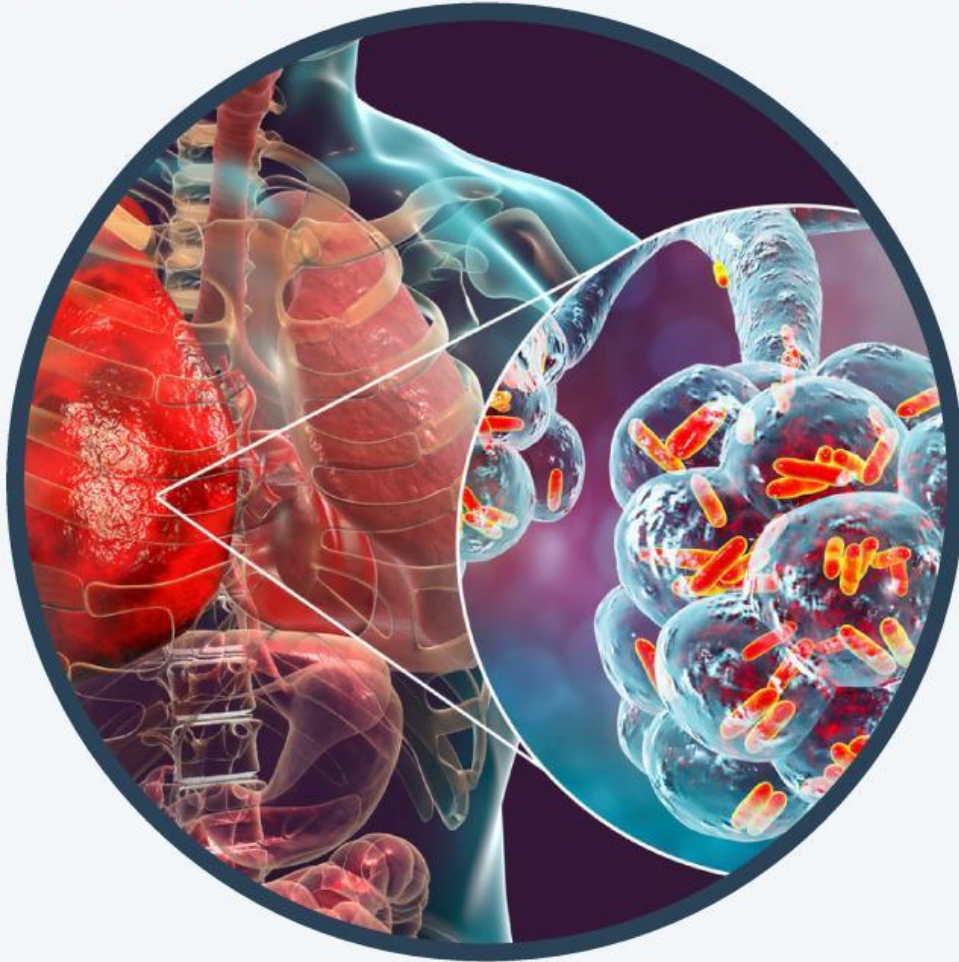


# E-LKPD SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



Disusun Oleh :  
Sri Utami Nurhayati

**KELAS XI**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAINAN SISTEM PERNAFASAN PADA MANUSIA

### **Tujuan Pembelajaran :**

- 5. Menganalisis kelainan dan penyakit terkait sistem pernapasan**
- 6. Menjelaskan pengaruh rokok dengan kesehatan pernapasan**
- 7. menjelaskan kondisi udara lingkungan yang tidak bersih**
- 8. menjelaskan keterkaitan perilaku merokok dengan struktur organ pernapasan**

### **Petunjuk Umum :**

- 1. Awali kegiatan dengan berdoa agar kegiatan yang dilakukan di ridhoi oleh Tuhan YME dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan**
- 2. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok, usahakan agar terjadi kerjasama yang baik dan tanggung jawab dari setiap peserta didik**
- 3. jawablah setiap pertanyaan dalam LKPD ini secara pribadi dahulu kemudian diskusikan dengan teman sekelompok dan diakhiri dengan laporan setiap kelompok**



#### PETUNJUK KHUSUS :

1. AMATILAH INFOGRAFIS/ARTIKEL/BERITA DI BAWAH INI DENGAN SEKSAMA, DAN TANYAKAN KEPADA GURU APABILA ADA YANG KURANG DIPAHAMI
2. DISKUSIKANLAH SECARA BERKELOMPOK AGAR SETIAP ANGGOTA KELOMPOK DAPAT MENGEMUKAKAN PENDAPAT, IDE ATAU GAGASAN ATAS PERMASALAHAN YANG TELAH DI SAJIKAN DALAM LKPD INI
3. CARILAH LITELATUR SERTA MATERI YANG MENUNJANG DARI INFORMASI YANG DISAJIKAN DENGAN MENGGUNAKAN CROMEBOOK SEHINGGA DAPAT MEMPERKUAT PEMAHAMAN YANG SUDAH DI DAPAT
4. JAWABLAH PERTANYAAN - PERTANYAAN BERIKUT DENGAN JAWABAN YANG JUJUR DAN SISTEMATIS
5. KEMUKAKAN HASIL DISKUSI ATAS PERMASALAHAN YANG TELAH DI CERMATI DENGAN MEMPRESENTASIKANNYA DI DEPAN KELAS AGAR KELOMPOK LAIN DAPAT MENGETAHUI PENDAPAT, IDE ATAU GAGASAN DARI KELOMPOKMU.

#### SINTAKS 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Silahkan amati infografis dibawah ini. diskusikanlah permasalahan yang kamu temukan bersama kelompok

### PEROKOK AKTIF DAN PASIF SERTA PEROKOK DI USIA MUDA



Gambar 1. Grafik Perokok Laki - Laki  
Sumber : Kompas.id



Gambar 2. Kandungan dalam Sebatang Rokok



Gambar 3. Dampak Kelainan Sistem Pernapasan



Gambar 4. Faktor Risiko Kanker Paru



Gambar 5. Persentase Perokok Aktif Berdasarkan Usia

Sumber: Kompas.id

## SINTAK 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

### SOLUTION



Setelah mengamati infografis diatas diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk dapat mengisi LKPD terkait permasalahan yang akan diselesaikan. Kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!

1

Berdasarkan hasil diskusi kelompok apa saja informasi/masalah yang kalian dapat dari gambar NO. 2, 4 dan 5 ?



2

Faktor - faktor apa saja yang mempengaruhi frekuensi sistem pernapasan yang kalian ketahui berdasarkan kajian litelatur yang kalian cari !

3

Jelaskan menurut kelompok saudara Faktor apa saja yang menyebabkan perokok usia muda meningkat !

4

Kelainan apa yang akan terjadi pada sistem pernapasan apabila perokok di usia muda meningkat ? Serta bagaimana dampaknya terhadap proses sistem respirasi dalam kehidupan sehari - hari !

5

Berdasarkan hasil diskusi dan kajian litelatur bagaimana solusi yang dapat di kemukakan menurut kelompok saudara agar kebiasaan dan perokok pada usia muda bisa menurun !

### Sintak 3 : Penyelidikan



1. Menggali informasi tentang sistem pernapasan melalui kajian literatur dari berbagai sumber seperti e-book, e-modul dan internet
2. mengumpulkan referensi untuk pemecahan masalah

Setelah menemukan penyebab, dampak dan solusi atas permasalahan diatas, cara mana yang akan kalian pilih untuk mengatasi hal tersebut ?

### SINTAK 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



1. Buatlah sebuah alat peraga yang berkaitan dengan penyelesaian masalah yang kalian temukan
2. Persentasikan hasil diskusi bersama teman sekelompok didepan kelas



## SINTAK 5 : MENGANALISA DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



Peserta didik lain menanggapi pekerjaan kelompok temannya didepan kelas dan memberikan masukan jika ada jawaban yang masih keliru dan kurang tepat

## Refleksi Diri



Setelah menggali informasi tentang kelainan sistem pernapasan melalui kajian literatur dari berbagai sumber seperti e-book, e-modul dan internet, lakukan refleksi diri dari hasil kegiatan hari ini!

A large area for writing reflections, consisting of several sheets of paper with horizontal dashed lines for text.