

LKPD TABEL PERIODIK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.....

2.....



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Fase D, Peserta didik mampu membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi subpartikel yang ada di atom melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan benar.*
- 2. Peserta didik dapat menyebutkan unsur dengan golongan dan periodenya melalui kegiatan menggambar tabel periodik dengan benar.*



STIMULIS

simaklah vidio berikut!



1. Berdasarkan vidio tersebut buatlah pertanyaan terkait materi atom?

2. Informasi apakah yang kamu dapatkan dari vidio tersebut?



PENGUMPULAN DATA

Apakah kalian pernah menyadari ketika masuk di suatu minimarket "alfamart/indomart", barang-barang yang ada di minimarket tersebut tersusun rapi, produk dikelompokkan berdasarkan kategori dan fungsinya dan diberi label harga. Hal tersebut sama dengan yang akan kita pelajari.

Amati gambar dibawah ini!

Periodic Table of the Elements

The periodic table is organized into groups (columns) and periods (rows). The groups are labeled at the top: 1 (IA), 2 (IIA), 3 (IIIB), 4 (IVB), 5 (VB), 6 (VIB), 7 (VIIB), 8 (VIII), 9 (VIII), 10 (VIII), 11 (IB), 12 (IIB), 13 (IIIA), 14 (IVA), 15 (VA), 16 (VIA), 17 (VIIA), 18 (VIIIA). The legend at the bottom identifies the following categories: Alkali Metal, Alkaline Earth, Transition Metal, Basic Metal, Semimetal, Nonmetal, Halogen, Noble Gas, Lanthanide, and Actinide.

PENGOLAHAN DATA

1. Buatlah gambar tabel periodik unsur!
2. Apa yang dimaksud dengan golongan dan periode pada tabel periodik?



KESIMPULAN

Tuliskan pemahaman baru apa yang diperoleh dari kegiatan yang telah kalian lakukan!

REFLEKSI

1. Apa yang telah saya pelajari hari ini?

2. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?

3. Kesulitan apa yang saya hadapi saat pembelajaran hari ini?

Thank
You!

