



SMA Negeri 4 Jember
Jl. Hayam Wuruk 145 Jember

PPG

PENDIDIKAN
PROFESI
GURU
Dalam Jabatan

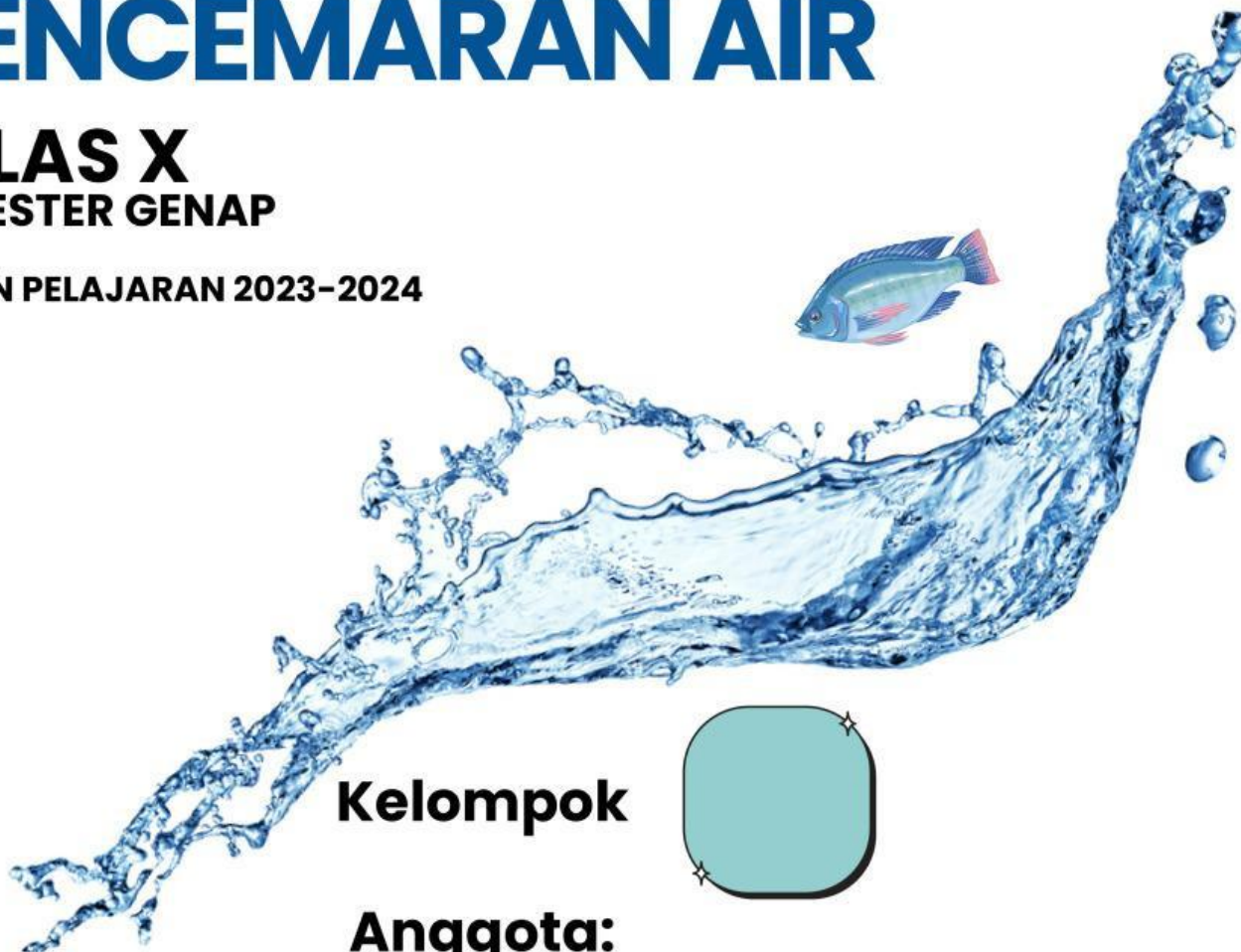


E-LKPD

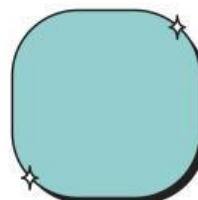
PENCEMARAN AIR

KELAS X
SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2023-2024



Kelompok



Anggota:

1

3

5

2

4

6



www.sman4jember.sch.id

LIVEWORKSHEETS

Lembar kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

a

Tujuan Praktikum

- Peserta didik dapat mengidentifikasi adanya pencemaran di perairan
- Peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran air terhadap keberlangsungan organisme

Petunjuk Pengerjaan E- LKPD

- Menuliskan Identitas kelompok di halaman cover
- Memahami Alat dan Bahan
- Memahami Langkah Kerja
- menuliskan hasil pengamatan
- menjawab pertanyaan yang ada di E-LKPD

b

Alat

1. Gelas Beaker 250 ml
2. Thermometer Suhu
3. Kertas Lakmus
4. Aquarium
5. Saringan
6. Timer

Bahan

1. Ikan nila kecil
2. Air sumur
3. Air PDAM
4. Air Got
5. Air Detergen 5 gr/4 sendok

c

Cara Kerja

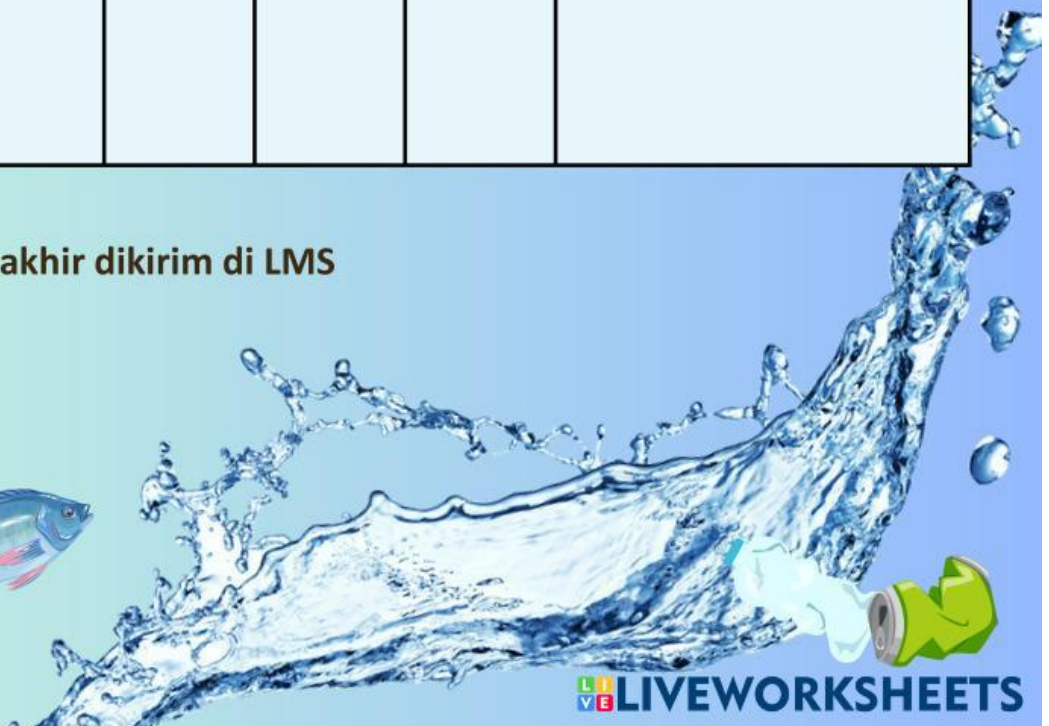
1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Menyiapkan Air sumur, Air PDAM, Air Got, dan Air Detergen kedalam gelas beaker sebanyak 200 ml
3. Memberi label pada masing - masing gelas beaker
4. Melakukan pengukuran suhu air dengan Thermometer suhu
5. Melakukan pengukuran PH menggunakan Kertas Lakmus
6. Memasukkan 1 Ekor ikan nila kecil di setiap gelas Beaker
7. Mengamati gerakan dan perubahan ikan setiap 2 sekali
8. Menuliskan data pengukuran dan pengamatan ke dalam tabeh hasil pengamatan
9. Menjawab pertanyaan



Hasil Pengamatan

JENIS AIR	JUMLAH OPERKULUM IKAN per-Menit					KONDISI AKHIR IKAN
	2	4	6	8	10	
AIR SUMUR						
AIR PDAM						
AIR GOT						
AIR SABUN						

*Foto kondisi ikan terakhir dikirim di LMS



E

DISKUSI

1. Bagaimana kondisi Ikan di Gelas Beaker air sumur, air PDAM, air got, dan air detergen ?

2. Menurut anda, mengapa terjadi perbedaan waktu yang diperlukan ikan untuk bertahan hidup ?

3. Selain limbah detergen, polutan apa saja yang dapat menyebabkan pencemaran air ?

4. Bagaimana dampak pencemaran air tersebut terhadap keberlangsungan makhluk hidup yang ada didalamnya?