

EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN

- 1. Kegiatan terencana yang dilakukan untuk mendapatkan informasi atau data pengetahuan, sikap perilaku, dan keterampilan dalam waktu yang relatif singkat dengan menggunakan instrumen sebagai alat ukurnya disebut**
- 2. Evaluasi adalah Suatu proses yang direncanakan secara sistematis dan terstruktur untuk mencapai perubahan Pengetahuan, sikap perilaku, dan keterampilan yang diinginkan pada individu atau kelompok tertentu, menurut**
- 3. Proses pengumpulan informasi secara sistematis untuk melihat apakah terjadi perubahan dalam diri peserta didik dan menetapkan sejauh mana tingkat perubahan dalam diri peserta didik adalah**
- 4. Fungsi evaluasi pelatihan**
 - Menemukan penyimpangan atau kekeliruan pelatihan
 - Menentukan tingkat kemajuan pelaksanaan pelatihan
 - Menemukan faktor pendorong dan penghambat pelatihan
 - Memberikan interpretasi dan menarik kesimpulan dalam bentuk laporan
- 5. Berikut adalah objek evaluasi, kecuali**
- 6. Objek evaluasi pada komponen proses pelatihan**
 - Kurikulum
 - Pengajar
 - Metode
 - Fasilitas

- 7. Model evaluasi pelatihan 4 level**
- 8. Bagaimana perasaan peserta terhadap program pelatihan**
- 9. Bagaimana tingkat belajar dari pengetahuan dan keterampilan peserta setelah pelatihan**
- 10. Apakah kinerja peserta pelatihan meningkat setelah pelatihan**
- 11. Apakah terdapat dampak program pelatihan terhadap dimensi-dimensi organisasi**
- 12. Pilihan berganda adalah jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran**
- 13. Penilaian unjuk kerja adalah jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran**
- 14. Jika indikator hasil belajarnya Peserta dapat menyimulasikan (C3) keterampilan, jenis penilaian evaluasinya**
- 15. Jika hasil belajarnya peserta mampu menjelaskan (C2), maka jenis penilaian evaluasinya**