



PMAT

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis *Discovery Learning*



MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Untuk SMP/MTs

USWATUN HASANAH

Kelas
VIII
SMP/MTs



PM Δ T

E-LKPD MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Untuk SMP Kelas VIII
Berbasis Discovery Learning

Disusun Oleh:
Uswatun Hasanah

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
POKOK BAHASAN SPLDV

Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII
Sub Materi Aplikasi SPLDV

Penulis : Uswatun Hasanah
Pembimbing : Dra. Sumargiyani, M.Pd
Ahli Media : Syariful Fahmi, M.Pd, Hidayat
Nursyawaludin, S.Pd
Ahli Materi : Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc,
Hidayat Nursyawaludin, S.Pd

Layout : Uswatun Hasanah
Cover : Uswatun Hasanah
Software : Canva, Microsoft Word



PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Matematika untuk siswa kelas VII SMP yang terselesaikan dengan baik.

LKPD yang penulis kembangkan merupakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Discovery Learning pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variable (SPLDV), penyajian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi SPLDV khususnya pada pembahasan Aplikasi SPLDV.

Adapun harapan penulis semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat bermanfaat di dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari kata sempurna, saran dan masukan yang bersifat membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan LKPD ini.

Bantul, 20 Desember 2023

Penulis



Uswatun Hasanah

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	2
IDENTITAS LKPD.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	6
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	6
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	6
INFORMASI PENDUKUNG.....	7
SINTAKS DISCOVERY LEARNING	8
Kegiatan 1	9
Kegiatan 2	14
Kegiatan 3	18
Evaluasi 1	22
Evaluasi 2	26
Evaluasi 3	29
Kunci Jawaban kegiatan 1	33
Kunci Jawaban kegiatan 2.....	36
Kunci Jawaban kegiatan 3.....	38
GLOSARIUM.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	41
Biografi Penulis.....	42

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyelesaikan soal mengenai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan persamaan linear dua variabel.
2. Mengenali persamaan linear dua variabel dan arti penyelesaiannya.
3. Menyelesaikan sistem persamaan dengan menggunakan metode penambahan dan pengurangan atau metode substitusi.
4. Menyelesaikan sistem persamaan yang agak kompleks, misalnya koefisiennya berupa pecahan.
5. Menyelesaikan soal dalam kehidupan sehari-hari terkait sistem persamaan linear dua variabel.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mempelajari LKPD elektronik ini, berdo'alah terlebih dahulu.
2. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan.
3. Kerjakan LKPD elektronik sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami.
5. Selesaikan Latihan soal yang disajikan sesuai dengan kegiatan sebelumnya.

INFORMASI PENDUKUNG

Sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) merupakan sistem persamaan yang memuat dua variabel dan masing-masing variabel memiliki pangkat satu. Persamaan linear dua variabel dapat dinyatakan dalam bentuk $ax + by = c$ dengan $a, b, c \in R$ dan x, y suatu variabel. Bentuk umum dari SPLDV dalam x dan y ditulis sebagai berikut:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

Dengan a merupakan koefisien x , b merupakan koefisien y , dan c merupakan konstanta.

Penyelesaian SPLDV merupakan nilai-nilai variabel yang memenuhi setiap persamaan linear dua variabel pada sistem persamaan tersebut. Pada LKPD elektronik ini akan dibahas beberapa metode penyelesaian SPLDV, yaitu:

1. Metode Substitusi

Substitusi artinya mengganti/menempatkan, cara substitusi dalam menyelesaikan SPLDV mengganti variabel yang satu dengan variabel lainnya sesuai dengan persamaan yang diberikan.

2. Metode Eliminasi

Eliminasi artinya membuang atau menghilangkan. SPLDV memiliki dua variabel, dengan membuang/menghilangkan atau mengeliminasi satu variabel kita memperoleh persamaan linear dengan satu variabel, yang mencari akarnya telah dipelajari dikelas VII

3. Metode Campuran

Metode campuran adalah gabungan dari metode eliminasi dan metode substitusi. Cara kerja metode ini yaitu melakukan eliminasi untuk mencari solusi suatu variabel. Setelah itu, melakukan substitusi variabel yang telah ditemukan untuk menghitung variabel berikutnya.

SINTAKS DISCOVERY LEARNING



STIMULUS



PROBLEM STATEMENT



DATA COLLECTION



DATA PROCESSING



VERIFIKASI



GENERALISASI