

# GUÍA

## SEGUNDO GRADO

### TRIMESTRE 2



1. Selecciona la imagen en la que aparece un cuento.



2. Escribe los nombre de las partes del cuento en su descripción

**Cierre o final**

**Desarrollo**

**Inicio**

Se presentan los personajes, el lugar y el principio de la acción.

Es cuando el protagonista del cuento experimenta el conflicto.

Es la última de las partes de un cuento y nos cuenta cómo acaba la historia.

3. Es la representación actuada de un cuento.

**Noticia**

**Obra de teatro**

**Cuento**

4. Une los elementos de la obra de teatro con su descripción.

**Actores**

Texto que representa la obra y les indica a los actores sus diálogos y acciones.

**Escenografía**

Trajes o disfraces que utilizan los actores para dar vida a los personajes.

**Narrador**

Son las personas que representan a un personaje en la obra.

**Vestuario**

Decoración del escenario donde se lleva a cabo la obra de teatro.

**Guion**

Nos cuenta dónde sucede la acción, qué sienten los personajes o cómo hablan.

5. Son frases o juegos de palabras que describen algo para que alguien adivine de que trata.

**Trabalenguas**

**Cuento**

**Adivinanzas**

6. . Une la adivinanza con su respuesta.

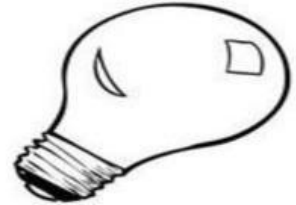
Su forma es de pera,  
aunque es de cristal  
da luz sin espera  
para cada cual.



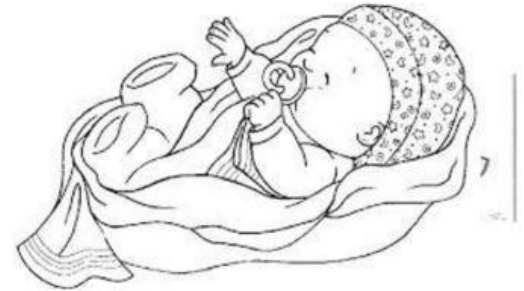
Duerme bien en su cunita  
a veces es un llorón,  
pero también se sonríe  
tomando su biberón.



Tengo hojas sin ser árbol, te  
hablo sin tener voz, si me  
abres no me quejo adivina  
quien soy.



Salimos cuando anochece,  
nos vamos si canta el gallo,  
y hay quien dice que nos ve  
cuando le pisan un callo



7. Son juegos de palabras difíciles de pronunciar.

**Trabalenguas**

**Cuento**

**Adivinanzas**

8. Selecciona el trabalenguas

Amarillo es el sol,  
amarillo el limón,  
amarillo es el girasol  
y amarillo soy yo  
¿Quién soy?

El hipopótamo Hipo  
está con hipo.  
¿Quién le quita el hipo  
al hipopótamo Hipo?

## 9. Completa el texto con la palabra correcta

**empatía**

**igualdad**

**estereotipo**

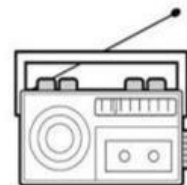
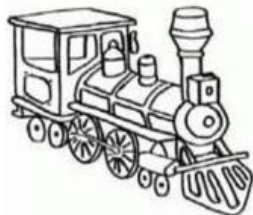
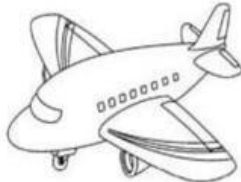
La \_\_\_\_\_ es un derecho que permite a las personas tener las mismas condiciones de vida y oportunidades, sin importar su religión, etnia o género.

## 10. Selecciona el estereotipo

Las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades.

El color azul solo lo pueden usar los niños.

## 11. Selecciona los medios de comunicación





12. **Escribe el número con la parte de la noticia a la que corresponde.**

1. Encabezado o título

2. Texto de la noticia

3. Imagen

☐ Joven diseña zapatos que se expanden

☐ Un joven empresario de la india ha diseñado unos zapatos que se estiran según van creciendo los pies de los niños. Su línea de zapatos, llamada Aretto, cuenta con diferentes estilos y se expanden hasta 3 tallas, logrando así que los padres ahorren mucho dinero.



13. **Encuentra los errores, enciérralos y escribe la oración correctamente.**

**la rrana roberta está sentada en el agua**

---

---

1. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

3. Observa las siguientes sucesiones y selecciona el patrón que sigue.

**3, 6, 9, 12, 15**

**+8**

**+3**

**11, 9, 7, 5, 3**

**+2**

**-2**

4. Completa las siguientes sucesiones

2		6	8					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

55							20	15
----	--	--	--	--	--	--	----	----

	200	300						900
--	-----	-----	--	--	--	--	--	-----

5. Completa las operaciones con el número que falta

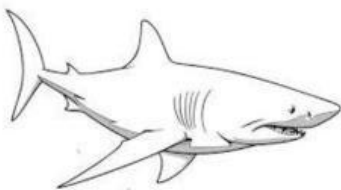
$56 + \boxed{\phantom{00}} = 78$

$46 + \boxed{\phantom{00}} = 76$

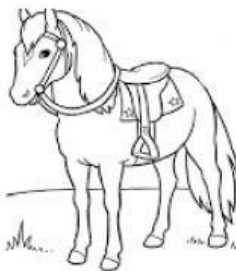
$37 - \boxed{\phantom{00}} = 10$

$26 - \boxed{\phantom{00}} = 13$

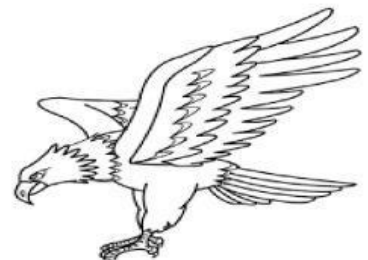
6. Escribe la clasificación de los siguientes animales. (Terrestre, acuático, aéreo)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



7. Une cada planta con su tipo.



Árbol

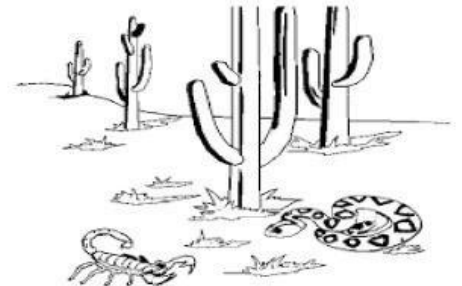
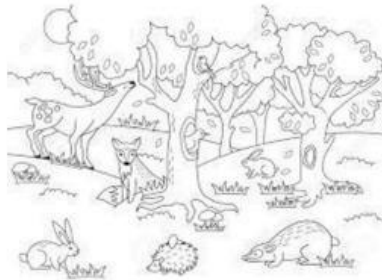


Arbusto

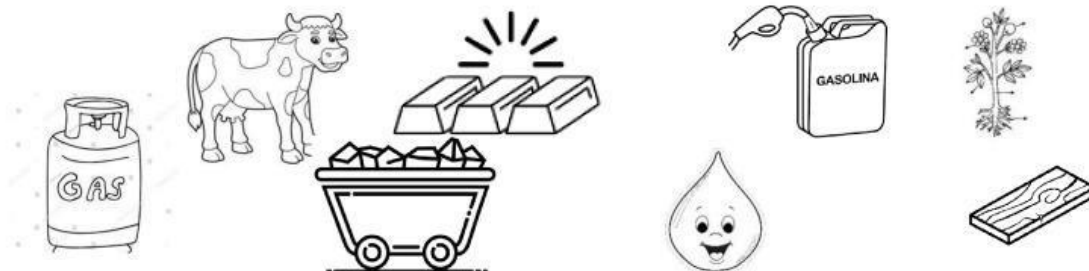


Hierba

8. Escribe el nombre de cada ecosistema: Bosque, selva, desierto.



9. Selecciona los recursos renovables.



1. **Selecciona los seres vivos**



2. **Une la característica de los seres vivos con la imagen que corresponde.**

Nacen

Crecen

Se alimentan

Se relacionan

Se reproducen

Mueren



3. Escribe acciones para cuidar a los seres vivos.

---

---

---

---

4. Selecciona la imagen en la que existe el acoso escolar



5. Une el tipo de acoso con la imagen que lo representa.

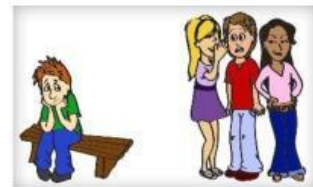
**Acoso social**



**Acoso verbal**



**Acoso físico**



De lo humano y lo comunitario

1. **Es una práctica originaria de la india que favorece la calma, la relajación, concentración, buenos hábitos y autoestima.**

**Acoso**

**Igualdad**

**Yoga**

2. **Une la situación con la emoción que podemos sentir en ese momento.**



Alegría



Ira



Miedo



Tristeza

**Perder un  
juguete**

**Estar solo  
en la  
oscuridad**

**Perder en  
un juego**

**Recibir un  
regalo**

3. **Dibuja un cartel en el que informes sobre el cuidado del medio ambiente**



4. Selecciona las imágenes en las que se está cuidando el medio ambiente.

 <p>Utilizar transportes sin combustible.</p>	 <p>Clasificar los desechos.</p>	 <p>Tirar la basura en contenedores.</p>
 <p>Plantar árboles y plantas.</p>	 <p>Talar árboles sin control.</p>	 <p>Cuidar las plantas y árboles.</p>
 <p>Tirar la basura en cualquier sitio.</p>	 <p>Quemar la basura.</p>	 <p>Destruir plantas y árboles.</p>