Primaria – Colegio Los Fresnos
Guía de Matemáticas
Segundo Trimestre
2° Grado

CICLO ESCOLAR 2023-2024

Instrucciones:

- Contesta lo que se pide, en un cuaderno realiza las operaciones que necesites para verificar los resultados.

- Para el festejo del día de la amistad la maestra Heidi le dijo a sus alumnos que deberían traer dinero para comprar regalos para los amigos. Paco le pidió dinero a sus papás. Su papá le dio $330 y su mamá $195, ¿Cuánto dinero juntó Paco para comprar los regalos?

¿Cuánto juntó en total con el dinero que le dieron sus papás? _____

Para saber cuánto dinero traía cada alumno la maestra Heidi les pidió que escribieran la cantidad con letra, ¿Cuál resultado escribió Paco?

A) Kinientos veinticinco
B) Cinientos veinticinco
C) Quinientos veinticinco



En los puestos de regalos había paquetes de chocolates, Paco compró 4 paquetes, si cada paquete trae 4 chocolates ¿Con qué operación puede saber cuántos chocolates en total tiene Paco?



- ¿Cuál de las siguientes operaciones puede utilizar Paco para saber el total de chocolates?

A) 4 + 4= B) 4 X 4= C) 4 - 4=

- Observa la siguiente imagen y contesta lo que se te pide.
- **Resuelve los siguientes problemas realizando las operaciones correspondiente**



LIVEWORKSHEETS

En el festejo Paco compró varios regalos, 1 jirafa y 2 pelotas. ¿Cuánto pagó en total por los juguetes?

A $150

B $215

C $175

Si Paco traía $525 de dinero, ¿Cuánto le sobró de cambio?

A $370

B $375

C $438

Paco se dio cuenta que le sobraba dinero y quiso comprar 4 globos ¿Cuánto pagó en total por los globos?

A $30

B $20

C $25

Paco quiere guardar en su alcancía el dinero que le sobró al final del día, si él solo gastó $355, ayúdalo a resolver la operación que escribió en su cuaderno.



¿Cuánto le sobró a Paco? _____

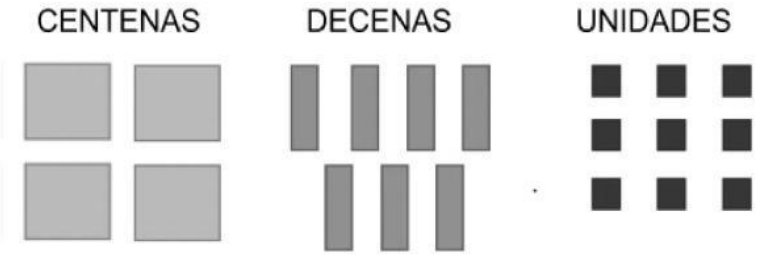
Paco hizo una tarjeta con varios corazones, él quiere saber cuántos corazones dibujó y para obtener el resultado se dio cuenta que podía hacer dos operaciones, completa los siguientes cuadros para ayudarle a saber cuántos corazones dibujó Paco.



□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

Al siguiente día la maestra Heidi les pidió que resolvieran un ejercicio para repasar un tema, les pidió identificar la cifra a la que corresponde la siguiente representación gráfica.

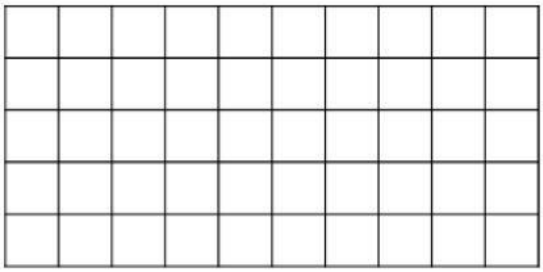


LIVEWORKSHEETS

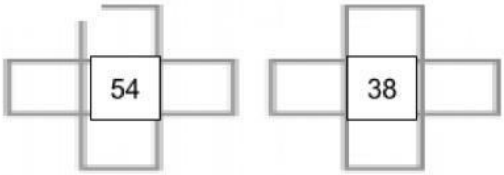
(A) 478 (B) 469 (C) 479

- **La maestra Heidi compró 5 bolsas con 6 bombones cada una, para saber cuántos bombones tiene en total ella hizo un arreglo rectangular, ayúdala a realizar el arreglo poniendo taches en los cuadritos para saber el resultado correcto, marca con una x los cuadritos que necesites para hacer el arreglo rectangular.**

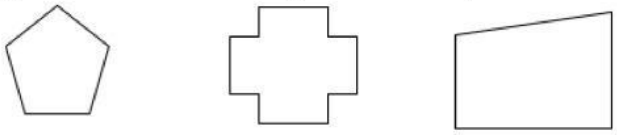
5x6= _____ (A) 25 (B) 30 (C) 35



- **Observa los siguientes cuadros numéricos y escribe la respuesta correcta para verificar los resultados de ANTECESOR y SUCESOR en UNIDADES y DECENAS.**



- **¿Cuál es la figura que tiene 5 lados y 5 vértices,? y coloca cada figura con el nombre que le corresponde.**



trapezoide **pentágono** **cruz**

- Observa la siguiente cifra y contesta lo que se pide.

801

LIVEWORKSHEETS

¿Cuál sería el valor posicional de la cifra anterior?

A) 8u + 0d + 1c B) 8d + 0u +1c C) 8c + 0d + 1u

- ¿Cuál es la descomposición de la cifra anterior?

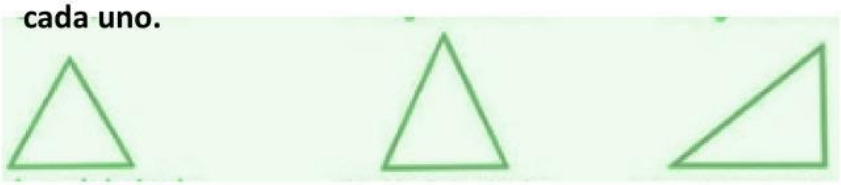
A) **8 + 00 + 100** B) **80 + 0 +100** C) **800 + 00 + 1**

- **Observa la siguiente tabla y coloca cada signo en el lugar que corresponda.**



489		**868**
936		**287**
754		**754**

- **Observa los triángulos y une con una línea el nombre de cada uno.**



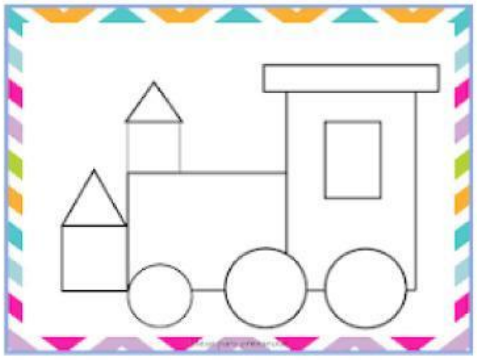
isósceles **escaleno** **equilátero**

- **Observa los grupos de objetos, cuenta y elige la respuesta correcta de cuántos objetos hay en Total:**



LIVEWORKSHEETS

¿Cuántas figuras tiene la siguiente composición geométrica, escribe el total de figuras? R=



-Escribe el número que debe ir sobre la línea para completar la suma.

38 + _____ = 82

LIVEWORKSHEETS