PRUEBA COMPRENSIVA

Estudios Sociales y Educación Cívica

Cuarto año

Nombre de la persona estudiante _____

Sección _____

Centro Educativo _____

Fecha de aplicación _____

INSTRUCCIONES GENERALES

1. La resolución de la Prueba comprensiva debe llevarse a cabo de manera individual.
2. Si tiene dudas, levante la mano para ser atendido por su docente.
3. Utilice el espacio indicado para cada respuesta.
4. Revise la prueba antes de entregarla a la persona docente y asegúrese de haber dado respuesta a cada pregunta.

LIVEWORKSHEETS

Ítems modelo para la prueba comprensiva de Estudios Sociales y Educación Cívica: 4° año

Instrucciones específicas: A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con tres opciones de respuesta cada uno, de las cuales solo una es correcta. Marque con una "x" la opción que contiene la respuesta correcta.

Lea la siguiente información relacionada con la importancia del Mapa para el estudio de la Geografía.



Los mapas:

- Desde siempre el ser humano ha tenido la necesidad de conocer el lugar donde vive, ubicarse en el territorio y conocer los recursos naturales con que cuenta para sobrevivir y para ello ha creado los mapas.
- En estos se representa por escrito, el espacio que conoce a través de dibujos, símbolos, colores etc.
- Los mapas tienen diferentes formas, nombres y temáticas.

Fuente: Aprendo en Casa 3° año: El mapa de Costa Rica como herramienta fundamental en el estudio de la Geografía. (https://acortar.link/AglQU2)

De acuerdo con la imagen anterior, conteste las preguntas 1, 2,y 3 .

1. Según la información anterior, los mapas son importante para el ser humano, porque sirven para
   b) Conocer el relieve del país.
   c) Modificar los puntos cardinales.
   d) Conocer el origen de las estrellas.

2. Según la información anterior, un mapa recibe su nombre, de acuerdo con
   a) El tema que trate.
   b) Los colores que tenga.
   c) Las simbologías que tenga.

3. Según la información anterior, los mapas se pueden representar de distintas formas, por ejemplo:
   a) Plana y esférica.
   b) Digitales y físicos.
   c) Todas las anteriores.

LIVEWORKSHEETS

Observe la siguiente imagen de un mapa de Costa Rica y sus elementos:



Fuente: Imágenes tomadas de Internet con fines educativos. https://acortar.link/wobF5B

De acuerdo con la imagen anterior, conteste las preguntas, 4, 5 y 6 .

4. Se denominan *norte, sur, este, oeste.* Son elementos fundamentales para representar la orientación geográfica en un mapa o en la superficie terrestre.

   ¿A cuál definición hace referencia la información anterior?

   a) Coordenadas geográficas.
   b) Puntos cardinales.
   c) Simbologías.

5. Son dibujos, figuras o colores que se integran al mapa para representar las entidades, lugares y otras características de la realidad representada.

   a) Coordenadas geográficas.
   b) Puntos cardinales.
   c) Simbologías.

6. Se denominan *paralelos y meridianos*. Son líneas imaginarias que trazan el mapa de norte a sur y de este a oeste. Permite ubicarse en el espacio terrestre.

   ¿A cuál definición hace referencia la información anterior?

   a) Coordenadas geográficas.
   b) Puntos cardinales.
   c) Latitud y longitud.

LIVEWORKSHEETS

Considere el mapa de las provincias de Costa Rica, en el que se representan los puntos cardinales.



Fuente: Imágenes tomadas de Internet con fines educativos. https://acortar.link/wobF5B

De acuerdo con la imagen anterior, conteste las preguntas 7, 8 y 9.

7. De acuerdo con la imagen anterior, se puede concluir que Alajuela se ubica al

- **a)** Este de Cartago.
- **b)** Sur de Limón.
- **c)** Norte de San José.

8. De acuerdo con la imagen anterior, se puede concluir que Limón se ubica entre los puntos cardinales:

- **a)** Oeste y Sur.
- **b)** Norte y Este
- **c)** Este y Sur.

9. De acuerdo con la imagen anterior, se puede concluir que Puntarenas se ubica entre los puntos cardinales:

- **a)** Oeste y Sur.
- **b)** Norte y Este
- **c)** Este y Sur.

LIVEWORKSHEETS

Considere la siguiente información.



Fuente: Imágenes tomadas de Internet con fines educativos. (https://acortar.link/wobF5B)

Relieve de Costa Rica

Costa Rica posee un relieve irregular que permite encontrar distintas formas de relieve comunes de la tierra.

Las principales diferentes formas del relieve costarricense son: montañas, sierras volcánicas, cordilleras, valles, llanuras, costas (litorales), penínsulas, islas, entre otras.

Algunas formas de relieve influyen en el clima, la flora y la fauna de la región donde se localiza.

De acuerdo con la información anterior conteste las preguntas 10, 11 y 12 .

10. De acuerdo con el texto anterior, se puede concluir correctamente que el que el relieve de nuestro país
    - **a)** puede modificar el clima de una región.
    - **b)** está formado únicamente por valles y montañas.
    - **c)** no influye en la flora o la fauna de una región.

11. De acuerdo con el texto anterior, se puede concluir correctamente que el que el relieve de nuestro país
    - **a)** puede modificar el clima de una región.
    - **b)** Posee gran variedad de formas.
    - **c)** no influye en la flora o la fauna de una región.

12. "Son formas de relieve, ubicadas en las costas (litorales) y son aptas para el turismo." La información anterior refiere a la forma de relieve denominada:
    - **a)** Montañas
    - **b)** Playas
    - **c)** Llanuras.

LIVEWORKSHEETS

13. Observe las imágenes y analice la siguiente información sobre el Patrimonio Natural y cultural de Costa Rica:



Fuente: Imágenes tomadas de Internet con fines educativos.
https://acortar.link/wobF5B

El patrimonio es todo aquello que heredamos de nuestros antepasados y que es importante cuidar y proteger.

- El **patrimonio cultural tangible** son los objetos **que podemos tocar**, como edificios, obras de arte y documentos históricos.
- El **patrimonio cultural intangible** son los elementos que **no podemos tocar**, como los bailes, la música y las ideas.
- El **patrimonio natural** son todas las cosas hermosas que nos da **la naturaleza**, como los árboles, las flores, los animales y los ríos.

(Tomado y adaptado de https://acortar.link/v1KmNq)

De acuerdo con la información anterior conteste las siguientes preguntas

Una característica del **patrimonio cultural tangible** es la siguiente:

a) lo podemos tocar como los edificios y los documentos históricos.

b) no lo podemos tocar como la música, las poesías o las ideas.

c) son todas esas cosas que nos provee la naturaleza.

LIVEWORKSHEETS

14. ¿Cuál opción presenta un ejemplo de **patrimonio cultural intangible**?

a) Vasijas de barro



b) Bailes típicos



c) Monumento Nacional



15. El patrimonio Natural y cultural de Costa Rica es muy importante para

a) olvidar nuestras raíces.

b) incorporar las costumbres de otro país.

c) definir el sentido de la identidad nacional y nuestra historia.

LIVEWORKSHEETS