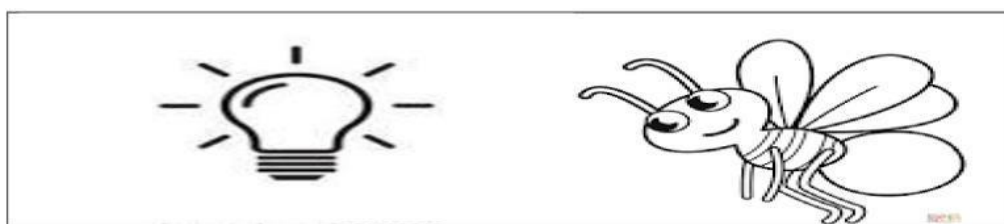




| EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE CIENCIA<br>"LUZ Y SONIDO, SISTEMA SOLAR, ALIMENTACIÓN SALUDABLE" |                                                                                                |                |                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|
|                                                                                            | Objetivo: 8-4-3-1-2-9-10                                                                       | Pje. Total: 31 | Pje. Obtenido: | % de logro: |
| Objetivo                                                                                   | Aplicar habilidades desarrolladas durante el año escolar 2023, mediante evaluación diagnostica |                |                |             |
| Habilidad                                                                                  | RELACIONAR, COMPARAR, DISTINGUIR, IDENTIFICAR, APLICAR                                         |                |                |             |
| Nombre y apellido                                                                          |                                                                                                | Curso:         | Fecha:         |             |

**INSTRUCCIONES:** Trabajar en silencio para poder concentrarse, levantar la mano ante alguna duda, realizar la prueba con lápiz grafito en forma limpia y ordenada, terminar en el tiempo determinado de 70 minutos.

**I.- HABILIDAD: RELACIONAR-IDENTIFICAR**



**Observa las imágenes y selecciona la alternativa correcta.**

**(2 pts en total-1pto c/u)**

1.- La fuente de luz Natural es:

- a.- La que tienen los objetos de modo natural sin intervención del ser humano
- b.- La que tienen los objetos con la intervención del ser humano.

2.- La fuente de Luz artificial la podemos obtener en:

- a.- Las ampolletas, linternas, encendedores
- b.- Rayo, luna y estrellas
- c.- Ninguna de las anteriores

**II.- HABILIDAD: COMPARAR**

**Dibujar 5 cuerpos luminosos y 5 no luminosos donde según se indica.**

**(6 pts en total- 1 pto c/u)**

| CUERPOS LUMINOSOS                                                 |  | CUERPOS NO LUMINOSOS                                                        |                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                   |  |                                                                             |                                                |
|                                                                   |  |                                                                             |                                                |
|                                                                   |  |                                                                             |                                                |
|                                                                   |  |                                                                             |                                                |
| <b>1 PTO</b>                                                      |  | <b>1/2 PTO</b>                                                              | <b>0 PTO</b>                                   |
| Dibuja cada cuerpo luminoso y no luminoso con todos sus elementos |  | Dibuja los cuerpos luminosos y no luminosos mostrando medianamente su forma | No dibuja ningún cuerpo luminoso o no luminoso |



### III.- HABILIDAD: DISTINGUIR

Escucha los siguientes sonidos e indica si su tono es ascendente o descendente y su duración si es largo o corto

(4 pts en total-1 pto c/u)

| SONIDOS                                                                                 | TONO | DURACIÓN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| Sonido AGUA<br><a href="https://youtu.be/MrAhyTz2Mts">https://youtu.be/MrAhyTz2Mts</a>  |      |          |
| Sonido metal<br><a href="https://youtu.be/jgv34QgWn2E">https://youtu.be/jgv34QgWn2E</a> |      |          |

### IV.- HABILIDAD: IDENTIFICAR

Escribe el nombre de los elementos que conforma nuestro sistema solar.

(9 pts. en total- 1 pto c/u)



### V.- HABILIDAD: IDENTIFICAR

Lee el texto y marca con una X la alternativa correcta.

(4 pts total -2 pts c/u)

#### Pirámide alimenticia

Recuerda que los alimentos más saludables y que más debemos consumir son los que están en la parte baja de la pirámide y los que menos debemos comer son los que están arriba.





3.- La base de la pirámide corresponde a alimentos que ofrecen hidratos de carbono como:

- a) harina y arroz
- b) frutas y verduras
- c) carnes rojas

4.- El consumo de alimentos ricos en hidratos de carbonos se deben consumir:

- a) solo 1 ración diaria
- b) no se debe comer
- c) entre 4 a 6 raciones diarias

#### VI.- Habilidad: APLICAR

Según la pirámide alimenticia, dibuja 2 alimentos saludables que debes consumir a diario.

(6 ptos total-2 ptos dibujo y 1 pto colorear c/u)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Los dibujos coloreados representan 2 alimentos<br>2 punto por dibujar c/u<br>1 punto por colorear c/u<br><br>total 6 puntos | El dibujo coloreado representa solo un alimento<br>2 punto por dibujar<br>1 punto por colorear<br><br>total 3 puntos | Los dibujos no tienen relación con lo solicitado.<br><br>0 puntos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

**BKN, TE FELICITO!**