

Zadanie 1. (0-5)

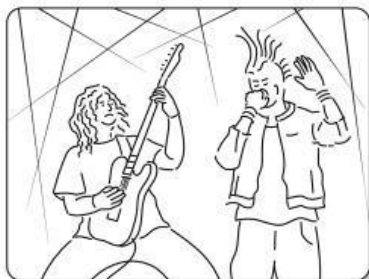
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What concert is the girl going to this weekend?

A.



B.



C.



1.2. What is the man's job?

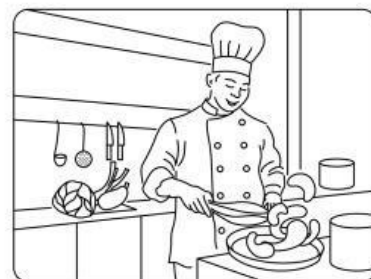
A.



B.

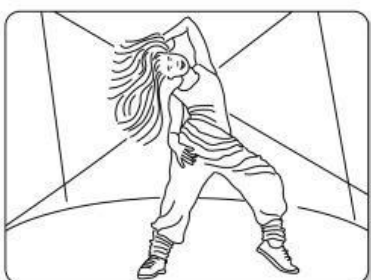


C.



1.3. What competition has the girl won?

A.



B.



C.



1.4. Sarah is calling Kate because

- A. she has lost her biology textbook.
- B. she doesn't know what to buy for dinner.
- C. she got on the wrong bus.

1.5. The boy

- A. suggests Miss Smith should buy a new alarm clock.
- B. asks for permission to leave school early.
- C. explains why he is late for school.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat Dnia Ziemi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I want other people to follow my example.
- B. I learn something new about the environment.
- C. I go to the forest and try to clean it up.
- D. Our idea for Earth Day has become popular in our area.
- E. I have fun and help the environment at the same time.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat przyjęcia niespodzianki dla Olivii. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

SURPRISE BIRTHDAY PARTY FOR OLIVIA

- * The party is on (3.1.) _____ December
– one day before her birthday.
- * Bring fruit juices – don't buy (3.2.) _____
juice (too sweet).
- * Look for some photos from (3.3.) _____
with Olivia.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Go straight on, past the museum, and then turn left.
- B. Yes, I do. I love them! We always sing songs then.
- C. No, I haven't. I don't know what I want to wear.
- D. I'd like a single ticket to Bristol, please.
- E. I booked the tickets two months ago.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2., ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz pożyczyć od kolegi książkę. Co mu powiesz?

- A. Can you tell me what this book is about?
- B. Can you lend me this book for a few days?
- C. Can you advise me which book I should buy?

5.2. Obejrzałeś film z koleżanką. Jak zapytasz ją o opinię o tym filmie?

- A. Do you want my opinion about this film?
- B. What film would you like to watch?
- C. What do you think of the film?

5.3. Kolega proponuje Ci udział w meczu siatkówki po lekcjach. Jak zaakceptujesz tę propozycję?

- A. I will be there.
- B. Maybe next time.
- C. I have to go shopping after school.

5.4. Chcesz dowiedzieć się, jak dotrzeć do informacji turystycznej. Jak zapytasz przechodnia o drogę?

- A. Excuse me, where is the tourist information centre?
- B. Certainly, what information do you need?
- C. Have you found any interesting information?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery wyrazy**, wliczając w to wyraz już podany.

6.1.

X: Dinner will be ready in 10 minutes. (**hungry**) _____ ?

Y: Very! I haven't eaten anything the whole day.

6.2.

X: What would you (**get**) _____ for Christmas?

Y: I want a book about my favourite artist, Vincent van Gogh, or some oil paints and brushes.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

MENU FOR TODAY:



Breakfast:

Toast with butter and jam
Fresh fruit (apples or bananas)
Water or milk

Lunch:

Grilled chicken or grilled vegetables
Water or fruit juice



Afternoon snack:

Fruit smoothie (peach or strawberry)
Water or yogurt

We want you to stay healthy and strong
so that you can learn.

That is why we serve delicious food that's good for you.

Remember, you **can't** take food or drinks to the classroom!

7.1. Where can you find this menu?

- A. In a local coffee shop.
- B. In a school café.
- C. In a fast-food restaurant.

<

AV ☰

From: harry@mail.com
To: daniel@mail.com
Subject: Happy Birthday!

Hi Daniel,

Unfortunately, I won't make it to your birthday tomorrow because I'm sick. I am sure your party will be a great success. I hope to see you soon and then I will give you a present.

Best,

Harry

7.2. Harry is writing to Daniel to

- A. ask what present Daniel wants to get.
- B. explain why he can't come to Daniel's birthday party.
- C. invite Daniel to his birthday party.