



## ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GENAP SMP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

### LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Pend. Ag. Islam & Bd. Pekerti  
Kelas : VIII ( Delapan )

Hari, Tanggal : Selasa, 27 Februari 2024  
Waktu : 10.00 – 11.30 ( 90 menit )

#### PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah lebih dahulu nama, nomor peserta dan kelas pada lembar jawab yang telah tersedia!
2. Bacalah lebih dahulu setiap soal, sebelum Anda mengerjakan!
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah!
4. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas!

#### PETUNJUK KHUSUS

##### A. PILIHAN GANDA

Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir Anda secara rasional, logis, dan kritis, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang ( X ) huruf A, B, C, atau D pada lembar jawab!

##### 1. Perhatikan kutipan ayat berikut!

- (1) أَمَّةٌ وَسَطَا  
(2) مِمَّنْ يَنْقَلِبُ  
(3) لَكَبِيرَةٌ إِلَّا  
(4) مَنْ يَتَّبِعُ  
(5) كُنْتَ

Hukum bacaan idgam bi gunnah pada kutipan tersebut terdapat pada nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)  
B. (1), (2), dan (4)  
C. (1), (3), dan (4)  
D. (1), (4), dan (5)

##### 2. Perhatikan kutipan ayat berikut!

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسَطَا

Bagian yang bergaris bawah pada kutipan tersebut menunjukkan hukum bacaan ....

- A. iżħar syafawi dan idgam bi gunnah  
B. iżħar ħalqi dan idgam bi la gunnah  
C. ikhfā' syafawi dan iżħar ħalqi  
D. idgam mişlān dan idgam bi gunnah

##### 3. Perhatikan narasi berikut!

Q.S. Al-Baqarah/2 : 143 mengajarkan umat Islam agar bersikap adil dan berperilaku secara moderat. Sikap adil dan perilaku moderat memiliki hubungan yang sangat erat.

Kutipan ayat yang menunjukkan sikap dan perilaku tersebut adalah ....

- A. شُهَدَاءُ عَلَى النَّاسِ  
B. لَرَءُوفُ رَحِيمٌ  
C. عَلَيْكُمْ شَهِيدًا  
D. أَمَّةٌ وَسَطَا

##### 4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Tidak membedakan latar belakang seseorang  
(2) Memberikan tugas sesuai dengan kemampuan  
(3) Memberikan hak kepada pemiliknya  
(4) Mempertimbangkan keseimbangan tertentu

Dimensi adil yang bermakna proporsional terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (2)  
B. (1) dan (3)  
C. (2) dan (3)  
D. (3) dan (4)

## 5. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pada saat kerja bakti membersihkan kelas, sebagai ketua kelas Muklas membagi pekerjaan kepada teman-temannya. Siswa laki-laki diberi tugas untuk mengeluarkan meja dan kursi, lalu memasukkannya kembali setelah lantai dbersihkan. Sedangkan siswa perempuan mendapat tugas untuk menyapu dan mengepel lantai.

Pandangan yang tepat terhadap ilustrasi tersebut adalah ....

- A. Muklas tidak berbuat adil karena membedakan laki-laki dengan perempuan
- B. Muklas tidak adil terhadap laki-laki karena memberikan pekerjaan berat kepada mereka
- C. Muklas berbuat adil karena semua mendapatkan tugas yang sama untuk membersihkan kelas
- D. Muklas berbuat adil dengan mempertimbangkan keseimbangan pekerjaan laki-laki dan perempuan

## 6. Cermati narasi berikut!

Endang menyikapi perbedaan dengan lapang dada. Ia mempercayai bahwa segala perbedaan yang ada di alam semesta ini merupakan kuasa dan kehendak Allah SWT.

Endang telah melaksanakan salah satu prinsip perilaku toleran, yaitu ....

- A. takrimul insan li insaniyyatih
- B. ka'usrah wahidah
- C. at-ta'addudiyah
- D. waqi' bi masyi'atillah

## 7. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pada saat pelajaran sedang berlangsung, sayup-sayup terdengar azan berkumandang. Mendengar azan berkumandang, Yanto meminta ijin keluar kelas untuk melaksanakan salat zuhur. Menurut Yanto salat zuhur di awal waktu adalah sunah rasulullah Muhammad saw.

Bagaimana penilaian yang tepat terhadap sikap Yanto?

- A. Sikap Yanto sudah tepat karena mengikuti sunah rasulullah Muhammad saw.
- B. Yanto melakukan hal yang benar karena ia telah meminta ijin untuk melaksanakan salat zuhur
- C. Harusnya Yanto melaksanakan salat zuhur pada waktu istirahat atau waktu yang telah dijadwalkan oleh sekolah
- D. Yanto sudah bersikap moderat karena tidak melupakan kewajiban salat di tengah aktivitasnya sebagai seorang pelajar

## 8. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Tugas nabi dan rasul adalah sebagai saksi di akhirat, pemberi kabar gembira, pemberi peringatan, dan juru dakwah.
- (2) Adanya umat yang tidak beriman kepada Allah dikarenakan tidak adanya nabi yang diutus kepada mereka.
- (3) Di dalam Al-Qur'an disebutkan banyak nama nabi dan rasul, tetapi yang wajib diketahui hanya 25 orang.
- (4) Nabi dan rasul yang disebutkan dalam Al-Qur'an berjumlah 25 orang.
- (5) Allah SWT mengirimkan nabi dan rasul kepada setiap umat manusia.

Pernyataan tentang nabi dan rasul yang benar terdapat pada nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (1), (4), dan (5)

## 9. Perhatikan narasi berikut!

Di akhirat kelak akan diketahui siapa yang benar-benar mengikuti nabi dan rasul serta siapa yang hanya mengaku mengikuti nabi dan rasul tapi amal perbuatannya mendurhakai mereka. Ini terkait dengan salah satu tugas nabi dan rasul.

Tugas nabi dan rasul yang dimaksud pada narasi tersebut adalah ....

- A. saksi bagi umatnya
- B. pembawa kabar gembira
- C. pemberi peringatan
- D. juru dakwah

## 10. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Kandungan ajaran bersifat inderawi
- (2) Sifat kandungan isi non materi
- (3) Ajaran berlaku sepanjang masa
- (4) Logis bagi yang mau memahaminya
- (5) Bukti kenabian Nabi Muhammad Saw

Mukjizat Al-Qur'an sesuai dengan pernyataan nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (2), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (3), (4), dan (5)

## 11. Perhatikan sifat-sifat berikut!

- 1) Fatanah
- 2) Tablig
- 3) Baladah
- 4) Lapar
- 5) Siddiq
- 6) Kitman

Sifat-sifat wajib nabi dan rasul Allah SWT ditunjukkan pada nomor ....

- A. 1), 2) dan 3)
- B. 1), 2) dan 5)
- C. 3), 4) dan 5)
- D. 4), 5) dan 6)

## 12. Perhatikan kisah berikut!

Melalui Abu Thalib, Nabi Muhammad saw pernah ditawari harta dan kekuasaan oleh pemuka suku Quraisy. Sebagai imbalan, Nabi Muhammad Saw harus menghentikan dakwahnya. Sebagai seorang nabi, Mustahil Nabi Muhammad Saw mengambil tawaran itu. Seorang nabi tidak mungkin meninggalkan tugas untuk menyampaikan risalah yang dipercayakan oleh Allah SWT kepadanya untuk disampaikan kepada umat manusia.

Kisah tersebut menunjukkan sifat mustahil bagi nabi, yaitu sifat ....

- A. kizib
- B. khianat
- C. kitman
- D. baladah

## 13. Perhatikan riwayat berikut!

Suatu ketika, Nabi Muhammad Saw mendapatkan hadiah jeruk limau dari seorang perempuan. Nabi Saw kemudian memakan semua jeruk yang dibawakan kepadanya. Setelah semua jeruk itu habis, perempuan tadi pun pulang dengan perasaan senang. Para sahabat bertanya mengapa Nabi Saw tidak berbagi jeruk itu dengan mereka. Nabi Saw menjawab bahwa jeruk itu rasanya masam. Seandainya dibagi kepada para sahabat, mereka tidak akan menghabiskannya dan mengecewakan si pemberi.

Riwayat tersebut menunjukkan salah satu hikmah sifat Jaiz bagi rasul, yaitu ....

- A. menunjukkan bahwa Nabi Muhammad Saw adalah seorang manusia
- B. menunjukkan keunggulan pribadi Nabi Muhammad Saw
- C. memberi pelajaran hukum syariat kepada para sahabat
- D. memberi keteladanan tentang menghargai orang lain

## 14. Perhatikan narasi berikut!

Di antara para nabi dan rasul, ada yang dikenal dengan istilah nabi ulul azmi. Nabi ulul azmi memiliki berbagai keutamaan sebagaimana tercermin dalam arti ulul azmi itu sendiri.

Berikut ini yang *bukan* keutamaan sebagaimana yang dimaksud pada narasi tersebut adalah ....

- A. ketabahan
- B. kekuatan
- C. kesabaran
- D. keteguhan

## 15. Perhatikan kata dalam bahasa Arab berikut!

Manakah di antara kata-kata berikut yang mengandung arti toleransi?

- A. الْذِينَ
- B. الْسَّمْحَةُ
- C. الْحَنِيفَةُ
- D. الرَّشْدُ

## 16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Setiap orang memiliki kebebasan untuk mengikuti atau menolak dakwah
- (2) Dakwah dinyatakan berhasil apabila semua orang memeluk agama Islam
- (3) Toleransi akan terwujud apabila ada kebebasan dalam memeluk agama
- (4) Islam melarang melakukan pemaksaan agama kepada orang lain

Pernyataan yang benar terdapat pada nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)

## 17. Perhatikan ilustrasi berikut!

Di kelas VIII D ada beberapa peserta didik yang memeluk agama selain Islam. Salah seorang diantaranya bernama Kristin. Ia berteman dekat dengan Puji, Yuli, Siti, dan Fita.

Sikap terhadap Kristin berikut yang benar adalah ....

- A. Rita berkata pada Kristin bahwa Islam adalah agama yang mudah agar ia tertarik belajar Islam
- B. Yuli mengajak Kristin untuk ikut belajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an di kampungnya
- C. Siti menjawab permasalahan keagamaan yang ditanyakan oleh Kristin kepadanya
- D. Yuni mengajak Kristin mengikuti pelajaran PAI di kelas agar mendapatkan hidayah

## 18. Perhatikan narasi berikut!

Salah satu bentuk toleransi adalah menghormati keyakinan dan simbol agama, agama melarang mencemooh keyakinan dan simbol agama lain. Hikmah toleransi tersebut sebagai berikut, *kecuali* ....

- A. Islam terhindar dari cemooh orang beragama lain
- B. tercipta rasa aman dalam kehidupan bermasyarakat
- C. agama lain bisa sejajar dengan agama Islam
- D. hidup bersama dengan damai dan harmonis

## 19. Perhatikan persoalan berikut!

- (1) Ibadah
- (2) Akidah
- (3) Muamalah
- (4) Kemanusiaan
- (5) Sosial kemasyarakatan

Kerjasama antar umat beragama yang diperbolehkan berhubungan dengan persoalan nomor ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (2), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (3), (4), dan (5)

## B. PILIHAN GANDA ALTERNATIF

Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir Anda secara fakta, ide, dan konsep yang benar, pilihlah jawaban lebih dari satu yang menyatakan bahwa jawaban itu benar dengan cara menyilang ( X ) pada lembar jawab!

## 21. Perhatikan potongan ayat Q.S. Al-Baqarah : 143 berikut!

وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ

Lafal berikut yang terdapat hukum bacaan yang sama dengan lafal yang bergaris bawah pada ayat di atas adalah ....

- A. إِنَّ الْإِنْسَنَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
- B. الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ
- C. جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنِ تَجْرِي
- D. إِيمَانًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

## 20. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Umat Islam Indonesia menganut mazhab keagamaan yang sama.
- (2) Jumlah pemeluk Islam di Indonesia adalah yang terbesar di dunia.
- (3) Ekspresi keagamaan umat Islam Indonesia beragam dan berbeda-beda.
- (4) Organisasi keagamaan umat Islam Indonesia cukup banyak dan variatif.

Pernyataan yang menunjukkan kondisi keberagamaan umat Islam Indonesia adalah ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (2), (3), dan (4)

## 22. Lafal berikut yang dibaca dengan jelas adalah ....

- لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارٍ  
مَرِيَّكِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
نَارٌ حَامِيَّةٌ

## 23. Contoh perilaku moderat di lingkungan masyarakat adalah ....

- A. gotong royong memperbaiki talut walaupun banyak yang berbeda agama
- B. mempersilakan teman melaksanakan ibadah saat kerja kelompok
- C. Pak Burhan dan Pak Jonatan berbagi makanan meskipun berbeda agama
- D. Sekolah Ayra menyediakan tempat ibadah muslim dan nonmuslim secara terpisah

24. Muhlisin dan Umar merupakan teman yang baik. Mereka merupakan peserta didik yang pandai. Mereka juga saling membantu dalam kebaikan. Akan tetapi, mereka sedikit berbeda saat mengamalkan ilmu syariat dalam beribadah. Perilaku toleransi yang seharusnya Muhlisin tunjukkan adalah ....
- saling menghargai perbedaan
  - tidak menyalahkan amalan ibadah yang lain
  - menganggap pendapatnya paling benar
  - mengajak Umar untuk mengikuti cara ibadahnya
25. Perhatikan sifat-sifat berikut!
- Fatanah
  - Tablig
  - Baladah
  - Lapar
  - Siddiq
  - Kitman
  - Amanah
- Sifat-sifat wajib nabi dan rasul Allah SWT ditunjukkan pada nomor ....
- 7, 2
  - 1, 5
  - 3, 4
  - 4, 5
26. Terdapat beberapa nabi dan rasul Allah SWT yang mendapat gelar ulul azmi, mereka adalah rasul-rasul yang memiliki ... luar biasa.
- kekayaan
  - kesabaran
  - ketabahan
  - kecerdasan

27. Perhatikan tabel berikut!

Nabi dan Rasul Allah SWT	Mukjizat
1) Nabi Nuh a.s.	a) Dapat menghidupkan kembali orang yang telah mati
2) Nabi Ibrahim a.s.	b) Tidak hangus saat dibakar
3) Nabi Musa a.s.	c) Dapat membelah lautan dengan tongkatnya
4) Nabi Isa a.s.	d) Dapat membela bulan
5) Nabi Muhammad saw.	e) Dapat membuat perahu besar

- Pasangan yang tepat antara nama nabi dan rasul Allah SWT dan mukjizatnya ditunjukkan pada ....
- 4)-a), 2)-b), dan 1)-e)
  - 1)-e), 3)-c), dan 4)-a)
  - 2)-a), 3)-e), dan 4)-c)
  - 3)-a), 4)-e), dan 5)-d)

28. Cermati narasi berikut!

Rasulullah Saw memiliki seorang paman yang sangat menyayangi dan selalu melindunginya. Paman Rasulullah Saw tersebut merupakan salah satu pembesar kafir Quraisy. Rasulullah Saw sudah mendakwahkan ajaran Islam kepada pamannya, namun Rasulullah Saw tidak pernah memaksa pamannya untuk memeluk agama Islam.

Perilaku yang ditunjukkan oleh Rasulullah Saw terhadap pamannya tersebut menunjukkan penerapan perilaku ....

- husnuzan
- Ukhuhah Islamiyah
- tasamuh
- qonaah

29. Perhatikan pernyataan berikut!

- Ajaran Islam tentang toleransi sudah dipraktikkan sejak masa Nabi Muhammad Saw.
- Di masa lalu, para penguasa muslim selalu menjamin kebebasan beragama bagi semua penduduk
- Toleransi merupakan ajaran Islam yang baru ditekankan akhir-akhir ini karena ada potensi perpecahan bangsa
- Toleransi merupakan ajaran Islam yang sangat dianjurkan untuk terciptanya harmoni antar dan intern umat beragama

Pernyataan yang tepat terdapat pada nomor ....

- (2), (3)
- (1), (2)
- (1), (3)
- (2), (4)

30. Perhatikan kisah berikut!

Semenjak tahun ke-5 kenabian, ada sejumlah umat Islam yang menetap di Habasyah dalam waktu yang cukup lama. Mereka tinggal berdampingan dengan umat Nasrani. Meskipun demikian umat Islam dan umat Nasrani dapat hidup berdampingan dalam situasi yang harmonis. Tidak ada catatan sejarah tentang konflik yang terjadi pada waktu itu.

Berikut ini, faktor yang menyebabkan keharmonisan hubungan antar umat beragama pada waktu itu adalah dikarenakan umat Islam ....

- tinggal di rumah kerabat yang sudah menetap di Habasyah
- mengembangkan toleransi dalam kehidupan beragama
- membayar sejumlah uang untuk jaminan keamanan
- Adanya tasamuh yang baik antara Islam dan Nasrani

## C. MENJODOHKAN

Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir Anda secara rasional, logis, dan kritis, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memilih jawaban di sebelah kanan soal!

NO	SOAL	PILIHAN
31.	Termasuk nabi ulul azmi	A. Iqbal
32.	Umat Islam hendaknya mencerminkan sebagai ummatan wasatan, yaitu ....	B. Moderat
33.	Berdasarkan surat Al Baqarah ayat 143, umat Islam hendaknya selalu menerapkan sikap ....	C. رَسُولٌ مِّنَ الَّهِ يَتَّلُوُ صُحُّفًا مُّطَهَّرَةً
34.	Ada berapakah ulul azmi yang telah ditetapkan Allah SWT?	D. Dapat dipercaya
35.	Nabi dan Rasul tersebut yang menerima suhuf.	E. Nabi Nuh a.s.
36.	Salah satu sifat rosul adalah Amanah.	F. Harmonis/spiritual global
37.	Menghargai keberadaan agama selain agama Islam.	G. 5
38.	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ	H. Tauladan bagi umatnya
39.	كَلَّا لِيُبَدِّلَ فِي الْخُطْمَةِ	I. Nabi Musa
40.	Idgham Bighunnah.	J. Toleransi
		K. وَلَيْكُنْ لَا يَشْعُرُونَ
		L. 4

## D. URAIAN

Jawablah dengan jelas dengan cara menuliskan pada lembar jawab!

- Generasi digital memiliki aktivitas yang berhubungan dengan internet dalam kehidupan sehari-hari. Bagaimana peran iman kepada para nabi dan rasul terhadap aktivitas digital tersebut?
- Mengapa Allah SWT memberikan mukjizat kepada para nabi dan rasul? Jelaskan!
- Jelaskan yang dimaksudkan dengan ummatan wasaṭan dalam Q.S. Al Baqarah/2 : 143!
- Bagaimana cara menjadi ummatan wasaṭan sebagaimana yang dimaksudkan dalam Q.S. Al-Baqarah/2 : 143?
- Tulis kembali ayat 256 Surat Al Baqarah ini dan jelaskan isi kandungannya!

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الْرُّشْدُ مِنَ الْفَتَنِ فَمَن يَكْفُرُ بِالظَّلْفُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ  
بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِمٌ

==\$\$==