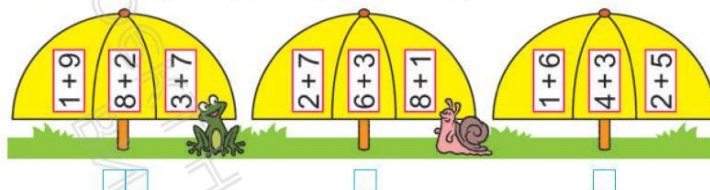


>> ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА ДРУГОЇ П'ЯТІРКИ

1 Запиши числа, склад яких подано на парасольках.



2 Поясни за схемами, як можна виконати віднімання. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 7-6= \\ \swarrow \searrow \\ 1+6 \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

$$\begin{array}{r} 10-6= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

$$\begin{array}{r} 8-7= \\ \swarrow \searrow \\ 1+7 \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

$$\begin{array}{r} 9-8= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

3 Знайди значення виразів за скороченими схемами.

$$\begin{array}{r} 9-7= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8-6= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9-8= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10-6= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

4 Знайди невідомі компоненти арифметичних дій. Запиши відповідні рівності.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 9 - \square = 4 & \square - 4 = 3 & 8 - \square = 5 & \square + 4 = 5 & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

5 Знайди невідомий компонент або результат арифметичної дії віднімання. Доповни таблицю.

Зменшуване	8	9		10		7		9	10
Від'ємник	4		5		2	4	6		2
Різниця		5	4	3	3		4	5	

6 Постав усі можливі запитання до поданої умови. До кожної одержаної задачі добери її короткий запис. Розв'яжи задачі усно.



Тато забив 8 цвяхів, а син — 2 цвяхи.

Тато — 8 цв.
Син — 2 цв. } ?

Тато — 8 цв.
Син — 2 цв. } На ?

Тато — 8 цв.
Син — ?, на 2 цв. менше

7 До поданого запитання склади умову із числами: 6 і 4. Який короткий запис підходить до запитання задачі?

Скільки дітей стало в класі?

Було — 6 д.
Вийшли — 4 д.
Залишилося — ?

Було — 4 д.
Прийшли — ?
Стало — 6 д.

Було — 6 д.
Прийшли — 4 д.
Стало — ?

Розв'яжи задачу.

Було — 6 д.
Прийшли — 4 д.
Стало — ?

