مدرسة الأجيال العصرية الخاصة

MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

نَماذِجُ الاخْتِباراتِ التَّدْريبيَّةِ

في مادَّةِ " اللُّغَةُ الْعَرَبيَّةُ"

للصَّفِ الثَّاني

اِسْمي الْجَميلُ : .....

الشُّعْبة: .....

LIVEWORKSHEETS

مدرسة الأجيال العصرية الخاصة
MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

NAME					الاسم
GRADE	الثاني	الصف	SECTION		الشعبة
SUBJECT	اللغة العربية	المادة	DATE		التاريخ
MARKS	20	الدرجة الكلية	TYPE OF TEST	الاختبار التَجْريبي الأول	نوع الاختبار

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :(فَهَمُ الْمَسْمُوع)

أ-أَسْتَمِعُ إِلى الْفِقْرَةِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِما بَيْنَ الْأَقْوَاس

1-كَانَ الصِّبْيَانُ ..... الشَّجَرَةَ (يَتَسَلْقُونَ -يُغَنُونَ- يَلْعَبُونَ)

2-سَمِعَ الصِّبْيَانُ .....يُغَرِدُ. (عُصْفُورًا – أَسَدًا - ثَعْلَبًا)

ب- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١-مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْعُصْفُورَ؟

.....

السُّؤَالُ الثَّانِي:(فهْمُ الْمَقْرُوء)

أ - أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَةً ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

فَارِسٌ فَلاحٌ نَشِيطٌ ، يفَلِّحُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا. يَصْحُو مِنْ نَوْمِهِ فَجْرَ كُلِّ يَوْمٍ

فَيُصَلِّي وَيُحضِّرَ فُطُورَهُ ،ويأخُذَ فَأْسَهُ وَيَذْهَبُ إِلى الْحَقْلِ.

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ فَارِسُ الْفُولَ، والْفَاصُولِيَا والْفِجْلَ و يَقْطِفُ التُّفَاحَ النَّاضِجَ من الشَّجَرِ.

1-ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفَقْرَةِ؟

.....

2- مَاذَا يَزْرَعُ الْفَلاحُ؟

.....

LIVEWORKSHEETS

ب - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	شَدَةٌ بالْفَتْحِ	مُضَاد نَشِيطٌ	حَرْفُ جَر
.....	.....	.....	.....
تَنْوينٌ بالْكَسْرِ	ظَرْفٌ	اسْمٌ	فِعْلٌ
.....	.....	.....	.....

ج - أُحَلِّلْ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ إلى مَقاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- الْخَرِيفَ ...../...../...../.....

٢- يَزْرَعُهَا ...../...../...../.....

٣- النَّاضِجَ ...../...../...../.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: -الْأَنْمَاطُ اللُّغَوِيَّة:أ-أَخْتَارُ الْكَلِمةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسَينِ:-

1-.....يُذَاكِرْ الْوَلَدُ الدَّرْسَ. (مَا - لا – لَمْ)

2-أَذْهَبُ إِلى الْهِنْدِ....الطَّائِرَةِ. (بـ – عَنْ – كـ)

3 -الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. (اِسْمِيَّةٌ- فِعْلِيَّةٌ - خَبَرِيَّةٌ)

4-.....تُهْمِلْ مَهَا وَاجِبَاتِهَا.(لَمْ - لا – ما)

السُّؤَالُ الرَّابِعُ :- الْأَنْمَاطُ الْإِمْلائيَّة: أُضِيفُ (ال) إلى الْأَسْمَاءِ وَأُغَيْرُ مَايَلْزَم:

ا- ثَمَرٌ (.....)

ب – شَجَرَةٌ (.....)

ج-أَمْلأُ الْفَرَاغَ بتاءِ مَفْتُوحَةٍ (ت)أو مَرْبُوطَةٍ (ة):-

1-أُمَهَا.... زُجَاجَـ..... بَيْـ.....

2-أَضَعُ الشَّدَةَ عَلى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِّمَاتِ التَّالِيةِ:-

-**المعلمات** مُخْلِصَاتٌ.

-**قدم التلميذ** الْحَفْلَ.

LIVEWORKSHEETS

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : أعبِّرُ عَنِ الْصُّورَةِ التَّاليـــةِ بـجُملَةٍ فِعْليَّةٍ واِسْمِيَّة

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

العُصفورُ المغرّد

كانَ ثلاثَةُ صبيانٍ يَلْعَبونَ، فَسَمعوا عُصْفوراً يُغَرِّدُ على شَجرةٍ، فقالَ أحَدُهُم: ما أَجْمَلَ صوتَهُ! أُحِبُّ أَن أَراهُ.

فقالَ الثاني: أُنْظُر، ها هُوَ على ذلكَ الغُصْنِ، في أعلى الشَجَرَةِ بجانِب عُشِّهِ، أمّا الثالثُ فتناوَلَ حَجَراً وأرادَ أَنْ يَرْميهِ بِهِ. فقالا لَهُ: أهذا جَزاءُ تَغْريدِهِ؟!

فَخجِلَ وَرَمى الحَجَرَ إلى الأَرضِ، وَوَقَفَ يَسْمَعُ العُصْفورَ ثُمَّ قَالَ: ما أَجْمَلَ صَوْتَهُ! حَرامٌ أَن يُرْمَى بِحَجَر.

LIVEWORKSHEETS

مدرسة الأجيال العصرية الخاصة
MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

NAME					الاسم
GRADE	الثاني	الصف	SECTION		الشعبة
SUBJECT	اللغة العربية	المادة	DATE		التاريخ
MARKS	20	الدرجة الكلية	TYPE OF TEST	الاختبار التَجْريبي الثاني	نوع الاختبار

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :(فَهَمُ الْمَسْمُوع)

أ-أَسْتَمِعُ إِلى الْفِقْرَةِ ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ صح أوخَطأ أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:-

١- كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بالْجَوِّ الدَّافِئ. ( )

٢-وَقَعَ الْعُصْفُورُ عَلى الْأَرْضِ مِن شِدَّةِ الطَّيرانِ. ( )

ب- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١ -مَاذا حَدَثَ لِلْعُصْفورِ الصَّغِيرِ؟

.....

السُّؤَالُ الثَّانِي:(فَهْمُ الْمَقْرُوء)

أ - أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَةً ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :-

عِنْدَ سَامي ثَوْرٌ كَبِيرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ ،طَويلُ الْقَرْنَيْنِ، خَرَجَ ثَوْرُ سَامي إِلى الْحَقْلِ وأَخَذَ يَقْطَعُ الْأَعْشَابَ بِأَسْنانِهِ، وَيَبْلَعُهَا بِسُرْعَةٍ، أَكَلَ كَثِيرًا فَامْتَلأَ بَطْنُهُ، وَسَقَطَ عَلى الْأَرْضِ مَريضًا.

فَتَشَ سَامي عَنْ ثَوْرِهِ فَوَجَدَهُ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ وَبَطْنُهُ مُنْتَفِخًا بِسَبَبِ كَثْرَةِ الْأَكْلِ ،فَدَعا لَهُ الطَّبِيبَ، وَعَالَجَهُ حَتَّى شُفِيَ .قَالَ سَامي لِثَوْرِه: الشَّراهَةَ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ تُسَبِّبُ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً فَإِيَاكَ أَنْ تَعُودَ لِذَلِكَ وَأَنْ تَأْكُلَ أَكْثَرَ مِمَّا تَحْتَاجُ.

1-أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:-

أ- ثَوْرُ سَامي لَوْنُهُ:-

١-رُمَادِيٌ ٢- بُنِّيٌ ٣- أَسْوَدٌ ٤- أَبْيَضٌ

LIVEWORKSHEETS

ب- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

.....

ب - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

مُفْرَد الْأَعْشَابُ	شَدَّةٌ بِالْفَتْحِ	مُضَاد طَوِيلٌ	حَرْفُ جَر
.....	.....	.....	.....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِ	ظَرْفٌ	اسْمٌ	فِعْلٌ
.....	.....	.....	.....

ج - أُحَلِّلْ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ إِلى مَقاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١-الشَّرَاهَةُ ..... /...../...../...../.....

٢-الْقَرْنَيْنِ ...../...../...../.....

٣-مُنْتَفِخًا ..... /...../...../.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: -الْأَنْمَاطُ اللُّغَوِيَّة:أ-أَخْتَارُ الْكَلِمةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسَينِ:-

1-.....أُقَصِرْ فِي صَلَاتِي. (مَا - لا – لَمْ)

2-.....يَعِيْشُ الْأَسَدُ؟ (أَيْنَ – كَمْ – كَيْفَ)

3 – قَالَ أَحْمَدُ ( ) مَعِي مِفْتاحٌ . **(؟ - ، - :)**

4-تَجْلِسُ الْبِنْتُ..... الْعُشْبِ. (فَوْقَ -تَحْتَ - قَبْلَ)

السُّؤَالُ الرَّابِعُ :- الْأَنْمَاطُ الْإِمْلائِيَّة: أُضَعُ الشَّدَةَ فَوْقَ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبِ :-

سَيارةٌ - سَبورةٌ - قِصةٌ - تُفاحٌ

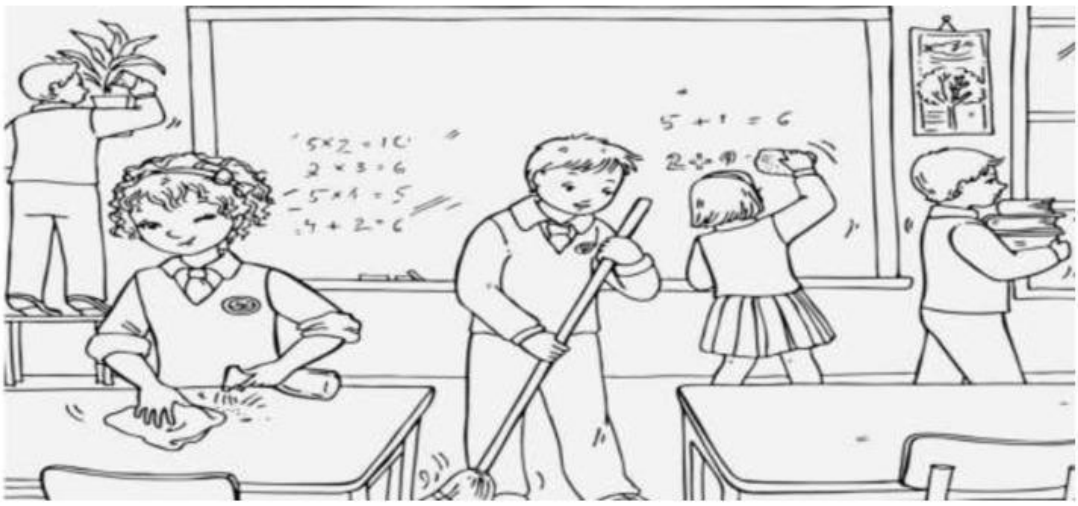
أ-اكْتَشِفْ الْأَخْطَاءَ فِي التَّاءِ ثُمَّ صَوِّبهَا:-

- وَقَفَة الْحَمَامَتُ عَلى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

LIVEWORKSHEETS

.....

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : أعبِّرُ عَنِ الْصُّورَةِ التَّاليـــةِ بـجُملَةٍ فِعْليَّةٍ واِسْمِيَّة



.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

نَصُّ الاسْتِمَاعِ

نَقْرَأُ:

عَوْدَةُ الطّائِرِ

كانَتِ الْعَصافيرُ تَطيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدّافِئِ. فَجْأَةً هَبَّتْ عاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزيرٌ. طارَتِ الْعَصافيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلكِنَّ عُصْفوراً صَغيراً وَقَعَ عَلى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ، وَتَناثَرَ ريشُهُ، فَأَصْبَحَ غَيْرَ قادِرٍ عَلى الطَّيَرانِ.

اجْتَمَعَتِ الْعَصافيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عُصْفورٍ ريشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطاها لِلْعُصْفورِ الصَّغيرِ. وَبِفَضْلِ الرّيشِ الْجَديدِ، طارَ الْعُصْفورُ مَعَ أَصْدِقائِهِ، وَعادَ إِلى عُشِّهِ بِأَمانٍ.

LIVEWORKSHEETS