

Інтегрована діагностувальна робота 5

Аудіювання (В. Сухомлинський, «Щоб ти став кращим»)

1. Познач, де йшли дід та онук:
А полем; Б лісом; В лугом.
2. Познач, у якій хатинці дід й онук вирішили заночувати:
А у хатинці для подорожніх; Б у хатинці лісника;
В у хатинці знайомого.
3. Познач, що означала гілочка ялинки на стіні:
А запрошення зайти; Б попередження;
В новорічну прикрасу.
4. Познач, що було на столі:
А вода; Б їжа; В ключ.
5. Напиши синонім до слова **стежинка**.
6. Напиши антонім до слова **великий**.
7. Установи послідовність подій у тексті, уписавши цифри в клітинки.
☐ Добрий чоловік залишив на столі їжу.
☐ Хлопчик побачив у гущавині хатинку.
☐ Дід та онук утомилися й зібралися заночувати.
☐ У хатинці на стіні висіла гілочка ялини.

8. Напиши, чому хлопчик стане кращим.

Прикметник

Переможи Змія. Виконай усі завдання.

1. Познач рядок, у якому записано тільки прикметники.
А Зелень, радість, сонячний.
Б Сонячний, радісний, зелений.
В Зеленіє, радіє, осяйний.
2. Познач рядок слів без помилок. Виправ помилки.
А Київський, сільський, турецький.
Б Людський, ковальський, ткацький.
В Гірський, морський, козацький.
3. Добери й напиши по два-три прикметники за змістом.
Ліс _____
Друг _____
Школа _____
4. Провідмінй словосполучення, додавши закінчення.

Н.	що?	блакитн__ небо
Р.	чого?	блакитн__ неб__
Д.	чому?	блакитн__ неб__
Зн.	що?	блакитн__ неб__
Ор.	чим?	блакитн__ неб__
М.	у чому?	у блакитн__ неб__
Кл.	—	блакитн__ неб__

5. Напиши речення, додавши прикметник до кожного іменника.
(Яка?) синичка стрибає по (яких?) гілочках.

