

UJIAN TENGAH SEMESTER 2

BAB 5. Keruangan Serta Konektivitas Antarruang Dan Waktu

1. Apa yang dimaksud dengan keruangan?
 - A. Dimensi fisik suatu tempat
 - B. Koneksi antarruang
 - C. Jarak waktu antar peristiwa
 - D. Sifat keberlanjutan
 - E. Tingkat kepadatan populasi
2. Apa peran konektivitas antarruang dalam era digital?
 - A. Meningkatkan isolasi
 - B. Menghambat pertukaran informasi
 - C. Memfasilitasi kolaborasi dan pertukaran data
 - D. Menyederhanakan proses komunikasi
 - E. Menurunkan efisiensi kerja
3. Bagaimana waktu memengaruhi keruangan?
 - A. Hanya melalui dimensi fisik
 - B. Tidak ada pengaruh
 - C. Mempengaruhi persepsi dan penggunaan ruang
 - D. Waktu hanya relevan dalam domain virtual
 - E. Waktu hanya berkaitan dengan dimensi temporal
4. Apa yang dimaksud dengan "konektivitas temporal"?
 - A. Hubungan antar objek dalam ruang
 - B. Hubungan antar waktu
 - C. Kualitas suatu tempat
 - D. Tingkat kepadatan populasi
 - E. Jarak geografis
5. Salah satu faktor penyebab terjadinya interaksi antarruang adalah:
 - A. Perbedaan karakteristik ruang
 - B. Kesamaan karakteristik ruang
 - C. Keterkaitan antara ruang dengan ruang lain
 - D. Hubungan antara ruang dan waktu
 - E. Semua jawaban benar
6. Salah satu contoh interaksi antarruang dalam bidang sosial budaya adalah:
 - A. Migrasi penduduk
 - B. Perkembangan teknologi informasi
 - C. Perubahan iklim
 - D. Perkembangan pariwisata
 - E. Semua jawaban benar
7. Salah satu dampak positif dari interaksi antarruang adalah:
 - A. Berkurangnya perbedaan karakteristik ruang
 - B. Meningkatkan integrasi antar ruang
 - C. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - D. Meningkatkan kualitas sumber daya alam
 - E. Meningkatkan kesenjangan masyarakat

8. Apa perbedaan antara konektivitas fisik dan virtual?
- A. Konektivitas fisik hanya melibatkan tempat nyata, sementara virtual hanya melibatkan tempat virtual.
 - B. Konektivitas fisik hanya melibatkan orang, sementara virtual hanya melibatkan teknologi.
 - C. Konektivitas fisik melibatkan pertukaran data, sementara virtual melibatkan hubungan interpersonal.
 - D. Konektivitas fisik melibatkan tempat nyata dan hubungan interpersonal, sementara virtual melibatkan teknologi dan pertukaran data.
 - E. Tidak ada perbedaan antara keduanya.
9. Bagaimana keruangan dapat mempengaruhi interaksi sosial?
- A. Tidak ada pengaruh
 - B. Keruangan tidak berhubungan dengan interaksi social
 - C. Desain ruang dapat memfasilitasi atau menghambat interaksi social
 - D. Hanya dimensi temporal yang berpengaruh
 - E. Keruangan hanya berkaitan dengan aspek fisik
10. Bagaimana teknologi memengaruhi konektivitas antarruang?
- A. Menghambat pertukaran informasi
 - B. Memperluas batas-batas fisik
 - C. Meningkatkan isolasi social
 - D. Tidak ada pengaruh
 - E. Menurunkan efisiensi kerja
11. Apa yang dimaksud dengan "efek ruang-waktu" dalam konteks konektivitas?
- A. Interaksi antara dimensi fisik dan temporal dalam suatu tempat
 - B. Pengaruh ruang dan waktu terhadap perasaan seseorang
 - C. Pengaruh ruang dan waktu terhadap interaksi social
 - D. Keadaan lingkungan yang menciptakan efek khusus pada waktu tertentu
 - E. Hubungan antara desain ruang dan efisiensi waktu
12. Bagaimana peran teknologi dalam mengatasi hambatan keruangan?
- A. Memperkuat batasan fisik
 - B. Mempercepat isolasi social
 - C. Meningkatkan hambatan waktu
 - D. Memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi jarak jauh
 - E. Menurunkan kualitas ruang fisik
13. Bagaimana perkembangan teknologi memengaruhi konsep keruangan dalam dunia bisnis?
- A. Mengurangi peran komunikasi virtual
 - B. Meningkatkan kebutuhan ruang fisik
 - C. Memungkinkan bekerja dari mana saja
 - D. Memperkecil pengaruh waktu dalam bisnis
 - E. Mengurangi ketergantungan pada konektivitas
14. Apa yang dimaksud dengan "konektivitas multiruang"?
- A. Koneksi antar ruang fisik
 - B. Koneksi antar berbagai dimensi ruang
 - C. Koneksi antar ruang dan waktu
 - D. Koneksi antar berbagai ruang virtual
 - E. Koneksi antar berbagai waktu

15. Apa manfaat utama dari integrasi konektivitas antarruang dan waktu?
- A. Peningkatan isolasi
 - B. Peningkatan kompleksitas
 - C. Meningkatkan produktivitas dan kolaborasi
 - D. Mempercepat pembatasan ruang
 - E. Mengurangi peran teknologi
16. Apa dampak positif dari konektivitas antarruang dalam konteks pendidikan jarak jauh?
- A. Peningkatan isolasi siswa
 - B. Meningkatkan akses ke sumber daya pendidikan
 - C. Menurunkan kualitas interaksi guru-siswa
 - D. Menyulitkan proses belajar mengajar
 - E. Meningkatkan biaya pendidikan
17. Salah satu contoh interaksi antarruang dalam bidang sosial budaya adalah...
- A. Pertukaran pelajar
 - B. Perkawinan antaretnis
 - C. Pertunjukan seni
 - D. Perkembangan media massa
 - E. Semua jawaban benar
18. Salah satu kebijakan pemerintah untuk meningkatkan konektivitas antarruang adalah...
- A. Membangun jalan tol
 - B. Membangun bandara internasional
 - C. Meningkatkan kualitas pendidikan
 - D. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
 - E. Semua jawaban benar

BAB 6. INTERAKSI SOSIAL & KOMUNIKASI

19. Interaksi sosial adalah suatu proses di mana terjadi kontak sosial saling memengaruhi. Yang paling penting dalam interaksi sosial itu adalah...
- A. berkaitan dengan untung/rugi
 - B. saling mengalah
 - C. saling tergantung
 - D. bersifat timbal-balik
 - E. bersifat searah
20. Syarat terjadinya hubungan sosial adalah komunikasi karena seseorang dapat...
- A. menimbulkan pertentangan
 - B. menimbulkan hubungan romantis
 - C. memberikan dorongan emosional
 - D. menimbulkan saling pengertian antarindividu
 - E. menimbulkan saling konflik antarindividu
21. Pengaruh yang diberikan oleh pihak lain baik itu berupa pandangan, sikap, maupun perilaku sehingga orang yang mendapat pengaruh tersebut akan mengikuti tanpa berpikir panjang disebut...
- A. Imitasi
 - B. Sugesti
 - C. Identifikasi
 - D. Simpati
 - E. Empati

22. Remaja yang meniru gaya berpakaian idolanya merupakan proses interaksi sosial dalam bentuk...
- A. Imitasi
 - B. Simpati
 - C. Sugesti
 - D. Identifikasi
 - E. Identifikasi
23. Suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan disebut...
- A. Mediasi
 - B. Akomodasi
 - C. Kompromi
 - D. Arbitrase
 - E. Kontraversi
24. Unsur-unsur kebudayaan asing itu lambat laun diterima dan diolah ke dalam kebudayaan sendiri, tanpa menyebabkan hilangnya kepribadian kebudayaan itu sendiri. Hal itu merupakan unsur terjadinya...
- A. Ajudikasi
 - B. Konsiliasi
 - C. Arbitrase
 - D. Akulturasi
 - E. Akomodasi
25. Termasuk dalam proses disosiatif adalah...
- A. kontravensi dan persaingan
 - B. kerja sama dan akomodasi
 - C. kerja sama dan persaingan
 - D. kerja sama dan kontravensi
 - E. kontravensi dan persatuan
26. Faktor penyebab konflik berikut yang berkaitan dengan terganggunya keseimbangan sistem sosial adalah...
- A. perubahan yang terlalu cepat
 - B. perbedaan kebudayaan
 - C. perbedaan kepentingan
 - D. dekadensi moral
 - E. persamaan kepentingan
27. Contoh kompetisi dalam kehidupan sehari-hari...
- A. tawuran pelajar
 - B. pertandingan basket
 - C. unjuk rasa
 - D. pernikahan beda suku
 - E. perlombaan sabung ayam

28. Berikut ini yang tidak merupakan contoh dari kontravensi adalah...

- A. Provokasi
- B. Intimidasi
- C. Berkhianat
- D. Memfitnah
- E. Mengancam

29. Agar interaksi dapat berlangsung dibutuhkan dua syarat yaitu...

- A. adanya kontak sosial dan komunikasi
- B. adanya individu dengan individu
- C. antara individu dengan kelompok
- D. antara kelompok dengan kelompok
- E. adanya kontak sosial dan individu

30. Berikut ini adalah contoh bentuk interaksi sosial!

- 1) Mediasi 3) Kontravensi 5) Konflik
- 2) Kompromi 4) Koersi

Yang termasuk proses sosial asosiatif terdapat pada nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 2, 3, dan 4
- E. 3, 4, dan 5

31. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Jumlah pelakunya satu orang atau lebih
- 2) Jumlah pelakunya minimal dua orang atau lebih
- 3) Berlangsung secara sepihak
- 4) Adanya komunikasi antarpelaku
- 5) Tidak harus memiliki tujuan tertentu

Yang termasuk ciri-ciri terjadinya interaksi sosial adalah nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 5
- E. 4 dan 5

32. Seorang warga negara Eropa berjabat tangan dengan orang Indonesia, tetapi mereka tidak dapat berkomunikasi karena bahasanya berbeda. Hal ini merupakan contoh...

- A. interaksi sosial
- B. kontak sosial
- C. komunikasi sosial
- D. konflik sosial
- E. komunikator social

33. Ani dan Tedi sedang membahas hasil penelitiannya di laboratorium. Interaksi tersebut merupakan interaksi...
- A. kelompok dengan kelompok
 - B. kelompok dengan individu
 - C. individu dengan kelompok
 - D. individu dengan individu
 - E. group dan group
34. Interaksi sosial dapat terjadi jika kedua belah pihak melakukan komunikasi. Kontak sosial primer terjadi ketika pihak komunikator menyampaikan pesan secara langsung kepada komunikan melalui . . .
- A. pihak lain yang ditunjuk komunikan
 - B. salah satu pihak yang disepakati
 - C. pihak lain atas kesepakatan bersama
 - D. tatap muka atau berbicara
 - E. perantaraan pihak ketiga yang ditunjuk
35. Perhatikan beberapa contoh berikut.
- 1) Rika dan reksa bertukar senyum ketika bertemu.
 - 2) Guru dan peserta didiknya melangsungkan pembelajaran melalui software telekonferensi video
 - 3) Pedagang menawarkan barang dagangannya di pinggir jalan.
 - 4) Reksa meminta Dika untuk menyampaikan pesan ke Dita bahwa ia tidak dapat menghadiri acara bakti sosial di akhir pekan.
- Contoh yang termasuk ke dalam kontak social sekunder ditunjukkan oleh nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 4
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
 - E. 3 dan 4
36. Perhatikan hal-hal sebagai berikut.
- 1) Perbedaan kepentingan dan pertentangan pribadi
 - 2) Terdapat perbedaan ciri fisik
 - 3) Kurangnya pengetahuan atas kebudayaan yang akan dihadapi
 - 4) Terjadinya perkawinan campuran (amalgamasi).
 - 5) Sikap saling menghargai kebudayaan dari kelompok lain
- Berikut yang merupakan factor-faktor yang mendorong terjadinya asimilasi ditunjukkan oleh nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 4
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 5
 - E. 4 dan 5
37. Persaingan terjadi untuk mendapatkan kedudukan dan peranan yang lebih tinggi dalam suatu organisasi. Persaingan ini terjadi karena adanya keinginan untuk diakui sebagai orang atau kelompok dalam hal
- A. hak, kewajiban, dan peranan
 - B. derajat, kedudukan, dan peranan
 - C. norma yang berlaku secara tertulis
 - D. kedudukan kelas social dan peranan
 - E. peraturan dari masyarakat setempat

38. Perhatikan jenis-jenis interaksi sosial berikut.

- 1) Asimilasi
- 2) Kontravensi
- 3) Konflik
- 4) Akulturasi
- 5) Koalisi

Jenis interaksi social yang menuju kea rah kesatuan dan kerja sama ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 4
- D. 2 dan 5
- E. 4 dan 5

39. Lembaga pendidikan merupakan sosialisasi sekunder yang memiliki tujuan menanamkan nilai kedisiplinan. Tujuan sosialisasi sekunder tersebut adalah

- A. memberikan hukuman bagi pihak yang melanggar
- B. memberikan kebebasan bagi pihak yang patuh
- C. memberikan hadiah bagi yang patuh
- D. membebaskan dari hukuman penjara
- E. mempersiapkan generasi muda

40. Ketidakadilan merupakan tindakan kesewenangan dalam pembagian sesuatu terhadap hak seseorang atau kelompok. Dampak ketidakadilan adalah

- A. munculnya sikap simpati
- B. integrasi terhadap huikum
- C. lunturnya solidaritas social
- D. kesenjangan sosial-ekonomi
- E. perubahan perilaku masyarakat