atas, Ciri kehidupan manusia praaksara masa Paleolitikum ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)
- C. 1), 3), dan 5)
- D. 2), 4), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

20. Perhatikan wacana dibawah ini.

Aktivitas berburu dan mengumpulkan (meramu) makanan telah ada sejak manusia praaksara muncul di muka bumi. Aktivitas ini merupakan hal paling sederhana yang bisa dilakukan manusia pada saat itu. Mereka mengambil makanan secara langsung dari alam dengan cara berburu dan mengumpulkan makanan.

Dari wacana di atas, Istilah yang tepat untuk menggambarkan aktivitas manusia pada masa berburu dan mengumpulkan makanan (meramu) adalah

- A. Food Producing
- B. Food Hunting
- C. Bercocok tanam
- D. Food Gathering
- E. Meramu dan memproduksi makanan

21. Perhatikan dan cermati tabel dibawah ini.

No	Nama	Keterangan
1	Ra/Re	H
2	Firaun/Pharao	K
3	L	Huruf Mesir kuno
4	Mummy	M

Tabel diatas merupakan tabel terkait dengan peradaban Mesir Kuno, maka isian yang paling tepat untuk huruf H, K, L dan M adalah,

- A. H= Dewa Bumi, K= Raja, L= Huruf Paku, M= Manusia keturunan dewa
- B. H= Dewa Matahari, K= Sebutan Raja-raja di Mesir, L= Hieroglyph, M= Jenazah yang diawetkan di Mesir
- C. H= Dewa Matahari, K= Penguasa tertinggi Mesir, L= Huruf Latin, M= Manusia yang dibungkus dengan pita
- D. H= Dewa tertinggi, K= Sebutan raja Mesir, L= Huruf Latin, M= Jenazah yang diawetkan di Mesir
- E. H= Dewa Bumi, K= Sebutan Raja-raja di Mesir, L= Hieroglyph, M= Jenazah yang diawetkan di Mesir

22. Perhatikan wacana dibawah ini.

Sungai Nil merupakan sungai terpanjang di dunia yang terletak di negara Mesir. Mengalir sepanjang 6.650 kilometer dan bermuara di Laut Tengah. Sungai Nil juga dianggap sebagai sumber kehidupan oleh orang-orang Mesir kuno dan telah memainkan peran penting dalam sejarah peradaban umat manusia. Bahkan ada ungkapan yang mengatakan bahwa "Mesir adalah hadiah dari Sungai Nil", dan tanpa sungai Nil mungkin peradaban megah Mesir Kuno tak pernah ada.

Dari wacana di atas, Pengaruh terbesar sungai Nil terhadap peradaban Mesir Kuno adalah

- A. Sungai menyediakan sumber makanan bagi masyarakat mesir.
- B. Sungai merupakan satu-satunya jalan memobilisasi masyarakat dari satu daerah ke daerah lain.
- C. Sungai Nil memberikan Delta yang sangat subur, yang memungkinkan sebuah peradaban bisa berkembang dengan pesat.
- D. Sungai Nil merupakan berkah Tuhan dan satu-satunya sungai yang paling panjang di dunia.
- E. Sungai Nil menjadi urat nadi perhubungan antar kerajaan di daerah Afrika.

23. Perhatikan informasi berikut.

- 1) Perang saudara
- 2) Wabah penyakit
- 3) Dijajah dan dikuasai oleh peradaban lain
- 4) Parang dengan suku lain
- 5) Bencana alam

Dari informasi diatas, Faktor utama penyebab tidak dapat bertahannya peradaban-peradaban kuno di Amerika ditunjukkan pada nomor

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)
- E. 5)

24. Perhatikan informasi berikut ini.

- 1) Letak Indonesia strategis yaitu berada di jalur pelayaran yang menghubungkan Barat dan Timur;
- 2) Pola angin muson Barat dan Timur yang berubah setiap enam bulan sekali yang memudahkan kapal-kapal asing singgah di Indonesia dalam waktu yang cukup lama;
- 3) Penguasa-penguasa Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia mendukung penyebaran Hindu/Budha di wilayah kekuasannya;
- 4) Daerah pesisir merupakan daerah pertemuan awal masyarakat lokal dengan Agama dan kebudayaan Hindu/Budha
- 5) Kaum Brahmana, ksatria, dan waisya serta penduduk lokal aktif menyebarkan ajaran Hindu Budha keseluruhan dunia.

Informasi diatas merupakan faktor pendukung masuknya agama dan kepercayaan Hindu/Budha di Indonesia. Dari lima informasi di atas, tentukan dua faktor geografis yang memudahkan masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Budha ke Indonesia yaitu pada nomor

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 3) dan 4)
- E. 4) dan 5)

25. Perhatikan wacana dibawah ini.

Kerajaan Majapahit sebagai salah satu dari kerajaan maritim Hindu-Buddha di Nusantara memiliki banyak keragaman diantaranya pengikut agama yang berbeda. Meskipun demikian rakyat Majapahit dapat hidup rukun dan berdampingan. Raja selalu berusaha agar ketentraman masyarakatnya dapat berjalan baik sehingga keragaman dalam keharmonisan dari masyarakat kerajaan Majapahit berpengaruh hingga saat ini dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Dari wacana diatas, Dampak keragaman pada Kerajaan Majapahit terhadap kehidupan masyarakat Indonesia masa kini adalah

- A. terciptanya keharmonisan dalam persamaan antar penduduk terutama pada sistem pertahanan dan keamanan negara
- B. Indonesia menjadi bangsa yang besar dan kuat karena selalu menjaga kerukunan antarsuku bangsa
- C. hidup saling berdampingan antarpenduduk sehingga berpengaruh terhadap kelangsungan sistem pemerintahan
- D. munculnya sikap toleransi dan empati dari masyarakat yang berbeda latar belakang status
- E. keragaman antarpenduduk berpengaruh terhadap penyelenggaraan pembangunan nasional bangsa Indonesia

26. Perhatikan wacana dibawah ini.

Para pengikut Raden Wijaya yang setia dan berjasa dalam mendirikan kerajaan Majapahit, diberi kedudukan yang tinggi dalam pemerintahan. Tetapi ada saja yang tidak puas dengan kedudukan yang diperolehnya. Hal ini menimbulkan pemberontakan di sana-sini.

Dari wacana diatas, Pemberontakan yang terjadi pada masa Raden Wijaya, adalah seperti yang ada dalam tabel berikut ini.

No.	X	Y
1.	Tahun 1295 yang dilakukan oleh Rangga Lawe (Parangga Lawe) Bupati Tuban	Setahun kemudian (1319) terjadi pemberontakan Kuti.
2.	Pada tahun 1316 timbul pemberontakan yang dipimpin oleh Nambi yang menjabat Rakryan Patih Majapahit	Lembu Sora membangkang perintah raja dan mengadakan pemberontakan pada tahun 1298–1300

Pemberontakan-pemberontakan tersebut ditunjukkan pada nomer

- A. X1 dan X2
 - B. X1 dan Y1
 - C. X2 dan Y2
 - D. X2 dan Y1
 - E. X1 dan Y2
27. Perhatikan data-data berikut.
- 1) Memiliki Armada laut yang kuat
 - 2) Terletak dipedalaman
 - 3) Pusat perdagangan barter yang dilakukan oleh para pedagang dari India dan Tiongkok.
 - 4) Perekonomian dari sektor agraris
 - 5) Letak geografis Pelabuhannya terletak di jalur perdagangan antara Tiongkok dan India
- Data diatas merupakan informasi terkait kerajaan maritim di Indonesia. Berdasarkan data diatas, faktor pendukung Kerajaan Sriwijaya dapat berkembang dengan pesat ditunjukkan pada nomor ...
- A. 1, 2 dan 3
 - B. 1, 3 dan 5
 - C. 2, 3 dan 4
 - D. 2, 3 dan 5
 - E. 3, 4 dan 5
28. Perhatikan keterangan berikut ini.
- 1) Berhasil membawa kesultanan Demak mencapai puncak kejayaan
 - 2) Memperluas wilayah kekuasaan kesultanan Demak hingga Sukadana (Kalimantan Barat), Palembang, Jambi, Banjar (Kalimantan Selatan)
 - 3) Berusaha menjadikan Demak sebagai kerajaan maritim terbesar di Indonesia seperti Majapahit
 - 4) Membangun Angkatan Laut yang kuat
 - 5) Menyerang Malaka yang dikuasai oleh Portugis
- Pati Unus memerintah kesultanan Demak selama 3 (tiga) tahun. Ia dikenal sebagai panglima yang gagah berani.

Dari keterangan diatas, pilihlah keterangan yang tepat terkait masa pemerintahan Pati Unus di kesultanan Demak.

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 4)

C. 2), 3), dan 4)

D. 2), 4), dan 5)

E. 3), 4), dan 5)

29. Perhatikan informasi berikut.

- 1) Tersedia banyak rempah-rempah dari Maluku
- 2) Agama islam yang semakin diterima dan berkembang di Nusantara
- 3) Monopoli perdagangan yang dimiliki sepenuhnya oleh Kesultanan Makasar
- 4) Banyak pedagang hijrah ke Makasar setelah Malaka jatuh ke tangan Portugis pada tahun 1511
- 5) Orang-orang Makasar dan Bugis terkenal sebagai pelaut ulung yang dapat mengamankan wilayah lautnya.

Dari informasi diatas, faktor penyebab perdagangan Kesultanan Makasar mengalami kemajuan ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 1), 4), dan 5)
- D. 2), 3), dan 4)
- E. 3), 4), dan 5)

30. Perhatikan informasi-informasi berikut.

- 1) Atapnya atap tumpeng atau bertingkat yang jumlahnya selalu genap.
- 2) Terdapat kolam atau parit di bagian depan atau di samping masjid.
- 3) Terdapat mimbar untuk berdakwah.
- 4) Posisi masjid agak tinggi dari permukaan tanah dan berundak.

Dari informasi diatas, ciri khas masjid di Nusantara ditunjukkan pada nomor

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)
- E. 3) dan 4)

31. Perhatikan data berikut.

- (1) Lahirnya industri besar
- (2) Berkembangnya kapitalisme
- (3) Lahirnya kelas buruh
- (4) Munculnya revolusi sosial
- (5) Munculnya individualisme
- (6) Munculnya paham sosialisme

Dari data diatas, Dampak Revolusi Industri terhadap perkembangan Eropa dibidang *ekonomi*, ditunjukkan pada nomor

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5
- E. 5 dan 6

32. Perhatikan data berikut.

- 1) Renaissance
- 2) Revolusi Perancis
- 3) Reformasi Gereja
- 4) Revolusi Industri
- 5) Revolusi Amerika

Dari data diatas, Pemikiran dan peristiwa penting yang mempengaruhi masyarakat Eropa setelah abad pertengahan ditunjukkan oleh angka

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 4, dan 5
- E. 3, 4, dan 5

33. Marthin Luther merupakan tokoh pelopor Gerakan reformasi gereja di Eropa pada abad pertengahan. Gerakan reformasi gereja disebabkan berbagai penyimpangan yang dilakukan oleh gereja. Di bawah ini, manakah yang merupakan bentuk dari penyimpangan gereja?

- A. Gereja melakukan praktik penjualan surat aflat
- B. Gereja membebaskan siapapun untuk memiliki pendidikan
- C. Gereja meminta orang-orang untuk ikut dalam Perang Salib
- D. Gereja membangun tempat ibadah yang lebih megah
- E. Gereja mengambil alih lahan-lahan pertanian

34. Revolusi Rusia telah berhasil menumbangkan kekuasaan Tsar Nicholas II yang memerintah secara diktator. Pengaruh revolusi Rusia ini meluas ke berbagai Negara termasuk Cina dan Indonesia. Berikut ini yang merupakan pengaruh revolusi Rusia adalah....

- A. Bertambahnya rasa persatuan dan kesatuan rakyat
- B. Bangsa-bangsa di dunia mulai mengenal sistem pemerintahan demokratis
- C. Mengobarkan revolusi dan kemerdekaan
- D. Munculnya organisasi pergerakan yang berpaham komunis
- E. Mengobarkan rasa nasionalisme pada Negara-negara tetangga

35. Perhatikan wacana dibawah ini.

Deklarasi kemerdekaan yang ditandatangani pada tanggal 4 Juli 1776 oleh ketiga belas koloni di wilayah Amerika mengandung makna kebebasan hak asasi manusia. Pernyataan ini telah menimbulkan ketegangan bahkan peperangan antara kaum kolonis Amerika dan pihak Inggris. Revolusi Amerika telah membakar semangat kebangsaan hingga ke negara lain seperti Indonesia hingga saat ini.

Dari wacana diatas, dapat disimpulkan bahwa dampak peristiwa Revolusi Amerika terhadap sistem pemerintahan Indonesia saat ini adalah

- A. Berkembangnya pemerintahan sentralisasi dengan berdasar pada otoritas tertinggi pada lembaga eksekutif.
- B. Terbentuknya sistem kabinet pemerintahan sebagai perwakilan dari partai politik yang mendukung lembaga eksekutif.
- C. Adanya dewan perwakilan rakyat (DPR) sebagai wakil rakyat yang ditentukan berdasarkan jumlah penduduk.

- D. Rakyat memiliki hak dan kewajiban tertinggi dalam sistem penyelenggaraan negara sehingga lembaga eksekutif bertanggung jawab kepada rakyat.
- E. Adanya sistem parlemen negara dalam menata arus mobilitas kepartaihan sehingga tidak terjadi konflik kepentingan antar partai.

36. Perhatikan informasi dibawah ini.

- 1) Raja dianggap sebagai wakil Tuhan di dunia (*Le Droit Divin*) sehingga rakyat harus mentaati segala titahnya.
- 2) Pemerintahan berjalan tanpa undang-undang konstitusi.
- 3) Tidak ada pengadilan hukum dan kepastian hukum.
- 4) Pemerintahan berjalan dengan diawasi oleh parlemen.
- 5) Kebebasan, kesetaraan, dan persaudaraan diberikan kepada seluruh rakyat Prancis.

Revolusi Prancis merupakan puncak dari ketidakpuasan dan kekecewaan rakyat terhadap sistem dan praktik monarki absolut di Prancis. Gambaran absolutism raja Prancis dapat terlihat dari ungkapan raja Louis XIV, pendahulu dari raja Louis XVI: “*L'Etat, c'est moi*”, yang berarti “Negara adalah saya”. Raja dianggap sebagai wakil Tuhan di dunia (*Le Droit Divin*) sehingga rakyat harus mentaati segala titahnya.

Dari informasi diatas, ciri-ciri dari pemerintahan raja Louis XVI adalah

- A. 1), 2), dan 5)
- B. 1), 3), dan 5)
- C. 2), 4), dan 5)
- D. 3), 4), dan 5)
- E. 1), 2), dan 3)

37. Dalam sejarah kemunculannya liberalisme sebenarnya muncul akibat adanya pengekangan dari berbagai aspek kehidupan, yaitu dalam bidang politik kala itu. Kebebasan berpendapat sangatlah kurang di Eropa. Adanya pembatasan berpendapat dan berpartisipasi berpolitik oleh pihak pemerintah membuat kehidupan di Eropa kala itu timpang. Golongan atas makin berkuasa sedangkan golongan bawah semakin tertindas lalu kebebasan dalam hal ekonomi juga cukup terkekang adanya sistem feodalisme yang membuat kesenjangan perekonomian semakin merajalela. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa paham liberalisme adalah...

- A. Paham atau pandangan yang menginginkan perbaikan
- B. Paham atau pandangan yang menginginkan adanya keadilan
- C. Paham atau pandangan yang menginginkan feodalisme di hapuskan
- D. Paham atau pandangan yang menginginkan adanya persamaan hak
- E. Paham atau pandangan yang menginginkan adanya kebebasan dan terbuka.

38. Perhatikan gambar tokoh dibawah ini.



Sumber: <https://id.wikipedia.org>

Gambar diatas adalah gambar salah satu tokoh gerakan nasionalisme India yaitu Mahatma Gandhi. Ia mengajarkan suatu gerakan pembaharuan manusia dengan tujuan mengusir penjajahan Inggris dan mencapai suatu kemerdekaan di India. Ajaran-ajaran Mahtamah Gandhi

adalah sebagai berikut yang di tunjukkan pasangan yang tepat antara ajaran dengan pengertiannya, di tunjukkan oleh baris....

	AJARAN	PENGERTIANNYA
A.	Swadesi	Gerakan menolak bekerja sama dengan kolonial
B.	Ahimsa	Gerakan melawan tanpa kekerasan
C.	Hartal	Mencukupi kebutuhan sendiri dengan hasil dan usaha sendiri
D.	Satyagraha	Gerakan mogok masal atau melepaskan pekerjaan dan tidak berbuat suatu apapun untuk kepentingan kolonial.
E.	Santiniketan	Gerakan untuk bekerja sama dengan kolonial.

39. Perhatikan data dibawah ini.

- 1) Penderitaan dan kesengsaraan rakyat akibat Kolonialisme dan Imperialisme.
- 2) Kemenangan Jepang atas Rusia.
- 3) Kenangan kejayaan masa lalu.
- 4) Munculnya golongan terpelajar.
- 5) Munculnya paham-paham baru seperti Nasionalisme, liberalisme, demokrasi, sosialisme, dan Pan-Islami.

Data diatas merupakan faktor-faktor yang melatarbelakangi Gerakan nasionalisme di Asia Afrika. Faktor intern yang melatarbelakangi lahirnya nasionalisme di Asia dan Afrika ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 3), dan 4)
- B. 1), 2), dan 3)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 1), 2), dan 4)
- E. 2), 3), dan 5)

40. Perang Dunia I melibatkan Blok Sentral dan Blok Sekutu. Perang Dunia I ini berawal dari Semenanjung Balkan. Adapun yang menjadi sebab khusus terjadinya Perang Dunia I adalah

- A. Terbunuhnya Presiden Sarajevo beserta istrinya.
- B. Persaingan Jerman dan Inggris memperebutkan daerah jajahan.
- C. Pertentangan Jerman dengan Perancis, sebagai pembalasan atas kekalahan Perancis pada perang ditahun 1870-1871.
- D. Terbunuhnya Putra Mahkota Austria Franz Ferdinand di Sarajevo Bosnia.
- E. Perlombaan senjata.