



مدرسة الأجيال العصرية الخاصة

MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

NAME					الاسم
GRADE	الثاني	الصف	SECTION		الشعبة
SUBJECT	اللغة العربية	المادة	DATE		التاريخ
MARKS		الدرجة الكلية	TYPE OF TEST	الاختبار التجريبي الأول	نوع الاختبار
	20				

السؤال الأول: (فهم المسموع)

أ- أستمع إلى الفقرة الآتية ثم أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- 1- كان الصبيان (يَتَسَلَّقُونَ - يُغْنُونَ - يَلْعَبُونَ) الشجرة
2- سمع الصبيان (عُصْفُورًا - أَسَدًا - ثَعْلَبًا) يُعْرِدُ.

ب- أجب عن السؤال التالي:

١- ماذا كان يفعل العصفور؟

السؤال الثاني: (فهم المقروء)

أ - أقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية ثم أجب عن الأسئلة

فَارِسٌ فَلَاحٌ نَشِيطٌ ، يَفْلَحُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا. يَصْحُو مِنْ نَوْمِهِ فَجَرَّ كُلَّ يَوْمٍ

فِيَصِلِي وَيُحَضِّرُ فُطُورَهُ ، وَيَأْخُذُ فَاسَهُ وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ.

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ يَزْرَعُ الْفَلَاحُ فَارِسُ الْفُولِ، وَالْفَاصُولِيَا وَالْفِجْلَ وَ

يَقْطِفُ التُّفَاحَ النَّاضِجَ مِنَ الشَّجَرِ.

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ؟

2- مَاذَا يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ؟

ب - اَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	شَدَّةٌ بِالْفَتْحِ	مُضَادٌ نَشِيطٌ	حَرْفٌ جَرٌ
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	ظَرْفٌ	اسْمٌ	فِعْلٌ

ج - اَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

1- الْخَرِيفُ	/	/	/
2- يَزْرَعُهَا	/	/	/
3- النَّاضِجُ	/	/	/

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: -الْأَنْمَاطُ اللَّغَوِيَّةُ: أ- اَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:-

- 1- يَذَاكِرُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ. (مَا - لَا - لَمْ)
- 2- أَذْهَبُ إِلَى الْهِنْدِ. الطَّائِرَةُ. (ب- عَنْ - ك)
- 3- الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. (إِسْمِيَّةٌ- فِعْلِيَّةٌ - خَبَرِيَّةٌ)
- 4- تُهْمِلُ مَهًا وَاجِبَاتِهَا. (لَمْ - لَا - مَا)

السؤال الرابع :- الأنماط الإملائية: أضيف (ال) إلى الأسماء وأغیر ما یلزم:

ا- ثمر ()

ب - شجرة ()

ج- أملاً الفراغ بـاء مفتوحة (ت) أو مربوطة (ة) :-

1- أمها زجاج بيد

2- أضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التالية:-

-المعلمات مُخْلِصَات.

-قدم التلميذ الحفل.

السؤال الخامس : أعبر عن الصورة التالية بجملـة فعلية

واسميـة



نَصُّ الْأَسْتِمَاعِ

العُصْفُورُ الْمُغَرَّدُ

كَانَ ثَلَاثَةُ صَبِيَّانٍ يَلْعَبُونَ، فَسَمِعُوا عُصْفُورًا يُغَرِّدُ عَلَى شَجَرَةٍ، فَقَالَ أَحَدُهُمْ: مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ! أَحِبُّ أَنْ أَرَاهُ.

فَقَالَ الثَّانِي: أَنْظُرْ، هَا هُوَ عَلَى ذَلِكَ الْعُصْنِ، فِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ بِجَانِبِ عُشِّهِ، أَمَّا الثَّلَاثُ فَتَتَنَاوَلُ حَجَرًا وَارَادَ أَنْ يَرْمِيَهُ بِهِ. فَقَالَا لَهُ: أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ؟!

فَحَجَلَ وَرَمَى الْحَجَرَ إِلَى الْأَرْضِ، وَوَقَّفَ يَسْمَعُ الْعُصْفُورَ ثُمَّ قَالَ: مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ! حَرَامٌ أَنْ يَرْمَى بِحَجَرٍ.