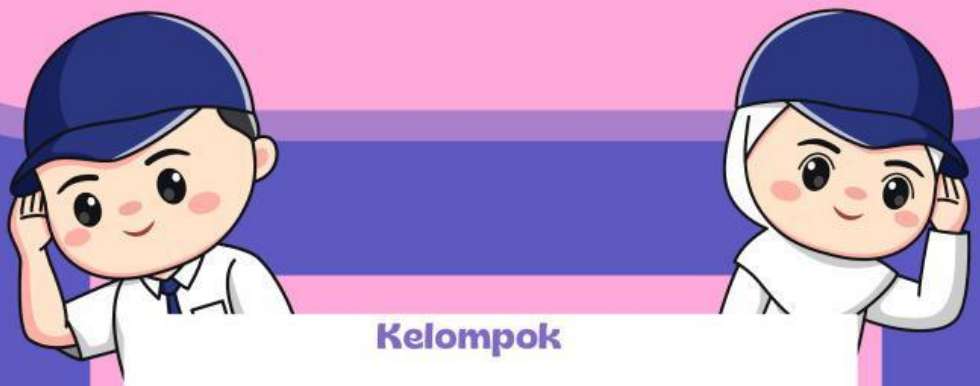
LKPD
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel



Kelompok

Kelas
X

LIVEWORKSHEETS



LKPD
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan **pertidaksamaan linear satu variabel.** Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persaman linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu :

1 .Menentukan himpunan penyelesaian dari Pertidaksamaan Linier Satu variabel dengan benar

2 .Menentukan hasil dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Pertidaksamaan Linier Satu variabel dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan!

1. Isilah nama, kelas, dan kelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditetapkan
2. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti
3. Diskusikan permasalahan yang diberikan dengan teman sekelompok
4. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan
5. Periksa kembali hasil jawaban kemudian klik “finish”

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel

Kegiatan Pembelajaran 1

Ayo mengigat!

Sebelum kalian menyelesaikan permasalahan yang diberikan ingatkah kamu tanda ini ?



pindahkan tanda tersebut ke dalam tabel dibawah dan sesuaikan!

Simbol Pertidaksamaan	
	kurang dari, lebih kecil, tidak lebih dari atau sama dengan, tidak lebih besar atau sama dengan
	kurang dari, lebih kecil, tidak lebih dari atau sama dengan, tidak lebih besar atau sama dengan
	lebih dari, lebih besar, tidak lebih kecil atau sama dengan, tidak kurang dari atau sama dengan
	lebih dari atau sama dengan, lebih besar atau sama dengan, tidak kurang dari, sekecil-kecilnya, minimum, minimal

LIVEWORKSHEETS



LKPD
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel





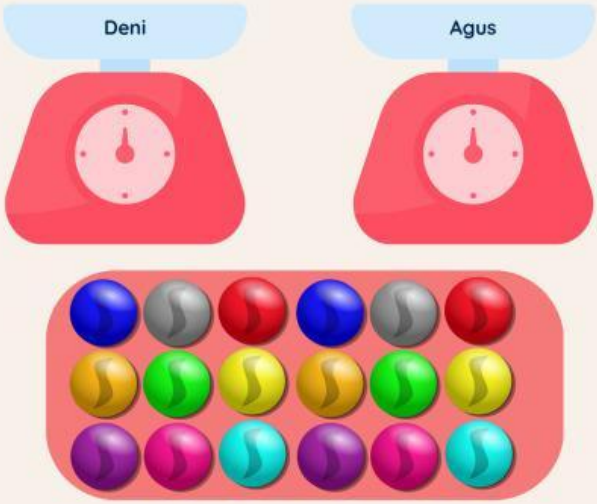
Kegiatan Pembelajaran 1



masalah 1

Deni ingin menimbang kelereng yang baru saja dia beli dengan kelereng punya Agus.
Dengan masing masing kelereng mereka 3 dan 5

Amatilah timbangan tersebut!
Apakah berat timbangan Deni dan Agus sama?
Lebih berat lengan timbangan yang mana?



Tuliskan model matematisnya = 3 5
Jika Deni dan Agus ingin menambahkan masing masing 4 kelereng maka
Apakah timbangan masih lebih berat??
Dapat kita peroleh,
= 3 5
=3+4 5+4
=

LIVEWORKSHEETS



LKPD
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel





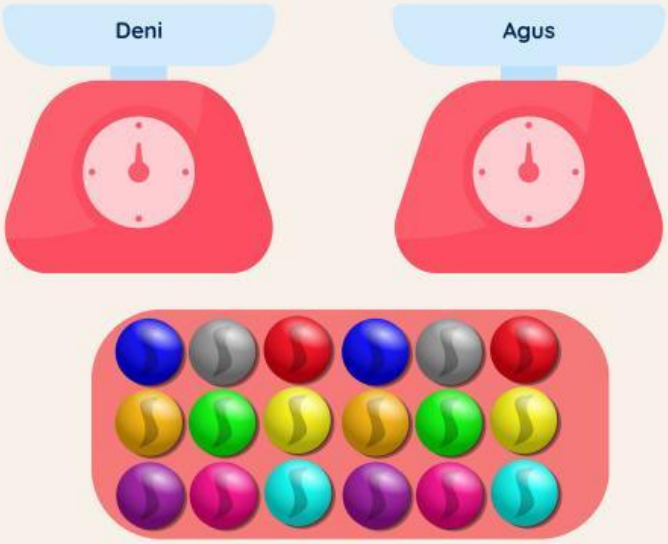
Kegiatan Pembelajaran 1

Jika percobaan yang dilakuakan Dani dan Agus adalah sifat penjumlahan dan pengurangan, maka menurutmu sifat penjumlahan dan pengurangan pertidaksamaan linier satu variabel adalah



masalah 1

Deni lupa kalau dia mempunyai kotak 4 mistery box berisi kelereng yang belum dibuka, Deni ingin menimbang 4 kotak mistery boxnya dengan 3 kelereng Deni dan 5 kelereng Agus. Jika 4 mistery box lebih berat dari jumlah 3 kelereng Deni dan 5 kelereng Agus.
Bagaimana cara kalian untuk mengetahui banyaknya kelereng dalam 1 mistery box agar tidak merubah posisi timbangan.



LIVEWORKSHEETS



LKPD
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel





Kegiatan Pembelajaran 1

Banyak kelereng di Deni dan Agus =
Misal x = banyak kelereng dalam 1 kotak
maka banyak kelereng di dalam mistery box =
maka jika ditulis dalam model matematika

. x
x
x

Jadi,

LIVEWORKSHEETS