Engilsh	8품사	Class No	
		Name	

※ _____: 단어를 기능에 따라 분류해 놓은 것

이름을 나타내는 [ ]	동형부 꾸며주는 [ ]
명사를 대신하는 [ ]	연결해주는 [ ]
명사를 꾸며주는 [ ]	장소방법시간 앞에 [ ]
움직임을 나타내는 [ ]	Wow 쉽구나 [ ]
라라 랄라라 랄랄라 라라 랄라라 랄랄라	라라 랄라라 랄랄라 라라 랄라라 랄랄라

1	[ ]	사람, 사물, 동물 등의 이름 e.g. 책(**book**), 탐(**Tom**), 대구(**Daegu**) 사랑(**love**)
2	[ ]	명사를 대신하는 말 e.g. 그(**he**), 우리들 (**we**), 이것 (**this**)
3	[ ]	명사의 성질, 상태 등을 나타내는 말, 명사를 수식, 설명함 e.g. 귀여운 고양이 (a **cute** cat), 그 고양이는 귀엽다. (The cat is **cute** .)
4	[ ]	사람이나 사물의 움직임이나 동작을 나타내는 말 e.g. 먹다(**eat**), 놀다(**play**), 자다(**sleep**)
5	[ ]	동사, 형용사, 부사를 꾸며주는 말 e.g. He speaks English **very** **well** .
6	[ ]	단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하는 말 e.g. She is smart **and** kind.
7	[ ]	위치, 장소, 방법, 시간 등을 나타내는 말, 명사와 결합 e.g. I go **to** school **by** bus.
8	[ ]	말 그대로 감탄할 때 쓰는 말 e.g. **Wow! Oops! Ouch!**

Engilsh	8품사	Class No	
		Name	

※ 문장성분: 문장을 이루는 구성요소

1	[ ] S	동사가 나타내는 동작, 상태, 성질의 주체 (= 누가) → (**~은**), (**~는**), (**~이**), (**~가**)로 해석됨
2	[ ] V	주어의 동작이나 상태를 나타내는 말 (= 서술어) → (**~이다**), (**~하다**)로 해석됨
3	[ ] O	동사의 대상이 되는 말 → 주로 (**~을, 를**), (**~에게**)로 해석됨
4	[ ] C	주어 또는 목적어를 **보충설명** 하는 말 주어 보충설명: [ ], 목적어 보충설명: [ ]

※ 문장의 5형식

1형식	S + V e.g. ___ _____ _____. 주어 + 동사: 나는 아침에 일어난다.
2형식	S + V + C e.g. ___ _____ _____. 주어 + 동사 + (주격)보어 : 나는 배고프다.
3형식	S + V + O e.g. ___ _____ _____. 주어 + 동사 + 목적어: 나는 아침을 먹는다.
4형식	S + V + I.O + D.O :아침은 나에게 에너지를 준다. e.g. _____ _____ _____ _____. 주어 + 동사 +간접목적어+ 직접목적어
5형식	S + V + O + O.C : 아침은 나를 행복하게 해준다. e.g. _____ _____ _____ _____. 주어 + 동사 + 목적어 + (목적격)보어

LIVEWORKSHEETS