



Kurikulum
Merdeka

Nama :

No absen :

LKPD

BANGUN RUANG SISI DATAR BALOK DAN KUBUS

UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

$$\pi = 3,14$$

$$y = mx + b$$



PENDAHULUAN

CP (Capaian Pembelajaran)

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

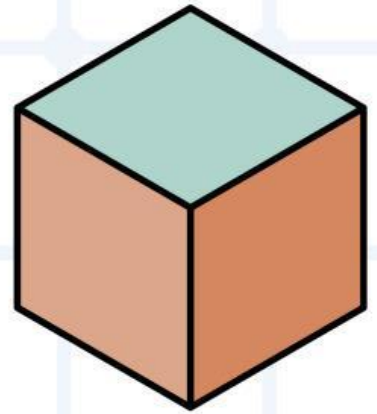
TP (Tujuan Pembelajaran)

- 1. Mengetahui perbedaan bentuk bangun ruang kubus dan balok**
- 2. Menyebutkan unsur unsur dan karakteristik pada Balok dan Kubus**
- 3. Dapat membuat dan mengetahui jaring-jaring kubus dan balok**

MATERI

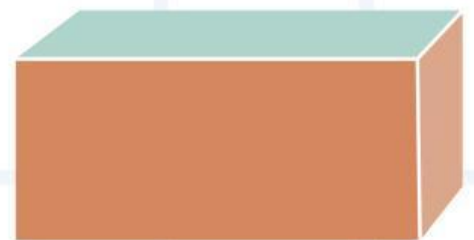
Bangun Ruang Kubus :

- Bentuk tiga dimensi yang memiliki sisi-sisi yang berbentuk persegi dan keseluruhan sisi memiliki panjang yang sama
- Semua sudutnya adalah sudut siku-siku



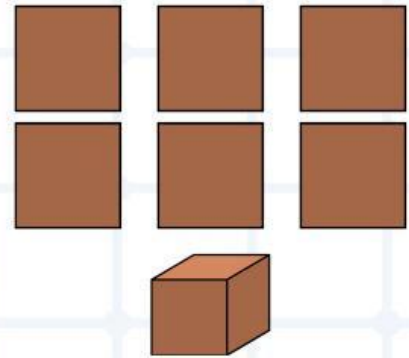
Bangun Ruang Kubus :

- Bentuk tiga dimensi yang memiliki enam sisiSemua sudutnya adalah sudut siku-siku
- Sisi-sisi berlawanan memiliki bentuk dan ukuran yang sama
- Sudut antara sisi-sisi persegi panjang dan persegi adalah sudut siku-siku.



LATIHAN

1. Thomas akan membuat kerajinan tangan. Ia memiliki lem kayu dan 6 buah triplek dengan ukuran yang sama besar. Setelah ia kaitkan semua sisi, triplek tersebut menjadi kerajinan dengan bentuk seperti gambar disamping. Menurut kalian, apakah bentuk bangun kerajinan yang dibuat rani ?



KUBUS / BALOK

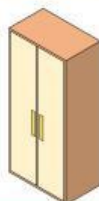
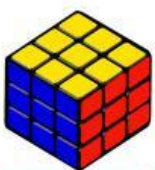
***PILIHLAH (KLIK) SALAH SATU JAWABAN YANG BENAR**

2. Annisa memiliki beberapa potong kertas karton dengan ukuran dan bentuk yang bermacam-macam. Jika ingin membuat kotak susu seperti gambar disamping. Tentukan 6 potongan yang harus dipilih Fadhil !



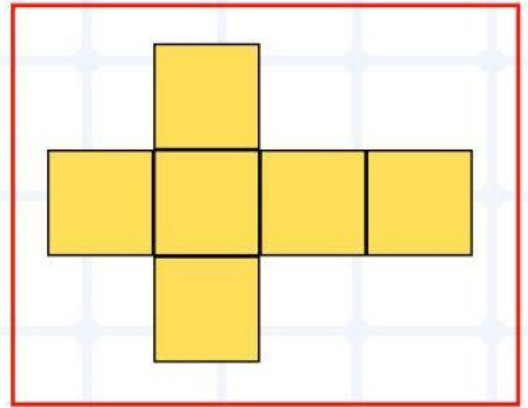
***Pilih (klik) potongan kertas yang akan di pilih annisa**

3. Di rumah pak husein, terdapat berbagai macam barang yang berbentuk balok dan kubus. Kelompokkanlah barang-barang pak Husein menurut bentuk bangunan tersebut.



LATIHAN

4. Pada gambar di samping merupakan jaring-jaring dari bangun ruang



5. Pada gambar di samping merupakan jaring-jaring dari bangun ruang

