

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Cuartos A-B
Docentes:	MSc. Cristina Guamanzara Lic. Rosario Reyes	Asignatura:	Lengua
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. **(Ref.I.LL.2.8.2.)**.

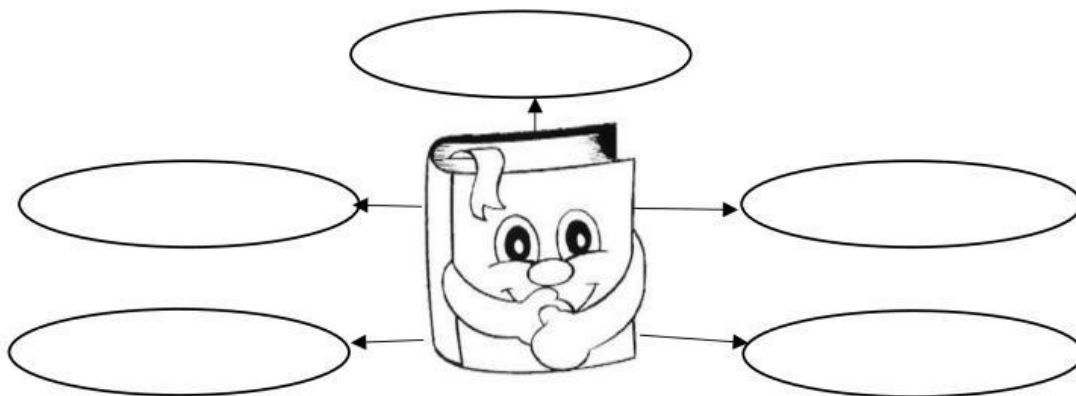
Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. **(Ref. I.LL.2.1.1.)**

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

1. Observe el gráfico y seleccione los adjetivos calificativos:

ecuatoriano	nuevo	duro	interesante	mayor	bonito	viejo	feo	limpio	vistoso
-------------	-------	------	-------------	-------	--------	-------	-----	--------	---------



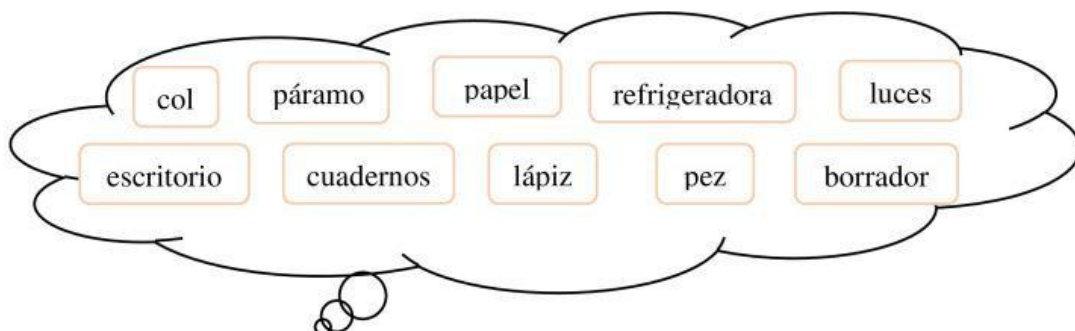
2. Lea el texto y escoja la clase de texto que es

El elefante

El elefante es un animal muy grande que pertenece a los vertebrados mamíferos. Esto quiere decir que tiene un esqueleto con espina dorsal, además de otros huesos en todo el cuerpo, y que alimenta a sus crías con la leche que produce la hembra. Hay tres especies, los africanos, los asiáticos y los elefantes africanos de la sabana.

TEXTO EXPRESIVO	TEXTO INFORMATIVO	TEXTO PERSUASIVO
-----------------	-------------------	------------------

3. Clasifique las palabras por el número de sílabas.



MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

4. Elija del recuadro un título para cada columna, según la característica que expresan las palabras.

peso

complexión

edad

color

A.	B.	C.	D.
bebé	Gordo	trigueño	musculoso
joven	Flaco	moreno	enclenque
adulto	delgado	blanco	encorvado

5. Complete la oración con el conector aditivo que corresponda

Jorge olvidó apagar la luz de la casa, _____ dejó la puerta sin seguro.

Julián es muy confiable, _____ de ser buen amigo.

6. Complete las palabras con los siguientes prefijos.

extra

sub

epi

super

..... marino

.....mercado

.....terrestre

.....dermis

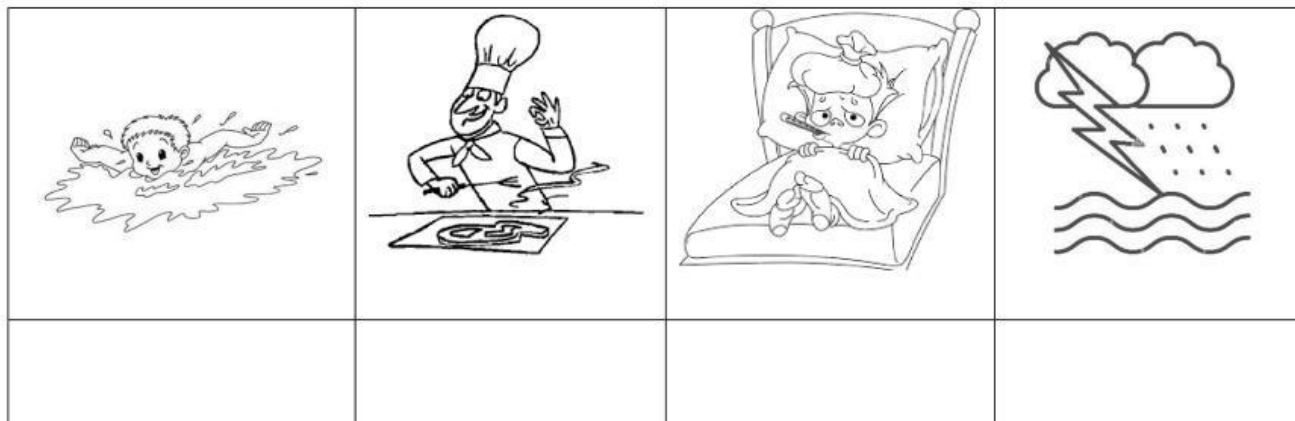
7. Escoja que tipo de verbo representa cada imagen.

acción - proceso

acción pura

proceso

fenómeno



8. Ordene alfabéticamente las siguientes palabras. acción pura proceso fenómeno

zapatilla

amarillo

dibujo

oso

queso

gato

bicicleta

jirafa

uvas

luna

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Marco la oración que mejor exprese e propósito para leer.

Conocer acerca de un tema.

Divertirse con la lectura.

Sentirse inactivo

10. Una con una línea el significado de las palabras.

¡Achachay!

flor

Wawa

¡Qué frío!

Sisa

mujer

Warmi

niño o niña

Elaborado por Docentes:	Revisado por Junta Académica:	Aprobado por Director:
MSc. Cristina Guamanzara Lic. Rosario Reyes	MSc. Cristina Guamanzara	MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		