PRUEBA COMPRENSIVA

Ciencias

Tercer año

Nombre de la persona estudiante _____

Sección _____

Centro Educativo _____

Fecha de aplicación _____

INSTRUCCIONES GENERALES

1. La resolución de la Prueba comprensiva debe llevarse a cabo de manera individual.
2. Si tiene dudas, levante la mano para ser atendido por su docente.
3. Utilice el espacio indicado para cada respuesta.
4. Revise la prueba antes de entregarla a la persona docente y asegúrese de haber dado respuesta a cada pregunta.

LIVEWORKSHEETS

PRUEBA COMPRENSIVA DE CIENCIAS PARA TERCER AÑO

Instrucciones. A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con tres opciones de respuesta cada uno, de las cuales solo una es correcta. Marque con una "x" la opción que contiene la respuesta correcta.

1- Considere las siguientes imágenes sobre las etapas de desarrollo humano:



¿Cuál es el orden correcto de las etapas del desarrollo humano?

A) Nacimiento, adulto, infancia, adolescencia y adulto mayor

B) Adolescencia, infancia, adulto mayor, nacimiento y adulto.

C) Nacimiento, infancia, adolescencia, adulto y adulto mayor

2-Lea el siguiente texto:

> En esta etapa se produce un gran crecimiento corporal, se caen los dientes y se reemplazan por los definitivos, se comienza a ir a la escuela y el juego es la principal motivación. Esta etapa dura hasta los 12 años aproximadamente.

El texto anterior, se refiere a la etapa del desarrollo humano denominada

A) adolescencia

B) infancia.

C) adultez.

LIVEWORKSHEETS

3-Observe la siguiente imagen:



De acuerdo a la imagen anterior, ¿cuál es la etapa del desarrollo humano que se considera más adecuada para asumir la responsabilidad de ser padres?

A) Adultez

B) Infancia

C) Adolescencia

4-Lea la siguiente información sobre la variedad de alimentos nutritivos:

Sebastián y su mamá fueron de compras al mercado. Cuando regresaron a su casa, Sebastián le propuso a su mamá que agruparan los alimentos que compraron según su origen. Estos son los alimentos:



Según la información anterior, ¿cuál de estas opciones contiene la clasificación correcta de los alimentos de origen animal hecha por Sebastián y su mamá?

A) Fresas, queso, lechuga y huevos

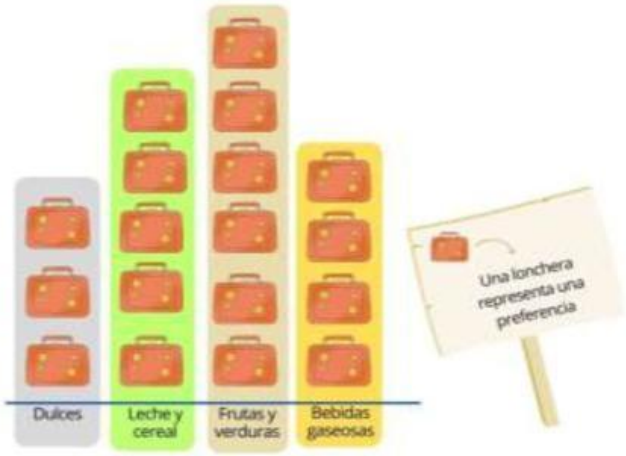
B) Huevos, queso, pollo y leche

C) Queso, pollo, fresas y frijoles

LIVEWORKSHEETS

Para responder los ítems 5 y 6 considere la siguiente información alimentos nutritivos:

Lucía y Diego aplicaron una encuesta a sus compañeros sobre el tipo de meriendas que llevan a la escuela. A continuación, se muestran los resultados obtenidos:



5-Según los resultados obtenidos por Lucía y Diego, ¿cuáles alimentos son de origen vegetal?

A) Leche y cereal

B) Bebidas gaseosas

C) Frutas y verduras

6-Los resultados obtenidos por Lucía y Diego evidencian el consumo de alimentos de origen animal y vegetal, ¿en cuál opción se ubican estos alimentos?

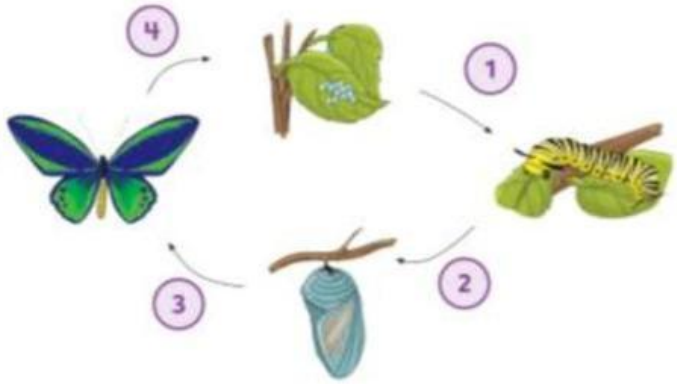
A) Leche y cereal

B) Bebidas gaseosas

C) Frutas y verduras

LIVEWORKSHEETS

Para responder los ítems 7 y 8 considere la siguiente información sobre las etapas de desarrollo en animales:



7-Según la imagen del ciclo de vida de la mariposa, ¿en cuál de las etapas señaladas en la imagen la oruga se transforma en pupa?

A) 1

B) 2

C) 3

8-En la imagen, ¿cuál etapa del ciclo de vida de la mariposa representa el **número 1**?

A) huevo a oruga.

B) oruga a embrión.

C) pupa a individuo.

LIVEWORKSHEETS

9- Observe la siguiente imagen sobre las etapas de desarrollo de las plantas:



De acuerdo con la imagen anterior, ¿cuáles etapas de desarrollo corresponden a las plantas?

A) Larva e individuo

B) Huevo e individuo

C) Germinación y crecimiento

LIVEWORKSHEETS

10-Considere las siguientes imágenes y experimento sobre algunos estados de la materia:

Luis decidió realizar el siguiente experimento.



Vacío agua dentro de una bolsa plástica y la cerró muy bien con un trozo de lana.



Luego colocó la bolsa dentro del congelador y esperó varias horas

¿Cuál es el nombre del estado de la materia obtenido por Luis de su experimento?

A) Sólido

B) Líquido

C) Gaseoso

11-Considere la siguiente imagen:



¿Cuál característica del agua en estado líquido se representa?

A) Tiene forma definida.
B) Se evapora en el recipiente.
C) Se adapta a la forma del recipiente.

LIVEWORKSHEETS

12- Lea la siguiente información:

La ropa recién lavada, está húmeda, pero después de ser expuesta al sol experimenta cambios y vuelve a estar seca.

Según la información anterior, ¿qué ocurre con el agua de la ropa mojada al ponerla al sol?

A) Se transforma al estado sólido.

B) Continúa en estado líquido.

C) Cambia al estado gaseoso.

13-Considere la siguiente información sobre aspectos relacionados con la aplicación de la fuerza:

Daniel juega como portero en el equipo de fútbol de su escuela. Cada vez que el otro equipo se acerca a la portería y patea el balón para intentar hacer un gol, Daniel lo detiene con sus manos. ¡Es muy bueno atajando! Gracias a ello, es más difícil que le anoten goles a su equipo.

Según la información anterior, ¿qué cambio produce la fuerza aplicada por Daniel en el balón?

A) Detiene el movimiento

B) Modifica la dirección

C) Deforma el cuerpo

LIVEWORKSHEETS

14-Observe la siguiente imagen sobre el efecto de la aplicación de una fuerza:



De acuerdo con la imagen, ¿qué cambio produce la fuerza aplicada por la niña en el material?

A) Modifica la dirección del movimiento.

B) Cambia el estado de movimiento.

C) Causa deformación del cuerpo.

15-Considere la siguiente información sobre el efecto de la aplicación de una fuerza:

Tomás juega con su carro de juguete. Mientras el auto está en movimiento, lo empuja con sus dedos desde la parte de atrás, ejerciendo una fuerza sobre éste, tal como se observa en la imagen:



De acuerdo con la información, ¿qué cambio produce la fuerza aplicada por el niño al empujar el carro de juguete?

A) La dirección del auto se modifica.

B) Aumenta la rapidez del auto.

C) El auto se detiene.

LIVEWORKSHEETS