

## How to Reach Our Potential

1학년 반 번 이름

★ Listen to part of a TV show and fill in the blanks.

This week's movie is *One Chance*. It is b\_\_\_\_\_ on the true story of Paul Potts, who was s\_\_\_\_\_ and bullied but had a t\_\_\_\_\_ for singing opera. He sang in church choirs and was d\_\_\_\_\_ to become an opera singer. However, his dream almost e\_\_\_\_\_ when a world-famous opera singer told him that he wasn't t\_\_\_\_\_ enough. After that, he battled cancer and nearly d\_\_\_\_\_ in a bicycle accident. At the age of 37, however, he a\_\_\_\_\_ for a TV show called *Britain's Got Talent*. His singing i\_\_\_\_\_ the judges, and he eventually w\_\_\_\_\_ the show. *One Chance* will t\_\_\_\_\_ your heart with the tale of a man who refused to q\_\_\_\_\_ despite f\_\_\_\_\_ difficulties and proved that you should never g\_\_\_\_\_ u\_\_\_\_\_ on yourself.

이번 주의 영화는 「원챗스」입니다. 이 영화는 Paul Potts의 실제 이야기를 바탕으로 하고 있는데, 그는 부끄러움이 많고 괴롭힘을 당했지만 오페라를 부르는 데 재능을 가지고 있었습니다. 그는 교회 성가대에서 노래를 불렀고 오페라 가수가 되기로 결심했습니다. 하지만, 그의 꿈은 세계적으로 유명한 오페라 가수가 그에게 재능이 충분하지 않다는 말을 했을 때 끝날 뻔했습니다. 그 이후, 그는 암 투병을 했고 자전거 사고로 거의 죽을 뻔했습니다. 하지만 37세의 나이에, 그는 「Britain's Got Talent」라는 TV 쇼에서 오디션을 봤습니다. 그의 노래는 심사위원들을 감동시켰고, 그는 결국 쇼에서 우승을 했습니다. 「원챗스」는 어려움에 직면했음에도 불구하고 그만두기를 거부하고 결코 스스로를 포기하면 안 된다는 것을 입증한 한 남자의 이야기로 당신의 마음을 감동시킬 것입니다.

★ Vocabulary Study

영어		우리말	영어		우리말
1		도달하다, 도착하다	11	impress	
2		잠재력, 가능성	12	judge	
3		~에 기초하다, 근거하다	13	eventually	
4		괴롭힘을 당하는	14	tale	
5		재능	15	refuse	
6		합창단, 성가대	16	quit	
7		결심한, 단호한	17	despite	
8		암과 싸우다, 암투병하다	18	face difficulties	
9		사고	19	prove	
10		오디션을 보다	20	give up on	

## ★ Vocabulary Study

영어		우리말	영어		우리말
1	struggle	애쓰다, 발버둥치다, 투쟁하다	16	challenge	어려움, 도전, 문제
2	dyslexia	난독증	17	disability	장애
3	land	도착하다; 착륙하다	18	impact	영향(력); 충격
4	hide	숨기다, 숨다	19	supportive	지지하는, 지원하는
5	inability	무능력, 불능	20	patience	인내(력)
6	clever	영리한	21	method	방법
7	disruptive	지장을 주는, 분열시키는	22	illustrate	분명히 보여주다, 삽화를 넣다
8	distraction	집중을 방해하는 것[행동]	23	encouragement	격려
9	cure	치료하다	24	empathy	공감
10	dumbness	멍청함	25	demonstrate	입증하다, 설명하다; 시위하다
11	recognize	알아보다, 인정하다	26	significance	중요성, 의의
12	embrace	껴안다, 수용하다	27	self-acceptance	자기 수용
13	discover	발견하다, 알아내다	28	perseverance	인내
14	revolve around	~을 중심으로 돌아가다[회전하다]	29	overcome	극복하다
15	highlight	강조하다, 강조 부분을 표시하다	30	obstacle	장애(물), 방해

## ★ Read the book review and fill in the blanks in the translation section.

'Fish in a Tree' by Lynda Mullaly Hunt is a story of Ally Nickerson, a sixth-grade student who struggles with dyslexia. She has been smart enough to fool a lot of smart people. Every time she lands in a new school, she is able to hide her inability to read by creating clever yet disruptive distractions. She is afraid to ask for help; after all, how can you cure dumb? However, when she gets a new teacher, Mr. Daniels, who recognizes her potential and helps her to embrace her differences, Ally begins to change. With the support of Mr. Daniels and her classmates, Ally learns to accept herself and discovers her strengths.

Lynda Mullaly Hunt의 'Fish in a Tree'는 \_\_\_\_\_으로 어려움을 겪는 초등학교 6학년 학생 Ally Nickerson의 이야기다. 그녀는 많은 똑똑한 사람들을 \_\_\_\_\_만큼 영리하다. 그녀는 새로운 학교에 전학갈 때마다 영리하면서도 산만한 행동으로 글을 읽지 못하는 자신의 모습을 \_\_\_\_\_수 있다. 그녀는 \_\_\_\_\_을 요청하는 것을 두려워한다; 어떻게 멍청이를 \_\_\_\_\_할 수 있겠어? 하지만 Ally의 \_\_\_\_\_을 알아보고 \_\_\_\_\_을 포용하도록 도와주는 새로운 선생님, Mr. Daniels를 만나면서 Ally는 변화하기 시작한다. Daniels 선생님과 반 친구들의 \_\_\_\_\_으로 Ally는 자신을 \_\_\_\_\_는 법을 배우고 자신의 \_\_\_\_\_을 발견하게 된다.

The central lesson of 'Fish in a Tree' revolves around the importance of understanding and accepting differences. Ally's journey highlights the challenges faced by individuals with learning disabilities and the impact of supportive relationships. Mr. Daniels' belief in Ally's abilities and his patience in teaching her alternative learning methods illustrate the power of encouragement and empathy in helping others succeed. Additionally, Ally's growth demonstrates the significance of self-acceptance and perseverance in overcoming obstacles.

'Fish in a Tree'의 핵심 \_\_\_\_\_은 \_\_\_\_\_을 이해하고 받아들이는 것의 \_\_\_\_\_을 중심으로 전개된다. Ally의 여정은 학습 장애가 있는 \_\_\_\_\_이 \_\_\_\_\_한 \_\_\_\_\_과 지지적 관계의 영향을 강조한다. Ally의 능력에 대한 Daniels 선생님의 믿음과 \_\_\_\_\_적인 학습 방법을 가르치는 \_\_\_\_\_은 다른 사람의 성공을 돕는 \_\_\_\_\_와 \_\_\_\_\_의 힘을 보여준다. 또한 Ally의 성장은 \_\_\_\_\_을 극복하는 데 있어 자기 수용과 \_\_\_\_\_의 중요성을 입증한다.

#### ★ Vocabulary Study

영어		우리말	영어		우리말
1	surface	표면, 겉	6	value	가치 있게 여기다; 가치
2	appearance	외모, 겉모습; 등장	7	compassion	동정심
3	unique	독특한, 유일한	8	community	공동체, 지역사회, 집단
4	individual	개인; 개인의	9	deliver	전달하다, 배달하다
5	emphasize	강조하다	10	transformative	변화시키는

Through Ally's experiences, the book encourages readers to look beyond surface appearances and recognize the unique strengths and talents of every individual. It emphasizes the value of compassion and friendship in building a supportive community where everyone feels accepted and valued. Overall, 'Fish in a Tree' delivers a heartwarming message about the transformative power of understanding, kindness, and believing in oneself.

이 책은 Ally의 경험을 통해 독자들이 겉으로 보이는 모습을 넘어 모든 개인의 \_\_\_\_\_과 \_\_\_\_\_을 인정하도록 독려한다. 또한 모두가 인정받고 \_\_\_\_\_ 있다고 느끼는 지지적인 공동체를 구축하는 데 있어 연민(공감)과 \_\_\_\_\_의 가치를 강조한다. 전반적으로 'Fish in a Tree'는 이해와 친절, 자신에 대한 \_\_\_\_\_이 주는 변화의 힘에 대한 따뜻한 메시지를 \_\_\_\_\_한다.



## ★ Summary

- The book 'Fish in a Tree' by Lynda Mullaly Hunt tells the story of Ally Nickerson, a sixth-grade student with \_\_\_\_\_.
- Ally hides her inability to \_\_\_\_\_ by creating \_\_\_\_\_ and is afraid to ask for \_\_\_\_\_.
- With the \_\_\_\_\_ of her teacher and classmates, Ally learns to \_\_\_\_\_ herself and \_\_\_\_\_ her differences.

## ★ Comprehension Check-up

- 1) What is the central lesson of 'Fish in a Tree'?
  - A) The importance of understanding and accepting differences
  - B) The power of encouragement and empathy
  - C) The significance of self-acceptance and perseverance
  - D) The value of compassion and friendship
- 2) Who helps Ally embrace her differences and learn to accept herself?
  - A) Ally's brother
  - B) Mr. Daniels
  - C) Ally's parents
  - D) Ally's previous teachers
- 3) What does Ally struggle with?
  - A) Dyslexia
  - B) Mathematics
  - C) Public speaking
  - D) Art

## ★ Vocabulary Check-up: Write the English word that corresponds to the given definition.

- 1) a learning disorder characterized by difficulty reading, spelling, and recognizing words:  
\_\_\_\_\_
- 2) to accept or support willingly and enthusiastically: \_\_\_\_\_
- 3) constancy in doing something despite difficulties or obstacles: \_\_\_\_\_
- 4) sympathetic concern for the sufferings or bad luck of others: \_\_\_\_\_
- 5) causing a marked change in someone or something: \_\_\_\_\_

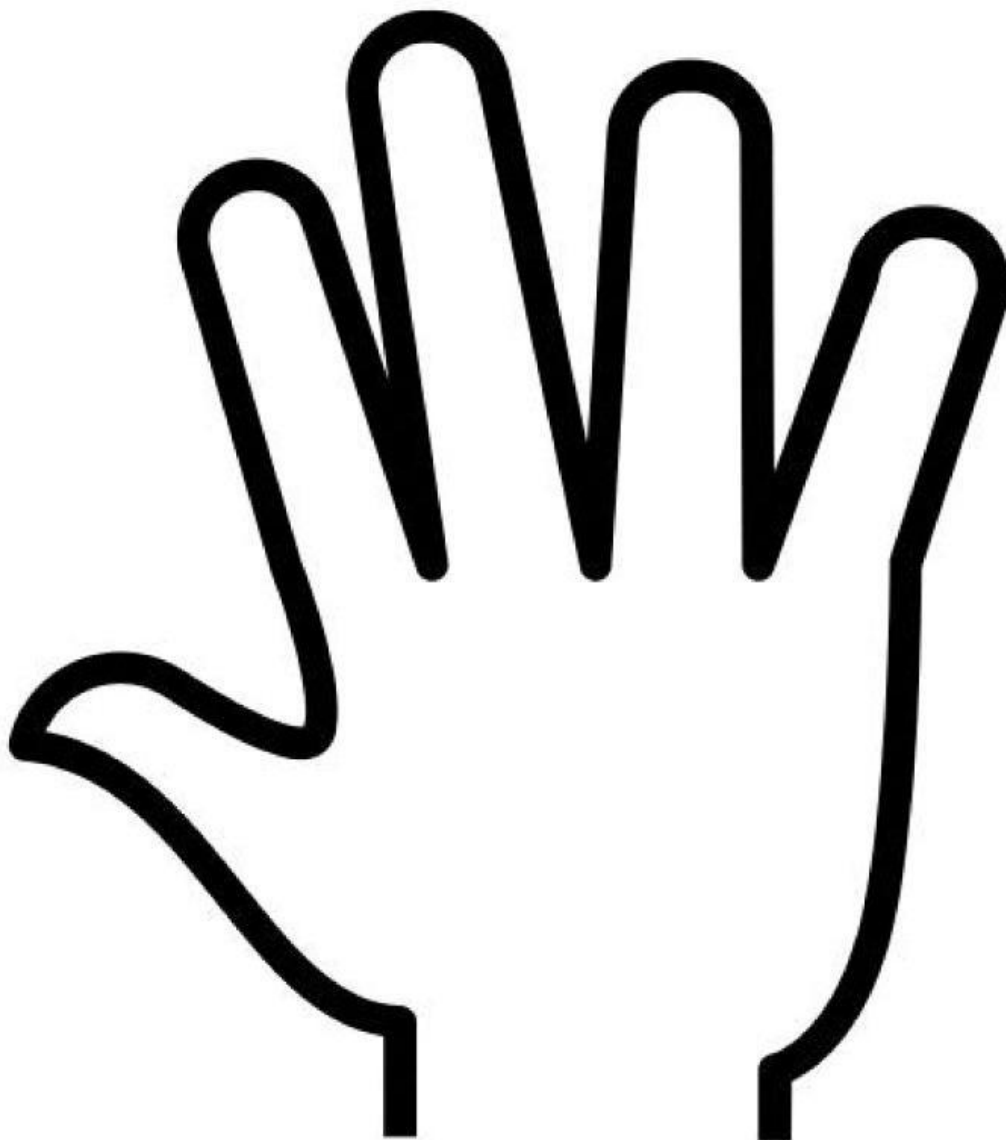
## ★ Based on the story, what do you think the following quote means?

\* Everyone is smart in different ways. But if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will spend its whole life thinking that it's stupid.

→ Your opinion:

\* The quote is often attributed to Albert Einstein, although there's no concrete evidence that he actually said it. However, it does carry a powerful message about recognizing and valuing diversity in talents and abilities. The essence of the quote suggests that individuals possess unique strengths and abilities, and it's unfair to judge them solely based on criteria that may not align with their particular strengths. In other words, comparing someone's abilities to a completely different standard can lead to misunderstandings and underestimations of their true potential.

★ What are your strengths? Get some help from your teammates.



★ What is your potential? What do you want to do in the future?