SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) KELAS 9

SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"

TAHUN AJARAN 2023 – 2024

NAMA :
KELAS :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Setiap negara memiliki keunikan masing-masing, termasuk negara kita Indonesia. Negara kita dikenal sebagai negara yang memiliki keberagaman agama, bahasa, maupun ras. Pernyataan yang membuktikan bahwa masyarakat Indonesia beraneka ragam adalah....
   A. Pemerintah Indonesia mengakui agama Hindu, Buddha, Islam, Kristen, Katholik dan Konghucu sebagai agama resmi yang dianut
   B. finalis acara lomba internasional dari Indonesia mengenakan pakaian adat dari Sumatera Utara
   C. banyak warga negara Indonesia yang menjadi tenaga kerja di beberapa negara di dunia
   D. masyarakat Indonesia banyak tersebar dan tinggal di banyak pulau dari Sabang sampai Merauke
2. **Perhatikan pernyataan dibawah ini!**
   1) Bendera Merah Putih
   2) Dasar Negara Pancasila
   3) Lagu-lagu Daerah
   4) Bahasa Daerah
   5) Lambang Negara Burung Garuda

   Dari pernyataan di atas, yang merupakan pemersatu bangsa ditunjukan pada nomor....
   A. (1), (2) dan (4)
   B. (1), (2) dan (5)
   C. (3), (4) dan (5)
   D. (2), (3) dan (5)
3. Keberagaman harus membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki toleransi dan sikap saling menghargai. Oleh karena itu diperlukan adanya.....
   A. Komitmen persatuan bangsa dalam keberagaman
   B. Komitmen untuk membangun daerahnya masing-masing
   C. Komitmen untuk mensejahterakan rakyat di daerah tertinggal
   D. Komitmen untuk memajukan daerahnya dalam bingkai persatuan
4. Persatuan dan kesatuan bangsa sangat penting bagi bangsa Indonesia, hal itu karena....
   A. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang toleran
   B. Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika
   C. pengalaman sejarah Bangsa Indonesia pernah dijajah oleh bangsa barat selama 350 tahun
   D. dengan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang majemuk akan menjadi kokoh dan kuat
5. Indonesia adalah negara yang sangat rentan akan terjadinya perpecahan dan konflik. Hal ini disebabkan .....
   A. banyaknya partai politik yang ingin berkuasa dan mengalahkan yang lain
   B. negara Indonesia yang pernah dijajah secara bergantian oleh bangsa Eropa
   C. adanya otonomi daerah menyebabkan kecemburuan antar daerah karena kemajuan daerah merata
   D. Indonesia adalah negara dengan keberagaman suku, etnik, budaya, agama serta karakteristik dan keunikan di setiap wilayahnya.

LIVEWORKSHEETS

6. Cara untuk menghargai keberagaman suku di sekitar kita adalah dengan cara....
   A. menjadi yang paling baik di antara suku yang ada
   B. tidak ingin bergaul dengan orang berbeda suku
   C. hidup berdampingan dengan rukun dan saling menghargai
   D. menonjolkan kelebihan suku sendiri dan tidak melihat suku lain
7. Kesatuan wilayah perairan dan gugusan pulau-pulau Indonesia yang terletak di antara Samudera Pasifik dan Samudera Hindia serta di antara Benua Asia dan Benua Australia dikenal dengan istilah....
   A. Khatulistiwa
   B. Nusantara
   C. Multikultural
   D. Bhineka Tunggal Ika
8. Konflik antar suku, kerusuhan yang terjadi dimasyarakat serta aksi kekerasan yang menimbulkan perpecahan merupakan dampak dari....
   A. kurangnya partisipasi warga negara
   B. kurangnya kepercayaan terhadap orang lain
   C. hilangnya rasa persatuan dan kesatuan
   D. masuknya budaya asing di negara Indonesia
9. Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang penting bagi Indonesia dikarenakan Indonesia merupakan....
   A. Negara hukum, negara yang penyelenggaraan kekuasaan pemerintahnya berdasarkan atas hukum
   B. Negara sekuler, yang memisahkan kepentingan agama dan negara
   C. Negara berkembang, yang tingkat perekonomiannya masih dalam perkembangan
   D. Negara majemuk, yang terdiri dari berbagai suku, ras, bahasa, agama dan antar golongan
10. Pak Yudi sebagai kepala desa memberikan usulan untuk melakukan kerja bakti memperbaiki jembatan pada hari Minggu. Pak Sigit kurang setuju dengan usulan Pak Yudi. Akan tetapi, warga lain menyetujui usulan Pak Yudi. Bahkan, Pak Jono menegaskan bahwa sebentar lagi memasuki musim hujan, sedangkan jembatan tersebut sudah rusak. Ada kemungkinan jembatan tidak bisa digunakan apabila tidak segera diperbaiki. Untuk menyikapi situasi ini, Pak Sigit seharusnya....
    A. mencoba terbuka terhadap perbedaan orang lain
    B. tetap teguh pada pendirian untuk tidak memperbaiki jembatan
    C. menolak pendapat orang lain karena jembatan dianggap masih bagus
    D. mempersilakan orang lain memperbaiki jembatan dengan syarat dirinya tidak dilibatkan
11. Cermati konflik di bawah ini!
    Edo berasal dari daerah X. Edo menuntut ilmu di daerah Y. Di daerah tersebut Edo membuat keributan kecil di antrean kasir sebuah pusat perbelanjaan. Antrean yang panjang membuat Edo sengaja menerobos. Edo ditegur oleh kasir dan pengunjung yang lain. Edo sangat kesal kepada Kasir dan pengunjung yang lain. Tidak hanya disitu, kemudian Edo menuliskan pengalamannya di medsos dengan menghina etnik penduduk daerah Y. Pada akhirnya penduduk daerah Y tidak terima dengan hinaan tersebut. Unjuk rasa mengusir Edo terjadi dimana-mana termasuk di medsos.
    Konflik yang terjadi pada Edo berkembang menjadi konflik SARA, karena....
    A. Edo berasal dari etnik yang berlainan dengan penduduk daerah Y
    B. Edo menghina etnik daerah Y
    C. Edo melibatkan petugas dalam konflik
    D. Edo menggunakan media sosial untuk meluapkan kekesalannya

LIVEWORKSHEETS

12. Perhatikan wacana di bawah ini!
Dua tim sukses sebut saja X dan Y terlibat percakapan di dalam angkot. Percakapan itu berujung percekcokan ketika membahas perolehan suara pada pemilu daerah beberapa hari yang lalu. Partai yang didukung X menjadi pemenang dalam pemilu. Si Y menganggap partai yang didukung X berbuat curang. Si X naik pitam sehingga terjadi pertengkaran di antara keduanya.
Konflik tersebut dapat berubah menjadi konflik antargolongan ketika....
A. X dan Y melibatkan tokoh agama
B. X dan Y melibatkan partainya dalam pertengkaran
C. pertengkaran antara X dan Y disertai penghinaan ciri fisik seperti warna kulit
D. salah satu simpatisan mengungkapkan kekesalannya melalui media sosial
13. Pada Oktober 2018 konflik antarsuku kembali terjadi di tanah air. Perlu adanya upaya nyata untuk meminimalisasi terjadinya konflik antar suku. Solusi tepat untuk meminimalisasi konflik antar suku ialah...
Komitmen persatuan bangsa dalam keberagaman
A. hasil seni budaya setiap suku yang belum bertaraf internasional dihilangkan
B. keragaman budaya yang dimiliki oleh suku bangsa diminimalisasi
C. penonjolan suku, agama, ras, dan antar-golongan dihindari
D. perbedaan-perbedaan dalam masyarakat dihilangkan
14. Perhatikan wacana di bawah ini!
Kini budaya Korea sudah merajalela di tanah air. Sebagaian anak muda di Indonesia menggemari budaya Korea, baik melalui film-film yang beredar di pasaran maupun mode berbusana yang berkembang dalam masyarakat.
Berdasarkan wacana tersebut, perilaku yang dapat ditunjukkan seorang pelajar untuk mempertahankan keragaman budaya adalah....
A. memperdalam budaya asing
B. menguasai budaya asing
C. menyaring budaya asing
D. meniru budaya asing
15. Hari Minggu Hayckal dan Faris berencana bermain futsal. Mereka berdua mengajak Rabindra teman satu tim futsal. Ketika menjemput Rabindra, ternyata hari Minggu pagi adalah jadwal Rabindra dan keluarga beribadah ke Gereja.
Sikap bijaksana yang seharusnya ditunjukkan oleh Hayckal dan Faris adalah ….
A. meminta maaf kepada Rabindra dan mengajak bermain futsal lain hari.
B. Hayckal dan Faris tetap menunggu Rabindra di depan Gereja.
C. membujuk Rabindra agar tetap bermain futsal meskipun sebentar.
D. meminta izin kepada kedua orang tua Rabindra untuk mengajak Rabindra tetap bermain futsal.

16. Rendra adalah anak baru di sekolah Adit. Rendra memiliki warna kulit dan rambut yang berbeda dengan teman satu sekolah Adit. Bagi Adit dan teman-teman warna rambut dan kulit Rendra terlihat jelek dan tidak menarik. Banyak teman-teman Adit yang kemudian menjauhi dan berkata tidak baik tentang Rendra. Apa yang harus dilakukan Rendra!
A. Menasehati teman-teman agar tidak mem-bully Rendra dengan menyebut kondisi fisik.
B. Memberi masukan kepada Rendra agar bisa mengubah penampilan ketika di sekolah.
C. Menasehati teman-teman agar tidak berkata jelek tentang Rendra ketika di Sekolah.
D. Menguatkan semangat Rendra bersekolah dan tidak mendengarkan ucapan teman.

LIVEWORKSHEETS

17. SD Negeri Nusa Bangsa mengadakan berbagai kegiatan seni tradisional lokal. Sebagai siswa baru dari luar provinsi Aruna merasa asing dengan kegiatan tersebut. Tindakan yang Aruna lakukan adalah ….
A. mengikuti aktivitas kegiatan seni tradisional lokal yang menarik baginya dan meninggalkan kegiatan yang lainnya
B. mengamati kegiatan seni tradisional lokal tersebut dan menanti teman yang mengajaknya untuk ikut terlibat
C. mengikuti kegiatan seni tradisional lokal tersebut dan berusaha mengenalkan keunikan budaya daerah asalnya
D. tetap bersemangat dan aktif mengikuti setiap kegiatan seni tradisional lokal yang diselenggarakan sekolah
18. Dina dan Rani bersahabat baik meskipun berbeda suku, mereka sedang berdiskusi tentang kebudayaan Indonesia, Rani selalu mengunggulkan budaya daerah asalnya. Tindakan yang Dina lakukan adalah ….
A. menghormati pendapat Rani dan fokus pada topik diskusi tentang kebudayaan Indonesia
B. menyanggah pendapat Rani mengenai budaya daerah asalnya
C. menyampaikan bahwa semua budaya daerah memiliki keunikan masing-masing
D. membalas dengan mengunggulkan budaya daerahnya sendiri
19. Saat ini musik K-POP sangat disenangi oleh sebagian besar remaja. Mulai dari menghafal lagu sampai berusaha menghafalkan kata-katanya. Namun sayangnya, tak sedikit di antara remaja yang tidak bisa berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. Tindakan apa yang akan Ananda lakukan jika temanmu menjadi pengemar musik KPOP?
A. Membatasi diri karena K-POP merupakan budaya luar yang tidak sesuai dengan budaya bangsa Indonesia.
B. Bersikap biasa saja sebagai bentuk menghargai hak orang lain.
C. Mengajak berdiskusi agar tidak lagi menyukai musik K-POP.
D. Tetap menghormatinya dan mengingatkan untuk bangga menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
20. Di kelasmu ada siswa baru pindahan dari Jakarta. Karena tumbuh besar diperkotaan maka tidak bisa berbahasa Jawa. Oleh karena itu, dia cukup sulit bergabung dan bermain dengan teman-temannya.
Sebagai ketua kelas, tindakan apa yang akan kamu lakukan?
A. Bersikap biasa dan menunggunya untuk mau berkumpul dengan temantemannya yang lain.
B. Mengajaknya berkumpul supaya dia bisa belajar berbahasa Jawa dengan cepat.
C. Mengajaknya bergabung dalam kegiatan-kegiatan di sekolah dan membantunya dalam berkomunikasi dengan teman-teman lain.
D. Memberikan penjelasan kepada teman-teman bahwa dia tidak bisa berbahasa Jawa.
21. Setiap negara memiliki keunikan masing-masing, termasuk negara kita Indonesia. Negara kita dikenal sebagai negara yang memiliki keberagaman agama, bahasa, maupun ras. Pernyataan yang membuktikan bahwa masyarakat Indonesia beraneka ragam adalah....
A. Pemerintah Indonesia mengakui agama Hindu, Buddha, Islam, Kristen, Katholik dan Konghucu sebagai agama resmi yang dianut
B. finalis acara lomba internasional dari Indonesia mengenakan pakaian adat dari Sumatera Utara
C. banyak warga negara Indonesia yang menjadi tenaga kerja di beberapa negara di dunia
D. masyarakat Indonesia banyak tersebar dan tinggal di banyak pulau dari Sabang sampai Merauke

LIVEWORKSHEETS

22. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
    1) Bendera Merah Putih
    2) Dasar Negara Pancasila
    3) Lagu-lagu Daerah
    4) Bahasa Daerah
    5) Lambang Negara Burung Garuda

    Dari pernyataan di atas, yang merupakan pemersatu bangsa ditunjukan pada nomor....
    A. (1), (2) dan (4)
    B. (1), (2) dan (5)
    C. (3), (4) dan (5)
    D. (2), (3) dan (5)
23. Keberagaman harus membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki toleransi dan sikap saling menghargai. Oleh karena itu diperlukan adanya.....
    A. Komitmen persatuan bangsa dalam keberagaman
    B. Komitmen untuk membangun daerahnya masing-masing
    C. Komitmen untuk mensejahterakan rakyat di daerah tertinggal
    D. Komitmen untuk memajukan daerahnya dalam bingkai persatuan
24. Cara untuk menghargai keberagaman suku di sekitar kita adalah dengan cara....
    A. menjadi yang paling baik di antara suku yang ada
    B. tidak ingin bergaul dengan orang berbeda suku
    C. hidup berdampingan dengan rukun dan saling menghargai
    D. menonjolkan kelebihan suku sendiri dan tidak melihat suku lain
25. Bela negara oleh warga negara dapat dilakukan secara fisik maupun non fisik. Berikut ini yang merupakan bentuk bela negara non fisik ialah…
    a. Ikut menjaga wilayah perbatasan.
    b. Membantu TNI menghadapi musuh.
    c. Mengikuti pelatihan kader bela negara.
    d. Meningkatkan rasa nasionalisme.

26. Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Pernyataan tersebut terdapat dalam UUD Negara RI Tahun 1945…
    a. Pasal 27 ayat (2).
    b. Pasal 27 ayat (3).
    c. Pasal 30 ayat (1).
    d. Pasal 30 ayat (2).
27. Perhatikan pernyataan berikut!

    1). Menegakkan kedaulatan negara.

    2). Menegakkan hukum.

    3). Mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

    4). Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat.

    5). Menjaga keamanan wilayah perbatasan.

    6). Memberikan perlindungan, pengayoman, pelayanan kepada masyarakat.

    Dari pernyataan tersebut yang merupakan tugas pokok POLRI ditunjukkan pada nomor...

    a. (1); (2); dan (3)

    b. (1); (3); dan (5)

    c. (2); (4); dan (6)

    d. (4); (5); dan (6)

LIVEWORKSHEETS

27. Perhatikan pernyataan berikut!

1). Menjamin penegakan hukum.

2). Memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat.

3). Memberikan perlindungan, pengayoman, pelayanan kepada masyarakat.

4). Menegakkan kedaulatan negara.

5). Mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.

6). Menjaga keamanan wilayah perbatasan.

Dari pernyataan tersebut yang merupakan tugas pokok TNI ditunjukkan pada nomor…

a. (1); (2); dan (3)

b. (1); (3); dan (5)

c. (2); (4); dan (6)

d. (4); (5); dan (6)

29. Perhatikan pernyataan berikut!

Warga negara, sumber daya alam, sumber daya buatan, sarana, dan prasarana nasional yang telah disiapkan untuk dikerahkan melalui mobilisasi guna memperbesar dan memperkuat TNI. Dalam Sishankamrata, komponen-komponen tersebut merupakan…

a. Komponen utama.

b. Komponen cadangan.

c. Komponen pendukung.

d. Komponen pelengkap

30. Semboyan yang digunakan sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang mempunyai keberagaman suku bangsa dan budaya adalah...

a. Maju terus pantang mundur.

b. Bhinneka Tunggal Ika.

c. Merdeka Atau Mati.

d. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh.

LIVEWORKSHEETS

B. MENJODOHKAN!

1.

Represif

Kuratif

Preventif

2.

Toleransi

etnosentrisme

Stereotip

3.

Sistem kekerabatan parental menarik garis keturunan dari kedua belah pihak

Patrilineal

Sistem kekerabatan patrilineal menarik garis keturunan dari pihak bapak

Matrilineal

Sistem kekerabatan matrilineal menarik garis keturunan dari pihak ibu

Parental

LIVEWORKSHEETS

4.

Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya	Pasal 30 ayat 2
hak dan kewajiban warga negara untuk ikut serta dalam pembelaan negara	Pasal 30 ayat 1
Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh TNI dan Kepolisian Negara Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung	Pasal 27 ayat 1

5.

	Perbedaan antarindividu
	Perbedaan sosial
	Perbedaan Kepentingan

6.

Matrilineal	jawa
Patrilineal	Minangkabau
Parental	Batak

LIVEWORKSHEETS

7. **PERNYATAAN A** **PERNYATAAN B**

PERNYATAAN A	PERNYATAAN B
Pahlawan kesetaraan gender bagi kaum wanita Indonesia	KESELARASAN
Harmoni	PENGHASILAN, PEKERJAAN, LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
Keragaman masyarakat dalam bidang ekonomi	R.A. KARTINI

8.

SUKUISME	keyakinan yang sangat kuat terhadap suatu pandangan yang melampaui batas kewajaran dan bertentangan dengan hukum yang berlaku.
CHAUVINISME	paham yang mengagung-agungkan suku bangsa sendiri dan tidak menghargai suku bangsa lain
KEDAERAHAN	Kecintaan berlebihan pada tanah air inilah yang kerap menjadi pemicu berbagai konflik sosial di tengah masyarakat
EKSTRIMISME	paham yang memandang bahwa suku bangsanya lebih baik dibandingkan dengan suku bangsa yang lain

LIVEWORKSHEETS

9.

pandangan yang memegang teguh hal-hal yang dibawa sejak kecil, baik tradisi, adat istiadat, kepercayaan, maupun segala sesuatu yang ada di lingkungan pertamanya.	Patriotisme
. paham kebangsaan yang mengandung makna kesadaran dan semangat cinta tanah air, memiliki rasa kebanggaan sebagai bangsa, atau memelihara kehormatan bangsa	Nasionalisme
sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala-galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah airnya	Primordialisme

10.

MAMUJU.

SUMATERA SELATAN

Kalimantan Barat

LIVEWORKSHEETS

PPKN

LIVEWORKSHEETS