

INSTRUMENTO ESTÁNDAR DE EVALUACIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

Alumno: _____

I. INSTRUCCIÓN. UNE CON LÍNEAS DE DIFERENTE COLOR AMBAS COLUMNAS.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Se encuentra integrada en la cultura, las creencias, la gastronomía y hasta en las formas de vestir. Está presente en la medicina tradicional. | • Biósfera |
| 2. Se le llama así a la zona del planeta donde se encuentran todos los seres vivos. | • La biodiversidad |
| 3. Es el lugar donde interactúan los seres vivos con la materia inerte, como el agua y el aire. | • Comunidad |
| 4. Se define como el conjunto de las poblaciones de seres vivos. | • Población |
| 5. Es el conjunto de organismos de la misma especie. | • Ecosistema |

II. INSTRUCCIÓN. Lee atentamente cada pregunta y selecciona la alternativa correcta.

6. Etapa del desarrollo humano en la que se experimentan cambios físicos, hormonales, sexuales y sociales.
a) Adultez b) Niñez c) Pubertad d) Vejez
7. Los espermatozoides son:
a) Estructuras del sistema reproductor masculino b) Gónadas femeninas
c) Gametos masculinos d) Hormonas masculinas
8. Las hormonas producidas en el ovario tienen la función de:
a) Producir espermatozoides b) Provocar la expulsión de los espermatozoides
c) Preparar al útero ante un posible embarazo d) Producir la fecundación
9. ¿Qué función cumplen los ovarios?
a) Unión de los gametos b) Formación de los ovocitos
c) Implantación del embrión d) Producción de testosterona
10. ¿En que lugar se implanta el embrión?
a) Útero b) Ovarios c) Oviductos d) Útero y oviductos
11. ¿Dónde se forma el espermatozoide?
a) Pene b) Conductos deferentes c) Epidídimo d) Testículos

III. INSTRUCCIÓN. RELACIONA AMBAS COLUMNAS.

- 12AB.** Proceso del ciclo del carbono mediante el cual las plantas toman el CO_2 del aire y lo almacenan. () Información genética
- 13BC.** Actividad humana que afecta el ciclo de carbono, debido a que, al eliminar los árboles, estos no pueden absorber el CO_2 en cantidades suficientes para llevar a cabo la fotosíntesis y disminuir la enorme cantidad de CO_2 de la atmósfera. () ADN
- 14DE.** Es un instrumento óptico formado por dos lentes de aumento montadas en los extremos de un tubo, lo que permite examinar objetos muy pequeños y difíciles de ver a simple vista. () Secuestro de carbono
- 15FG.** Conjunto de información detallada de cómo funciona la célula y de los mecanismos acerca de cómo se heredan las diferentes características de los seres vivos. () Microscopio
- 16HI.** Tiene las instrucciones de cómo reproducir la célula, señala cómo replicarse a sí mismo, es decir, duplicar cada célula hija tenga una copia idéntica a la de la célula madre. () Deforestación

IV. INSTRUCCIÓN: COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES 17-24

La alimentación debe ser porque debe contener todos los grupos de alimentos, que al consumirlos aporten todos los nutrientes que el cuerpo necesita. Y completa porque al consumir todos los grupos de alimentos se reciben todos los nutrimentos que el cuerpo humano necesita.

La alimentación debe para que los nutrientes que se reciben de la alimentación guarden las proporciones adecuadas entre sí.

Las y son fuente de vitaminas, minerales y fibra que ayudan al funcionamiento del cuerpo, permitiendo un adecuado crecimiento, desarrollo y estado de salud

Los y son fuente principal de la energía que el organismo utiliza para realizar sus actividades diarias. Si se les consume enteros, también son fuente de fibra.

Las y alimentos de ; proporcionan proteínas necesarias para el crecimiento y desarrollo de los niños; así como para la formación y reparación de tejidos.