

ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛО І МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ

- 1 Порівняй числа. Усно визнач, на скільки одне число в кожній парі більше або менше, ніж інше.



- 2 Порівняй числа в першому рядку. Здогадайся, як одержана нерівність допоможе виконати порівняння в другому рядку.

$$\begin{array}{ccc} 6 \bigcirc 3 & 5 \bigcirc 4 & 4 \bigcirc 7 \\ 4 + 2 \bigcirc 3 & 7 - 2 \bigcirc 4 & 4 \bigcirc 10 - 3 \end{array}$$

- 3 Порівняй числа в першому рядку кожного стовпчика. Порівняй вираз і число в другому рядку, скориставшись підказками.

$4 \bigcirc 8$	$3 \bigcirc 5$	$7 \bigcirc 10$	$9 \bigcirc 6$
$4 \bigcirc 5 + 3$	$3 \bigcirc 9 - 4$	$7 \bigcirc 5 + 5$	$9 \bigcirc 8 - 2$

- 4 У кожному стовпчику спочатку знайди значення виразу, а потім виконай порівняння за схемою. Зроби висновок про результат.

$9 - 5 \bigcirc 3$	$8 + 2 \bigcirc 9$	$6 \bigcirc 4 + 2$	$8 \bigcirc 9 - 3$
$\cdot \bigcirc 3$	$\cdot \bigcirc 9$	$6 \bigcirc \cdot$	$8 \bigcirc \cdot$

- 5 Запиши пропущені знаки арифметичних дій.

$7 \cdot 2 = 9$	$6 \cdot 4 > 9$	$6 \cdot 2 > 7$	$5 \cdot 3 < 8$
$7 \cdot 5 < 4$	$4 \cdot 3 < 8$	$4 \cdot 2 < 8$	$8 \cdot 2 < 10$

- 6 До кожної задачі добери її короткий запис.

- 1) В Олега було 5 цукерок. Друг дав йому ще 3 цукерки. Скільки цукерок стало в Олега?

Було — 5 ц.
Дав — ?
Стало — 8 ц.

- 2) В Олега було 5 цукерок. Після того як друг дав йому ще кілька цукерок, в Олега стало 8 цукерок. Скільки цукерок дав Олегові друг?

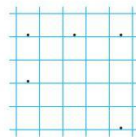
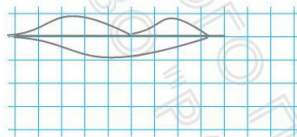
Було — ?
Дав — 3 ц.
Стало — 8 ц.

- 3) Після того як друг дав Олегові 3 цукерки, в Олега стало 8 цукерок. Скільки цукерок було в Олега?

Було — 5 ц.
Дав — 3 ц.
Стало — ?

Розв'яжи 3 задачі.

Було — ?
Дав — 3 ц.
Стало — 8 ц.



- 7 Знайди невідомі компоненти арифметичних дій.

$6 - \cdot = 4$	$\cdot - 5 = 3$	$8 - \cdot = 2$
$\cdot$	$\cdot$	$\cdot$

- 8 Знайди значення виразів за скороченими схемами.

$9 - 7 = 2$ $2 + 7$	$8 - 7 = \cdot$ $\cdot + \cdot$	$8 - 5 = \cdot$ $\cdot + \cdot$
$10 - 6 = \cdot$ $\cdot + \cdot$	$10 - 9 = \cdot$ $\cdot + \cdot$	$7 - 6 = \cdot$ $\cdot + \cdot$