LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA : ... ...

NOMOR ABSEN : ... ...

KELAS : .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja PesertaDidik (LKPD)
Kerajaan Hindu-Budha

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 Pademawu
MATA PELAJARAN : Sejarah
FASE/KELAS : E/X
PENYUSUN : Ana Khoirun Nisak, S.Pd
MATERI : Kerajaan Hindu-Budha secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Lakukan jelajah virtual dengan media *VR (Virtual Reality)* tentang kerajaan Hindu-Budha secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis
   Link: https://www.artsteps.com/view/632d59f8553f3f5413322eb0/?currentUser
2. Setelah itu, peserta didik dapat menentukan pertanyaan mendasar tentang kerajaan Hindu-Budha secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis secara kritis dan kemudian catatlah pada tabel LK 1.1 !

LK 1.1 Penentuan Pertanyaan Mendasar

NO	Pertanyaan Mendasar
1	
2	
3	
4	

3. Tuliskan nama kelompok, kemudian tentukan permasalahan yang akan dipecahkan dalam diskusi kelompok ! Tuliskan pada tabel **LK 1.2 !**

LK 1.2. Nama Kelompok dan Masalah Terpilih

No	Nama Anggota Kelompok	Identifikasi Masalah
1		
2		

LIVEWORKSHEETS

3		
4		
5		

4. Berdasarkan permasalahan yang dipilih silahkan dicari alternatif solusi secara individu melalui sumber-sumber rujukan berikut. Tuangkan pada LK 1.3 !
   Sumber:
   a. Buku Teks IPS Sejarah Kelas X Kurikulum Merdeka
   b. Ratna Hapsari dan Adil. 2022. *IPS Sejarah untuk SMA/MA kelas X.* Jakarta: Erlangga.
   c. Hermawan, Endang dkk. 2022. *Ilmu Pengetahuan Sosial kelas X.* Jakarta: Yudhistira.
   d. Bahan ajar
      https://www.flipbookpdf.net/web/site/19f95862002dff4f5d2a81cea99ca2ca5c9b671f202402.pdf.html
   e. Artikel
      https://www.kompas.com/stori/read/2021/05/18/143115579/kerajaan-kutai-masa-kejayaan-silsilah-raja-dan-peninggalan?page=all
      https://www.gramedia.com/literasi/candi-hindu-budha-di-indonesia/
      https://historia.id/kuno/articles/persiapan-kertanagara-hadapi-kubilai-khan-vxJMx/page/3
      https://historia.id/history-in-one-minute/articles/menolak-penaklukkan-jawa-atas-malayu-PdlRZ
      https://historia.id/kuno/articles/kegagalan-khubilai-khan-di-jawa-Pdj4k/page/5
      https://historia.id/kuno/articles/perempuan-di-singgasana-majapahit-P4W1M/page/3
      https://historia.id/kuno/articles/putri-sunda-penyebab-perang-bubat-vYEjm/page/2
      https://tirto.id/sejarah-hayam-wuruk-dan-fakta-masa-kejayaan-kerajaan-majapahit-f9XC

LK 1.3 Mencari Solusi/Pemecahan Masalah

NO	Solusi/Pemecahan Masalah

LIVEWORKSHEETS

1	
2	
3	
4	

5. Setelah menentukan solusi yang relevan, selanjutnya buatlah laporan dalam bentuk artikel, *timeline infografis,* video, rekaman suara, dll tentang kerajaan Hindu-Budha secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis !
6. Hasil laporan dipresentasikan untuk mendapat masukan dari guru dan kelompok lain
7. **LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK**

No	Refleksi Peserta Didik	Jawaban
1.	Apakah semua yang dipelajari tadi bisa dipahami atau hanya sebagian saja?	
2	Pada bagian mana yang kalian sulit untuk mempelajarinya?	
3.	Bagaimana proses pembelajaran kita tadi? Menyenangkan atau biasa saja?	
4.	Hal baru apa yang kalian peroleh setelah belajar	
5.	Apa yang perlu dilakukan untuk memperkuat pengetahuan ini?	

LIVEWORKSHEETS