



# PRUEBA COMPRENSIVA

## Estudios Sociales y Educación Cívica

### Cuarto año

Nombre de la persona  
estudiante

Sección

Centro Educativo

Fecha de aplicación

---

---

---

---

#### **INSTRUCCIONES GENERALES**

1. La resolución de la Prueba comprensiva debe llevarse a cabo de manera individual.
2. Si tiene dudas, levante la mano para ser atendido por su docente.
3. Utilice el espacio indicado para cada respuesta.
4. Revise la prueba antes de entregarla a la persona docente y asegúrese de haber dado respuesta a cada pregunta.



**Ítems modelo para la prueba comprensiva de Estudios Sociales y Educación Cívica: 4° año**

**Instrucciones específicas:** A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con tres opciones de respuesta cada una, de las cuales solo una es correcta. Marque con una "x" la opción que contiene la respuesta correcta.

**Lea la siguiente información relacionada con la importancia del Mapa para el estudio de la Geografía.**



**Los mapas:**

- Desde siempre el ser humano ha tenido la necesidad de conocer el lugar donde vive, ubicarse en el territorio y conocer los recursos naturales con que cuenta para sobrevivir y para ello ha creado los mapas.
- En estos se representa por escrito, el espacio que conoce a través de dibujos, símbolos, colores etc.
- Los mapas tienen diferentes formas, nombres y temáticas.

**Fuente:** Aprendo en Casa 3° año: [El mapa de Costa Rica como herramienta fundamental en el estudio de la Geografía. \(https://acortar.link/AgIQU2\)](https://acortar.link/AgIQU2)

**De acuerdo con la imagen anterior, conteste las preguntas 1, 2,y 3 .**

1. Según la información anterior, los mapas son importante para el ser humano, porque sirven para
  - a) Conocer el relieve del país.
  - b) Conocer el origen de las estrellas.
  - c) Modificar los puntos cardinales.
  - d) Conocer el relieve del país.
2. Según la información anterior, un mapa recibe su nombre, de acuerdo con
  - a) El tema que trate.
  - b) Los colores que tenga.
  - c) Las simbologías que tenga.
3. Según la información anterior, los mapas se pueden representar de distintas formas, por ejemplo:
  - a) Plana y esférica.
  - b) Digitales y físicos.
  - c) Todas las anteriores.



Observe la siguiente imagen de un mapa de Costa Rica y sus elementos:



**Fuente:** Imágenes tomadas de Internet con fines educativos. <https://acortar.link/wobF5B>

De acuerdo con la imagen anterior, conteste las preguntas, 4, 5 y 6 .

4. Se denominan *norte, sur, este, oeste*. Son elementos fundamentales para representar la orientación geográfica en un mapa o en la superficie terrestre.

¿A cuál definición hace referencia la información anterior?

- a) Coordenadas geográficas.
- b) Puntos cardinales.
- c) Simbologías.

5. Son dibujos, figuras o colores que se integran al mapa para representar las entidades, lugares y otras características de la realidad representada.

- a) Coordenadas geográficas.
- b) Puntos cardinales.
- c) Simbologías.

6. Se denominan *paralelos y meridianos*. Son líneas imaginarias que trazan el mapa de norte a sur y de este a oeste. Permite ubicarse en el espacio terrestre.

¿A cuál definición hace referencia la información anterior?

- a) Coordenadas geográficas.
- b) Puntos cardinales.
- c) Latitud y longitud.



Considere el mapa de las provincias de Costa Rica, en el que se representan los puntos cardinales.



**Fuente:** Imágenes tomadas de Internet con fines educativos. <https://acortar.link/wobF5B>

De acuerdo con la imagen anterior, conteste las preguntas 7, 8 y 9.

7. De acuerdo con la imagen anterior, se puede concluir que Alajuela se ubica al
  - a) Este de Cartago.
  - b) Sur de Limón.
  - c) Norte de San José.
8. De acuerdo con la imagen anterior, se puede concluir que Limón se ubica entre los puntos cardinales:
  - a) Oeste y Sur.
  - b) Norte y Este
  - c) Este y Sur.
9. De acuerdo con la imagen anterior, se puede concluir que Puntarenas se ubica entre los puntos cardinales:
  - a) Oeste y Sur.
  - b) Norte y Este
  - c) Este y Sur.







13. Observe las imágenes y analice la siguiente información sobre el Patrimonio Natural y cultural de Costa Rica:



**Fuente:** Imágenes tomadas de Internet con fines educativos.

<https://acortar.link/wobF5B>

El patrimonio es todo aquello que heredamos de nuestros antepasados y que es importante cuidar y proteger.

- El **patrimonio cultural tangible** son los objetos **que podemos tocar**, como edificios, obras de arte y documentos históricos.
- El **patrimonio cultural intangible** son los elementos que **no podemos tocar**, como los bailes, la música y las ideas.
- El **patrimonio natural** son todas las cosas hermosas que nos da **la naturaleza**, como los árboles, las flores, los animales y los ríos.

(Tomado y adaptado de <https://acortar.link/v1KmNq>)

De acuerdo con la información anterior conteste las siguientes preguntas

Una característica del **patrimonio cultural tangible** es la siguiente:

- a) lo podemos tocar como los edificios y los documentos históricos.
- b) no lo podemos tocar como la música, las poesías o las ideas.
- c) son todas esas cosas que nos provee la naturaleza.

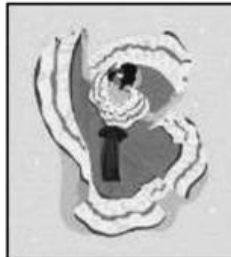


14. ¿Cuál opción presenta un ejemplo de patrimonio cultural intangible?

a) Vasijas de barro



b) Bailes típicos



c) Monumento Nacional



15. El patrimonio Natural y cultural de Costa Rica es muy importante para

- a) olvidar nuestras raíces.
- b) incorporar las costumbres de otro país.
- c) definir el sentido de la identidad nacional y nuestra historia.