

E-LKPD BERBASIS ROLE RPLAYING INTERAKSI ANTAR KOMPONEN PENYUSUN EKOSISTEM

Kelompok:

**Anggota
Kelompok**

**Prodi Pendidikan IPA
Jurusan IPA Terpadu
FMIPA UNNES**

**Disusun oleh:
Iva Amalia Dhewanti (4001420051)**

**Kelas VII
Semester II**



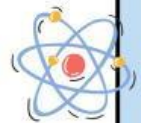
Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran



Capaian Pembelajaran

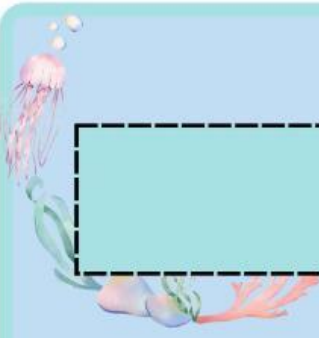
Pada akhir fase D, siswa mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengidentifikasi komponen ekosistem dengan benar
2. Siswa dapat mengidentifikasi aliran energi dalam ekosistem dengan benar
3. Siswa dapat mengidentifikasi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya dengan benar





Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Bagi Guru

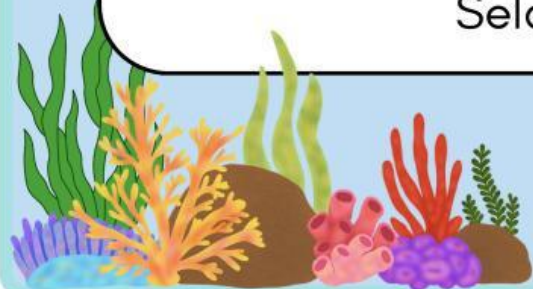
1. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari E-LKPD di rumah atau pada jam-jam di luar sekolah secara mandiri.
2. Guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan E-LKPD, sehingga siswa dapat melaksanakan dengan baik dan benar.



Bagi Siswa

1. Memulai aktivitas dengan berdoa
2. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan E-LKPD
3. Ikuti arahan pada E-LKPD dengan benar
4. Jawablah pertanyaan yang terdapat E-LKPD dengan benar.
5. Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok pada E-LKPD dengan teliti.

Selamat mengerjakan!



Persiapan atau Pemanasan

Berikut ini terdapat skenario pembelajaran yang akan diperankan masing-masing kelompok. Scan QR Code berikut dengan menggunakan Google Lens di hp masing-masing agar terhubung dengan skenario yang akan diperankan

1



2



3



4



5



6



7



Pemilihan Peran

Guru dapat menentukan peran yang didapat siswa atau guru dapat memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih dan memerankan peran masing-masing sesuai dengan kesepakatan anggota kelas.

Tuliskan dibawah ini anggota kelompok dan peran yang akan dimainkan dalam pembelajaran.

Pemilihan Pengamat

Semua siswa di setiap kelompok menjadi pengamat kelompok lain

Permainan peran

Setiap kelompok bermain peran sesuai dengan skenario pembelajaran.

Diskusi

Setelah siswa bermain peran, berikut ini terdapat pertanyaan yang dapat dikerjakan secara berkelompok



Komponen Biotik



Jelaskan apa yang dimaksud komponen Biotik!

Sebutkan komponen biotik pada ekosistem tersebut!

Komponen Abiotik

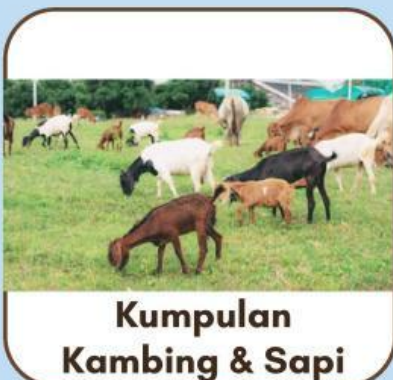
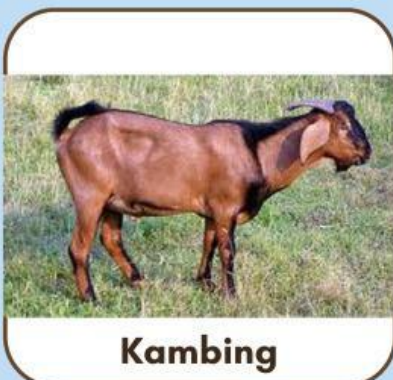


Jelaskan apa yang dimaksud komponen Abiotik!

Sebutkan komponen abiotik pada ekosistem tersebut!

Tingkatan Organisasi Kehidupan

Hubungkan gambar dan tulisan berikut sesuai dengan jawaban yang benar ! Selamat mengerjakan !



Individu

Komunitas

Populasi

Ekosistem

Aliran Energi



Berdasarkan piramida energi diatas, jawablah pertanyaan berikut ini!

Peran

Deskripsi

1

2

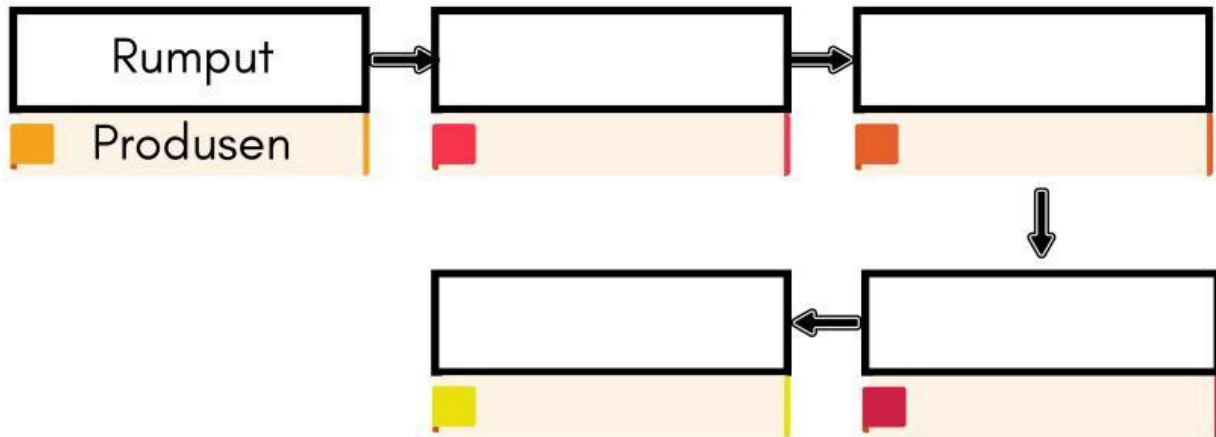
3

4

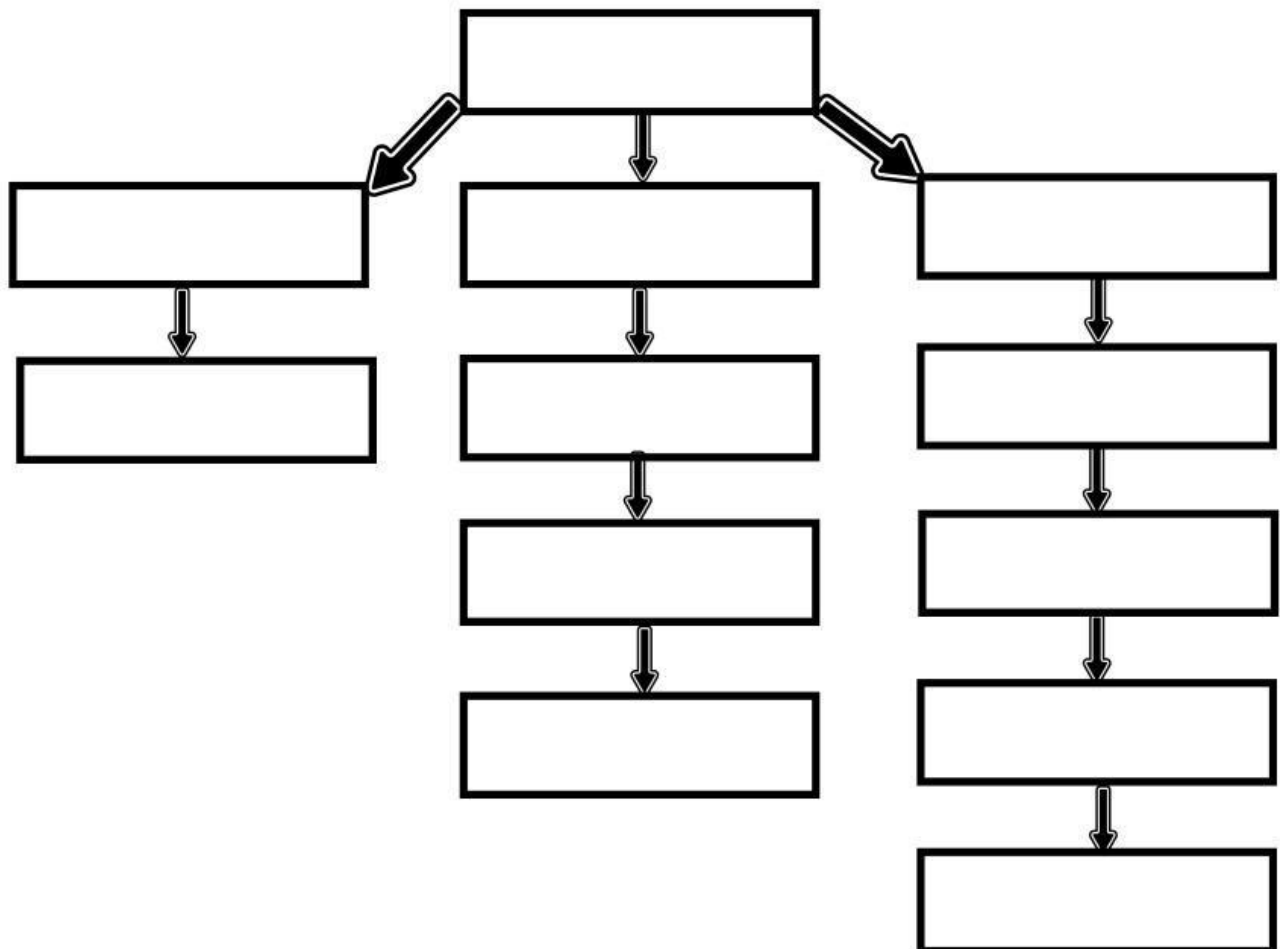
Dekomposer

Rantai Makanan

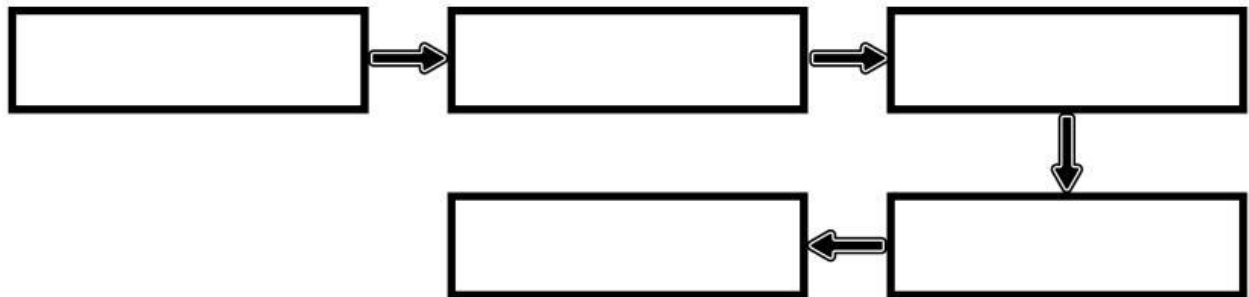
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada Ekosistem Sawah



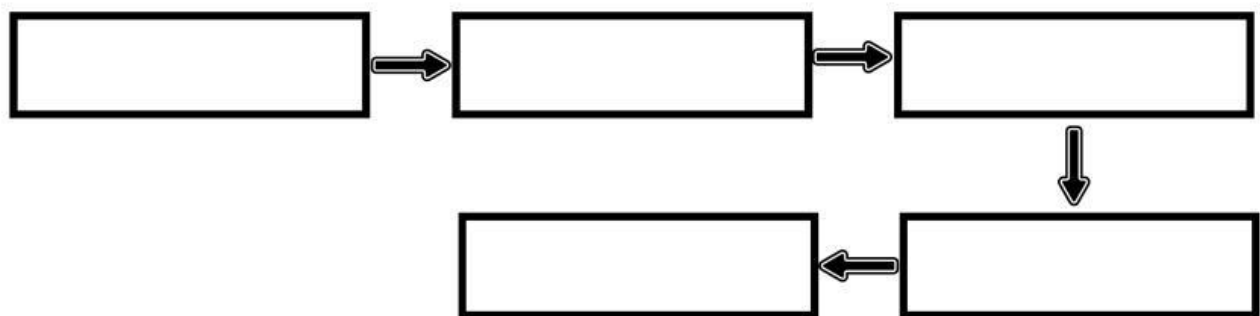
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada Padang Rumput



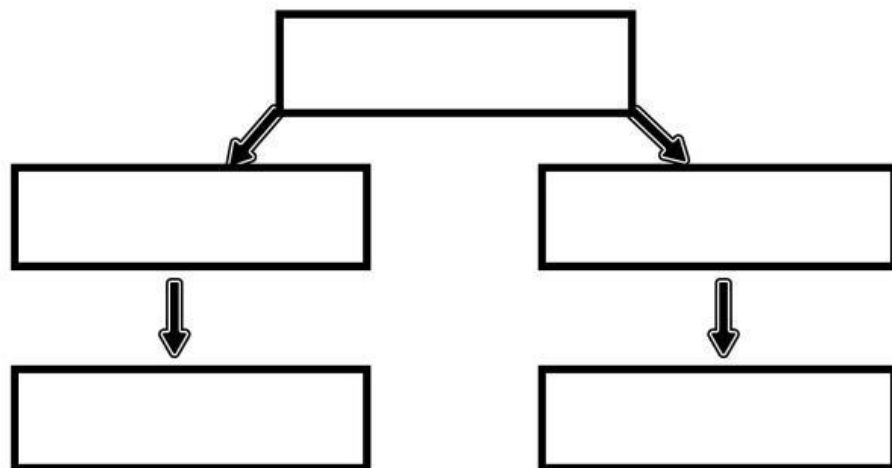
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada Ekosistem Hutan



Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada Ekosistem Sungai



Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada Ekosistem Kebun



Interaksi Antarkomponen Ekosistem

Berdasarkan cerita skenario, identifikasilah interaksi antarkomponen ekosistem yang telah ditentukan

Ekosistem Kebun

Deskripsi

Contoh

Ekosistem Laut

Deskripsi

Contoh

Interaksi Antarkomponen Ekosistem

Berdasarkan cerita skenario, identifikasilah interaksi antarkomponen ekosistem yang telah ditentukan

Ekosistem Taman

Deskripsi

Contoh

Ekosistem Taman

Deskripsi

Contoh