

REPASO TEMA 12

1. Completa las siguientes afirmaciones sobre cómo se deben definir los sustantivos, los adjetivos y los verbos con las palabras del recuadro.

sinónimos

sustantivo

verbo

expresiones

- Para definir un sustantivo utilizamos otro _____ que identifique de qué se trata y añadimos sus características más importantes.
- Para definir un adjetivo utilizamos _____ o _____ como *referido a...*, *de...* o *que...*
- Para definir un verbo utilizamos otro _____

2. Estas imágenes representan un concepto que se define debajo. Escribe el sustantivo, adjetivo o verbo al que hacen referencia.



Ir de prisa o hacer algo con rapidez.

Vehículo de dos ruedas que se mueve al accionar unos pedales.

Que tarda mucho o hace las cosas despacio.

3. Completa con otro verbo las siguientes definiciones.

- Compartir: _____ algo en partes.
- Unir: _____ dos o más cosas entre sí para formar una sola.
- Conversar: _____ con una o varias personas.

4. Define la palabra de la izquierda relacionando los elementos de las piezas.

saber
frondoso
savia

líquido
conocer
abundante

algo
en hojas y ramas
que circula por las plantas

5. Observa esta tabla con diferentes palabras en las diferentes lenguas oficiales y complétala con las palabras del recuadro.

ferro lluvia formiga chuvia plorar negarra hormiga

Latín	Español	Catalán	Gallego	Euskera
pluvia		pluja		eurí
plorare	llorar		chorar	
foermiga		formiga		inurri
ferrum	hierro		ferro	burdina

6. Completa estas oraciones.

- El gallego, el catalán y el castellano tienen un origen común, todas provienen del
- El español es lengua oficial en España y
- El vasco o euskera no procede del latín, es una lengua

7. ¿En qué lenguas oficiales hablan estos personajes? Fíjate en lo que dicen para saberlo.

- JOSEP: El meu equip favorit és el Barça.
- LEYRE: Nire bazkari gogokoena marmitakoa da.
- UXÍO: A miña casa está ao lado das termas de Ourense.

8. Clasifica estos usos en la tabla según sean de las comillas o los paréntesis.

- Para reproducir las palabras de otra persona.
- Para indicar acotaciones.
- Para introducir aclaraciones.
- Para indicar una palabra extranjera.
- Para usar una palabra con sentido irónico.

Uso de comillas	Uso paréntesis

9. Completa las siguientes oraciones con comillas o paréntesis, según corresponda.

- El director dijo: ... Bienvenidos al festival de fin de curso...
- Esta película es muy recomendable para jóvenes ... a partir de 13 años...
- Se pasa el día jugando a la consola, es muy ... deportista...
- ... *Los duendes salen del escenario corriendo y entra el caracol.* ... : ¡Qué día tan bonito!

10. Indica a qué género teatral crees que pertenecen estos textos.

CAPULETO: ¡Santo cielo! Esposa, mira cómo se desangra nuestra hija. El puñal se equivocó. Debiera estar en la espalda del Montesco y se ha envainado en el pecho de mi hija.

SEÑORA CAPULETO: ¡Ay de mí! Esta escena de muerte es la señal que me avisa del sepulcro.

WILLIAM SHAKESPEARE: *Romeo y Julieta*, Austral

DIONISIO: No. No veo nada.

DON ROSARIO: Parece usted tonto, don Dionisio.

DIONISIO: ¿Por qué me dice usted eso, caramba?

DON ROSARIO: Porque no ve las lucecitas. Espérese. Voy a abrir el balcón. Así las verá usted mejor.

MIGUEL MIHURA: *Tres sombreros de copa*, Espasa

- Primer Texto:
- Segundo Texto: